

0-1

〈共通〉

原稿用紙の使い方

Point!

! 原稿用紙の使い方

・段落の最初は「(マス) 空ける。」

・感嘆符(！)や疑問符(?)は「使わない。」

・句読点(。)(、)やカギ括弧(「」)などの記号は、「(マス) 使って書くのが基本。ただし、例外がある。」

例外1: 句点(。)(、)と閉じ括弧(」)が続くときは「(同じマス) に書く。」

例 「春が来た。」

例外2: 句読点が行の先頭にくるときは、直前の行の「最後の」マスに書く。

! 数字とアルファベットの書き方

・数字は「(漢数字)」を使う。

例 二〇二五年

・単位を表す記号は「(カタカナ)」で書く。

例 三八パーセント 五キロメートル

・アルファベットは横に寝かせて書く。一マスに大文字は「(一)」文字、小文字は「(二)」文字書く。

例 Spring has come

・略号は「(マス) ずつ書く。」

例 N P O S N S

Try

次の文章はオーバーリイズムに関するものである。原稿用紙の使い方として不適切なところは何か所あるか、間違いの数を答えなさい。

の	特	第	れ	こ	活	光	オ
観	に	1	。	の	、	客	ー
光	S	に		問	観	が	パ
地	N	、		題	光	集	ー
に	S			の	体	中	ツ
観	S	で		原	験	す	リ
光	N	話		因	に	こ	ズ
客	S	題		は	悪	と	ム
が	や	口		い	影	で	と
集	場	コ		く	響	、	は
中	所	ミ		つ	を	環	観
す	が	の		か	及	境	光
傾	注	影		の	ほ	や	地
向	目	響		要	す	地	に
が	を	が		因	現	域	過
あ	集	挙		が	象	催	剰
る	め	げ		考	を	民	の
。	一	ら		え	指	の	観
	部	る		ら	す	生	

EXERCISE

次の文章はESG投資の拡大に関するものである。原稿用紙の使い方として不適切なところは何か所あるか、間違いの数を答えなさい。

対	一	企	評	さ	が	G	動	社	E
応	が	業	価	れ	促	投	や	会	S
は	問	が	す	て	進	資	人	間	G
コ	題	災	る	い	る	に	権	題	投
ス	視	害	基	る	。一	よ	問	の	資
ト	さ	以	準	。一	。一	つ	題	配	の
面	で	に	要	例	え	解	決	慮	大
で	い	環	味	で	、	持	続	を	は
負	担	境	さ	ば	、	能	に	強	、
と	。配	で	課	、	可	寄	化	多	
な	ま	慮	あ	題	環	与	す	く	の
り	、	た	る	も	境	能	な	る	こ
、	、	ア	。存	存	配	事	こ	メ	
競	中	ビ	評	在	業	業	と	リ	
争	小	ル	価	す	型	に	能	で	
の	企	基	る	。企	業	資	性	、	
不	業	す	準	。業	業	金	が	地	
公	に	が	そ	の	株	集	高	球	生
平	と	「	統	の	一	ま	球	規	模
さ	っ	グ	一	さ	つ	は	り	こ	
を	て	、	れ	は	平	均	社	課	ず
生	、	E	ン	て	、	社	だ	題	、
む	S	ウ	い	E	で	会	。あ	企	
原	G	オ	な	S	ま	全	体	業	
と	要	ッ	い	G	%	体	た	が	
な	素	シ	た	要	高	の	E	気	
る	へ	ン	め	素	い	成	候	環	
の	。の	グ	、	を	長	S	変	や	

10

5

小論文の基礎

〔共通〕

Priority!

① 作文と小論文の違い

作文：自分の感想や価値観を読み手に伝えるための文章。

例

夜景で見る東京タワーは美しい。

小論文：自分の（意見）とその（根拠）を論理的に説明し、読み手（納得させる）ための文章。

例

東京タワーは三三三メートルの高さを誇る鉄塔である。

② 小論文の書き方

(1) 基本構成：三段落構成が基本。序論→本論→結論の順で書く。

① 序論：問題に対する（自分の主張）を簡潔に述べる段落。

② 本論：客観的事実をもとに、（根拠）や（具体例）を挙げ、自分の主張が正しいことを述べる段落。二、三段落使うこともある。

③ 結論：本論までの内容をまとめ、（解決策）を述べる段落。

(2) 書くときのポイント

・具体的な事例や根拠を示す。

・一部の人が知らない表現や単語は使わない。

・自分の気持ちなど（感情）を表す言葉の使用は避ける。

例

楽しい・辛い・心配する

・「絶対に」などの極端な表現は避ける。

・一人称は（私）を使う。

- ・常体（～だ・～である）を使う。
- ・話し言葉は使わない。
- ・（主語）と（述語）は正しい関係で書く。

・接続語を正しく使う。

接続語	はたらき
しかし だが ところが	前とは（逆の）ことを述べる。後ろに続けて重要なことを述べる場合が多い。
このように つまり	前の内容を（まとめる）。
また そして	前の内容に対して、後ろの内容を並べたり付け足したりする。
さらに	前の内容に対して、その当然の（ ）や（結論）がくることを表す。
したがって そのため ゆえに	結果
または それとも	前後の事柄のどちらかを選ぶ。
さて ところで	（話題）を変える。

TRY

読書の重要性について書かれた次の文章について、あとの問いに答えなさい。

い	③	る	②	思	得	教	手	①
う	自	こ	の	う	た	科	段	理
筆	分	が	よ	。	こ	書	だ	由
者	は	で	う		と	や	か	は
の	読	き	に		あ	参	ら	、
意	書	る	、		り	考	で	読
見	が	た	読		ま	書	す	書
に	知	め	書		。	を	。例	は
賛	識	、	は		ま	読	え	知
成	の	重	読		た	ん	ば、	識
し	習	要	だ		入	。	増	を
ま	得	だ	と		試	。	や	
す	に	者	考		に	必	す	た
	い	の	え		要	要	中	め
	て	視	る		な	な	学	の
	重	野	。		知	知	生	重
	要	を	広		識	を	の	要
	だ	げ			を		時	な
	と							

5

(1) 正しい段落構成になるように、段落番号①から③を並び替へなさい。

(2) 各段落①から③には書き方の誤りを含むものがある。段落番号①から③のそれぞれについて誤りの数を答えなさい。

EXERCISE

大学教育の重要性について書かれた次の文章について、あとの問いに答えなさい。

だ	④	が	自	③	②	を	だ	①
と	大	、	由	二	と	、	私	理
考	学	自	度	点	こ	体	は	由
え	育	由	が	目	ろ	験	二	は
る	は	度	高	は	で	や	つ	あ
	人	の	い	、	、	講	あ	る
	間	高	こ	大	私	義	。一	点
	と	履	と	学	は	を	学	目
	し	修	だ	教	大	通	ま	は
	て	環	。	育	学	学	で	、
	の	境	専	は	に	し	学	専
	視	に	分	高	学	て	ん	門
	野	、	野	等	が	重	で	分
	を	深	の	学	要	だ	き	野
	広	い	深	校	と	考	た	の
	げ	探	い	よ	え	え	知	深
	る	求	も	履	ま	す	識	い
	こ	外	必	修	。		以	探
	と	の	要	科	目		上	求
	に	の	だ	の			の	
	重							
	要							

10

5

(1) 正しい段落構成になるように、段落番号①から④を並び替へなさい。

(2) 各段落①から④には書き方の誤りを含むものがある。段落番号①から④のそれぞれについて誤りの数を答えなさい。

〈共通〉

テーマ型小論文

Priority!

① テーマ型小論文：あるテーマが与えられ、その解決策を述べる小論文。
 どちらかの立場を選択する意見対立型や問題の解決策を述べる問題解決型などがある。

① テーマ型小論文を書く手順

(1) 意見対立型

- ① 設問から、何が**（比較）**されているのかを読み取る。
- ② 自分の**（立場）**を明確にする。
→ 序論で述べる
- ③ 自分の立場を読み手に説得させる**（根拠）**を挙げる。
→ 本論で述べる
- ④ 挙げた根拠の中から、書きやすいものを選ぶ。
- ⑤ これらを整理し、基本構成に従って書いていく。序論の書き出しは次のようにするとよい。

私は〳に反対（賛成）である。なぜなら**【根拠】**だからである。

例
 私は死刑制度に賛成である。なぜなら、国民の多数が支持する背景には、社会の安全と秩序維持に対する強い願いがあると考えられるからである。

(2) 問題解決型

- ① 設問から何に対する**（解決策）**を求められているのか理解する。
- ② なぜ、その問題が生じているのか、その**（原因）**を挙げる。
→ 本論で述べる
- ③ 原因の**（解決策）**を複数挙げる。
- ④ 挙げた解決策の中から、実現可能なものを選ぶ。

TRY

例

⑤ これらを整理し、基本構成に従って書いていく。序論では解決する問題とその解決策について簡潔に述べるとよい。

私は日本の少子高齢化を解決するために、労働環境の見直しと子育て支援の充実が必要だと考える。

- 闇バイトが問題となっている。あなたなりの解決策を次の手順に従って考えなさい。
- (1) 何に対する解決策が求められているか、答えなさい。
 - (2) なぜ闇バイトの問題が生じているのか、その原因を挙げなさい。
 - (3) (2)で挙げた原因について、解決策をいくつか書きなさい。
 - (4) (3)で挙げた解決策の中から実現可能なものを選び、書き出しなさい。
 - (5) (1)~(4)までの解答をふまえ、基本構成に従って四〇〇字以内であなたの考えを述べなさい。

EXERCISE

夫婦別姓について賛成か、反対か、あなたの意見を述べて下さい。(四〇〇字)

0

共通

〈共通〉
課題文型小論文

Point!

① 課題文型小論文：課題文を読み解き、筆者に対する意見を述べる小論文。

② 課題文型小論文を書く手順

- ① 課題文を読み（事実の説明）か、（筆者の主張）があるかを把握する。
- ② 設問から、何について答えるのか読み取る。このとき、説明文であれば（解決策）を考え、筆者の主張がある場合は（賛成か反対か）の立場をとり、自分の主張を考える。

③ 説明文であれば実現可能な（解決策）を、筆者の主張がある場合は自分の立場を説得するための（根拠）を挙げる。

④ これらを整理し基本構成に従って書いていく。

⑤ 筆者の主張を探すポイント：筆者の主張を表すキーワードと接続語に注意して読解する。

(1) キーワードの探し方：筆者の感情や考えを表す表現を探す。

例

（じだらう）（すべきだ）（～と考える）（～と思う）

(2) 注目すべき接続語：順接、逆説、補足の接続語の後に筆者の主張が続きやすい。特に、逆説の後には重要な内容が述べられていることが多い。

接続語

はたらし

（しかし）・だが・ところが

前とは逆のことを述べる。後ろに続けて重要なことを述べる場合が多い。

（このように）・つまり

前の内容をまとめる。

（したがって）・そのため・ゆえに

前の内容に対して、その当然の結果や結論が来ることを表す。

Try

次の文章を読み、あなたの考えを手順に従って考えなさい。

令和三年度の国土交通省の調査によれば、公園に対する市民の期待が変化していることが明らかになった。2007年から2021年にかけて、「快適で美しいまちづくりの拠点」としての役割への期待が顕著に増加した。その一方で、「ヒートアイランド現象の緩和や地球温暖化対策への貢献」に関する期待は減少傾向を示した。

このような価値観の変化を踏まえ、今後の公園整備においては、社会ニーズに即した新たな在り方を検討する必要があるのかもしれない。

- (1) 課題文中の筆者の主張を抜き出さない。ない場合は「なし」答えよ。
- (2) 課題となつてゐることは何か、あなたの考えを書きなさい。
- (3) (2)で答えた課題に対して、その原因を考え、書きなさい。
- (4) (2)の課題に対し、実現可能な解決策を書きなさい。
- (5) (1)～(4)をふまえ、あなたの考えを四〇〇字以内で述べなさい。

EXERCISE

次の文章を読み、読書の重要性についてあなたの考えを四〇〇字以内で述べなさい。

近年、スマートフォンやタブレットなどのデジタルデバイスの普及により、読書の機会が減少していると言われています。しかし、私は読書が持つ重要な役割やその効果を再認識することが必要だと強く感じています。

まず、読書は知識を増やすための基本的な手段の一つです。古代から現代にいたるまで、書籍は人類の知恵と経験を蓄積し、伝達するための最も重要なメディアの一つでした。例えば、科学技術、歴史、文学、哲学など、多岐にわたる分野の知識は書籍を通じて広く共有され、発展してきました。私自身も、学生時代に読んだ数々の教科書や参考書から得た知識が、今でも日常生活や仕事において役立っています。

また、読書は視野を広げるための有効な手段でもあります。異なる文化や時代背景を持つ著者の作品を読むことで、自分自身が知らなかった世界を知ることができ、自分の視点を多角的にすることができます。例えば、外国文学を読むことで他国の文化や歴史に触れることができ、理解を深めることができます。私自身も、旅行に行く前にその国の歴史や文化についての書籍を読むことで、旅行先での経験がより豊かになったことが何度もあります。

さらに、読書は想像力を豊かにする効果もあります。小説や詩などの文学作品を読むことで、読者は作者が描く世界を頭の中で想像し、キャラクターや場面を思い描くことが求められます。これにより、創造的な思考が刺激され、感受性が豊かになります。私も、子どもの頃に読んだファンタジー小説の影響で、豊かに想像力を養うことができ、それが現在の仕事における創造的なアイデアの源泉となっています。

このように、読書には知識の習得、視野の拡大、想像力の向上など、多くの利点があります。しかし、現代社会においては、デジタルメディアの影響で読書の機会が減少しがちです。忙しい日常生活の中でも、時間を見つけて

読書をすることの重要性を再認識し、積極的に取り入れる努力をすべきです。私自身も、毎日の通勤時間を利用して読書続けることで、多くの知識や新しい視点を得ることができています。

〈共通〉
資料読解型小論文

Point!

① 資料読解型小論文：表やグラフなどの資料を読み解き、それに対する設問に解答する小論文。

② 資料読解型小論文を書く手順

① 与えられた資料の(単位)や(数値)を確認する。

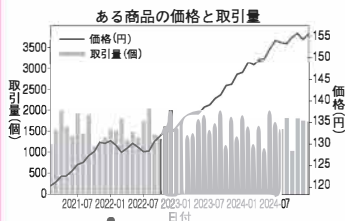
② (全体の傾向)を把握する。棒グラフは(数量)を、円グラフは(割合)を、折れ線グラフは(変化)を表す。

③ 大きな差など、(特徴的)な部分を見つける。

④ 読み取った特徴の背景にある事象を考える。複数の資料がある場合は、組み合わせて書いていく。序論では読み取った特徴を、本論では、基本構成に従って書いていく。序論では読み取った特徴を、本論では設問への答えを述べるとよい。

⑤ 基本構成に従って書いていく。序論では読み取った特徴を、本論では設問への答えを述べるとよい。

例



- ① 資料の単位は個、円、日。
② 価格は上昇傾向。取引量は月によって差があり、傾向はみられない。
③ 2022年1月より、価格の下落が2度発生。
④ 取引量の減少が原因か、などと考える。

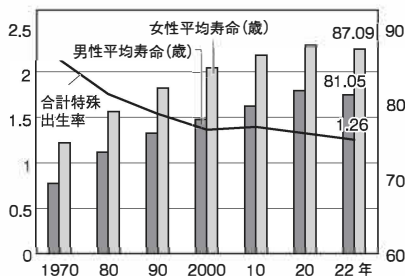
Try

次のグラフは日本の平均寿命と合計特殊出生率の推移を表したものである。次の問いに答えなさい。なお、合計特殊出生率とは十五歳から四九歳までの女性の年齢別出生率を合計したもので、一人の女性が一生の間に産む子どもの数を示す指標である。

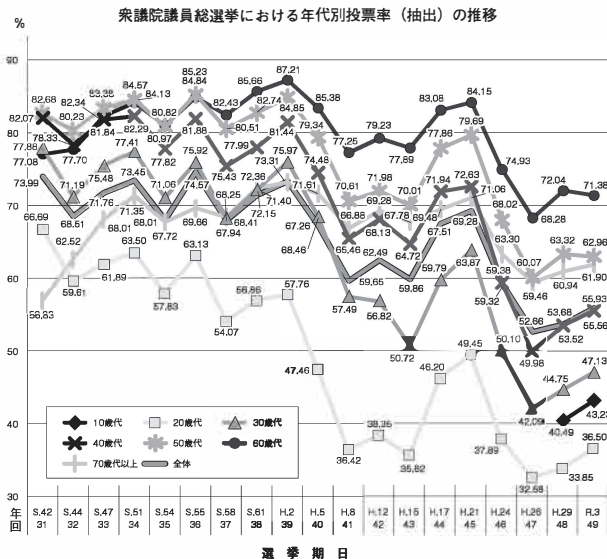
- (1) 男性および女性の平均寿命はどう変化しているか、答えなさい。
(2) 合計特殊出生率はどう変化しているか、答えなさい。
(3) (1)・(2)で読み取った特徴をふまえ、なぜ、このようなことが起こっているのか、その原因を考えて答えなさい。

(4) (1)・(3)をふまえ、日本社会の課題についてあなたなりの解決策を四〇〇字以内で述べなさい。

平均寿命と合計特殊出生率の推移



(出典：「日本国勢図会 2024/25」より弊社作成)



（出典：「国政選挙の年代別投票率の推移について」総務省より弊社作成）

https://www.soumu.go.jp/senkyo/senkyo_s/news/sonota/nendaibetu/

次のグラフは「衆議院議員総選挙における年代別投票率（抽出）の推移」を表している。特徴を読み取り、投票率をあげるためにはどうすればいいか、あなたの意見を四〇〇字以内で述べなさい。

EXERCISE

〈国際・法・政治経済・社会系〉

オーバーツーリズム

POINT!

① テーマ型小論文：あるテーマが与えられ、その解決策を述べる小論文。

どちらかの立場を選択する意見対立型や問題の解決策を述べる問題解決型などがある。

② テーマ型小論文を書く手順

問題解決型

① 設問から何に対する**解決策**を求められているのか理解する。

② なぜ、その問題が生じているのか、その**原因**を挙げる。

③ 原因の**解決策**を複数挙げる。

④ 挙げた解決策の中から、実現可能なものを選ぶ。

⑤ これらを整理し、基本構成に従って書いていく。序論では解決する問題とその解決策について簡潔に述べるとよい。

本問に連る。

⑥ 知識の習得

・ **オーバーツーリズム**：「観光公害」と言われ、訪問客が増加することによって、地元住民の生活や自然環境、そして観光客自身にも悪影響を及ぼす状況のこと。

・ **インバウンド**：海外から外国人が訪れる旅行に関する経済活動のこと。

・ **サステナブルツーリズム**：将来の世代のニーズを損なうことなく、現在の観光客と受け入れ地域のニーズを満たす観光。オーバーツーリズムの対義となる考え方。

考え方。

・ **観光税**：観光客の増加により求められる地域のインフラ整備、環境保全などの費用を賄うための税。

TRY

EXERCISE

近年、日本国内の観光地においてオーバーツーリズムが問題となっている。観光客の増加は経済効果をもたらす一方で、地域住民の生活への影響は深刻だ。あなたが考える、オーバーツーリズムによる地域住民の生活への影響をあげ、その問題に対する具体的な対策を提案しなさい。(800字)

〈国際・法・政治経済・社会系〉 AIと人間の創作活動

Poetry!

① テーマ型小論文：あるテーマが与えられ、その解決策を述べる小論文。
どちらかの立場を選択する意見対立型や問題の解決策を述べる問題解決型などがある。

① テーマ型小論文を書く手順

問題解決型

- ① 設問から何に対する解決策を求められているのか理解する。
- ② なぜ、その問題が生じているのか、その原因を挙げる。
- ③ 原因の解決策を複数挙げる。
- ④ 挙げた解決策の中から、実現可能なものを選ぶ。
- ⑤ これらを整理し、基本構成に従って書いていく。序論では解決する問題とその解決策について簡潔に述べるとよい。

本論に述べる。

① 知識の習得

- ・ 著作権：創作的な表現の創作者に与えられる独占的な権利。
- ・ 知的財産基本法：2003年に施行された、知的財産の創造、保護、活用に関する基本理念・事項を定めた法律。
- ・ 生成AI：文章や画像、音声、プログラムコードなどを生成できるAI。

Try

Exercise

AIは、人間の創作活動を支援するツールとして、あるいは新たな表現を生み出すパートナーとして、様々な可能性を秘めている。AIと人間の創作活動は、今後どのように共存していくべきだと考えるか。著作権の問題にも触れながら、あなたの考える未来像を論じなさい。(800字)

〈教育・人文系〉
非認知能力

Portfolio

① 課題文型小論文：課題文を読解し、筆者に対する意見を述べる小論文。

② 課題文型小論文を書く手順

① 課題文を読み、事実の説明か、筆者の主張があるかを把握する。

② 設問から、何について答えるのか読み取る。このとき、説明文であれば解決策を考え、筆者の主張がある場合は賛成か反対かの立場をとり、自分の主張を考える。

③ 説明文であれば実現可能な解決策を、筆者の主張がある場合は自分の立場を説得するための根拠を挙げる。

④ これらを整理し基本構成に従って書いていく。

① 知識の習得

・非認知能力：知識や知能以外の能力。忍耐力、感情コントロール力、共感性など。

・認知能力：知識や知能に関連する点数化できる能力。IQや学力テストのスコアなど。

・自己コントロール力：自分の感情や行動を管理し、目標にむかって行動する能力。

・グリット：長期間にわたって困難に対処し、目標にむかって粘り強く努力する力。

・マインドセット：自分の能力や知性についての基本的な考え方。

Try

Memo

次の文章を読み、メタ認知の重要性を考え、どのようにその能力を身につければよいか、あなたの考えを述べなさい。(六〇〇字)

メタ認知は、自己成長を促す上で極めて重要な役割を果たす。自己成長とは、自己理解を深め、自己の可能性を最大限に引き出し、より充実した人生を送るための継続的なプロセスである。メタ認知は、このプロセスの各段階で、自己を客観的に見つめ、成長の方向性を定め、具体的な行動を促す強力なツールとなる。

自己理解の促進において、メタ認知は自己認識の深化に貢献する。例えば、あるビジネスパーソンが、プレゼンテーション後に自分の発表を振り返るとしよう。単に「うまく話せなかった」と落ち込むのではなく、メタ認知を活用すれば、「早口になりすぎて聞き取りにくかったのではないか」「資料の構成が分かりにくかったのではないか」「聴衆の反応を十分に観察できていなかったのではないか」といった具体的な問題点に気づくことができる。これは、自分の思考パターン、行動傾向を客観的に分析している状態だ。一方、メタ認知が不足している場合は、「自分はプレゼンが苦手だ」と一般化してしまい、具体的な改善策を見つけれないまま、自己肯定感を低下させてしまう可能性がある。

目標設定と達成の局面でも、メタ認知は重要な役割を果たす。例えば、ダイエットを例にとろう。メタ認知が高い人は、「一ヶ月で五キロ痩せる」といった無謀な目標ではなく、「毎日三〇分ウォーキングする」「間食を減らす」といった現実的で具体的な目標を設定する。さらに、日々の食事内容や運動量を記録し、体重の変化をモニタリングする。もし体重が減らなければ、「運動量が足りないのかもしれない」「食事のカロリー計算が間違っているのかも

しれない」と原因を分析し、計画を修正する。これは、目標達成のプロセスを客観的に評価し、柔軟に対応している例だ。対照的に、メタ認知が低い人は、目標達成がうまくいかないとし、「自分は意志が弱いからだ」と自己批判に陥りやすく、グイエットを諦めてしまうことが多い。

このように、メタ認知は自己成長のあらゆる側面に関わっている。メタ認知能力を高めることは、自己理解を深め、目標を達成し、自信を持ち、生涯にわたって学び続けるための基盤となる。

メタ認知とは、自分自身の認知プロセス（考える、感じる、記憶する、学ぶなど）を客観的に捉え、評価し、調整する能力である。いわば、「自分がどのように考え、学び、行動しているかを認識し、コントロールする力」と言える。メタ認知は、自己成長の羅針盤であり、私たちがより充実した人生を送るための道筋を示してくれる、高次な自己認識能力なのである。

25

30

3-9

〈科学技術・情報・環境系〉
歩きスマホの事故防止対策

POINT!

① 資料読解型小論文：表やグラフなどの資料を読み解き、それに対する設問に解答する小論文。

間に解答する小論文。

② 資料読解型小論文を書く手順

① 与えられた資料の単位や数値を確認する。

② 全体の傾向を把握する。棒グラフは数量を、円グラフは割合を、折れ線グラフは変化を表す。

③ 大きな差など、特徴的な部分を見つける。

④ 読み取った特徴の背景にある事象を考える。複数の資料がある場合は、組み合わせて比較し、何が言えるか考える。

⑤ 基本構成に従って書いていく。序論では読み取った特徴を、本論では設問への答えを述べるとよい。

① 知識の習得

・スマホ依存：スマートフォンの過剰使用で、日常生活や健康に支障をきたす状態。

・個人の自由：技術的制限は、この自由と公共の安全のバランスを考慮していく。

・人間工学：ユーザーの安全性や効率性を高めるために設計されたデバイスや仕組み。

・AR（拡張現実）：現実世界を立体的に読み取り、仮想的に拡張する技術。

例 部屋の中でスマートフォンをかざすと画面上に家具が現れる。

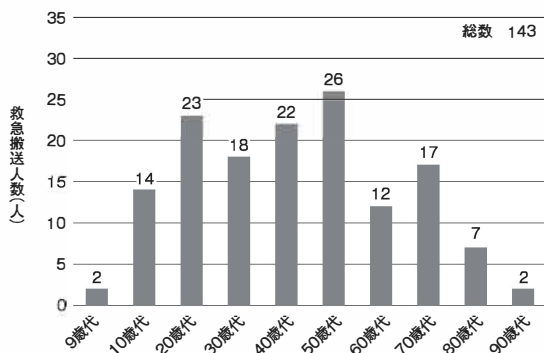
TRY

EXERCISE

次の図一から三はある年の東京消防庁による「歩きスマホ」に関する調査結果の一部である。図を参考に「歩きスマホ」による事故を技術で防止するにはどのようなアイデアがあるか、技術で解決する是非を含め、あなたの意見を述べなさい。

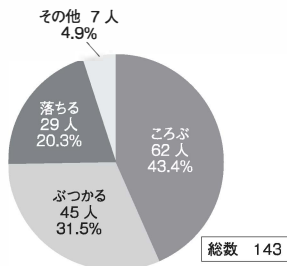
(六〇〇字)

図1 年齢区分別救急搬送人員



(出典：「歩きスマホ等に係る事故に注意！」東京消防庁より弊社作成)
<https://www.tfd.metro.tokyo.lg.jp/life/nichijo/mobile.html>

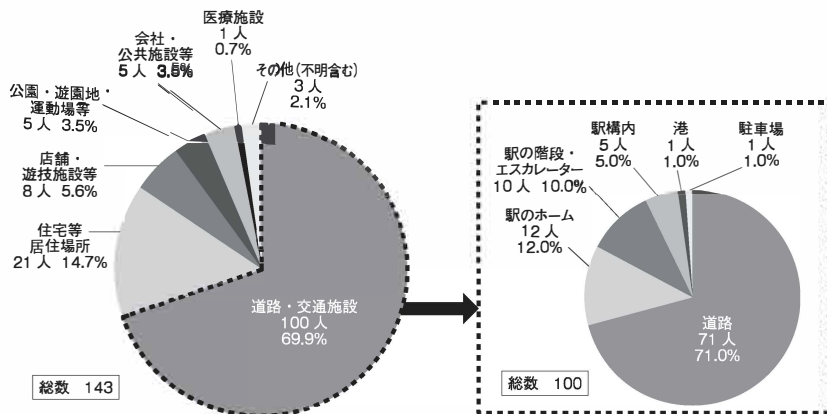
図2 事故種別ごとの救急搬送人員



(出典:「歩きスマホ等に係る事故に注意!」東京消防庁より弊社作成)

<https://www.tfd.metro.tokyo.lg.jp/lfe/nichijo/mobile.html>

図3 場所別救急搬送人員



(出典:「歩きスマホ等に係る事故に注意!」東京消防庁より弊社作成)

<https://www.tfd.metro.tokyo.lg.jp/lfe/nichijo/mobile.html>

4-3

〈医療・保健・看護・福祉系〉
平均寿命と健康寿命

POINT!

① 資料読解型小論文：表やグラフなどの資料を読み解き、それに対する設問に解答する小論文。

資料読解型小論文を書く手順

② 与えられた資料の単位や数値を確認する。

③ 全体の傾向を把握する。棒グラフは数量を、円グラフは割合を、折れ線グラフは変化を表す。

④ 大きな差など、特徴的な部分を見つける。

⑤ 読み取った特徴の背景にある事象を考える。複数の資料がある場合は、組み合わせて比較し、何が言えるか考える。

⑥ 基本構成に従って書いていく。序論では読み取った特徴を、本論では設問への答えを述べるとよい。

⑦ 知識の習得

・健康寿命：病気や障がいがなく、自立した生活を送ることができる期間。

・平均寿命：一定の年齢に達した人々が平均して生きると予測される年数。

・生活の質 (QOL Quality of Life)：健康、満足感など、生活の全体的な質。

・地域包括ケア：高齢者が住み慣れた地域で、医療、介護、住まい、生活支援などを地域の様々な人や機関が連携して支える仕組み。

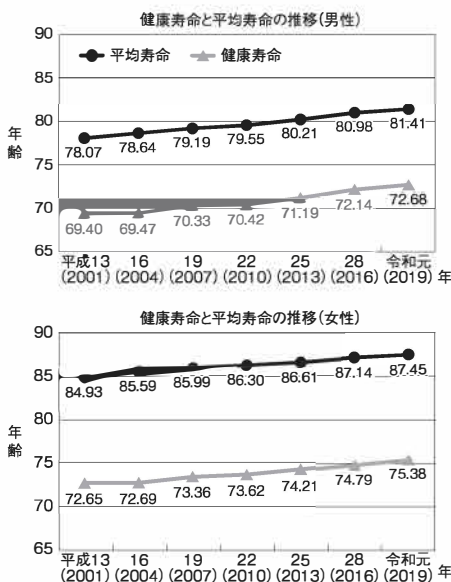
・社会保障制度：社会的な安全網を提供する制度。年金、医療保険、介護保険など。

TIP

EXERCISE

次の資料を参考に、平均寿命と健康寿命の差から生じる問題について、あなたの考えを述べなさい。(四〇〇字)

資料



(出典：「令和5年版高齢社会白書」内閣府より弊社作成)

<https://www8.cao.go.jp/kourei/whitepaper/w-2023/html/zenbun/index.html>

P.O.I.N.T!!

① テーマ型小論文：あるテーマが与えられ、その解決策を述べる小論文。

どちらかの立場を選択する意見対立型や問題の解決策を述べる問題解決型などがある。

① テーマ型小論文を書く手順

問題解決型

① 設問から何に対する解決策を求められているのか理解する。

② なぜ、その問題が生じているのか、その原因を挙げる。

③ 原因の解決策を複数挙げる。

④ 挙げた解決策の中から、実現可能なものを選ぶ。

⑤ これらを整理し、基本構成に従って書いていく。序論では解決する問題とその解決策について簡潔に述べるとよい。

本論に述べる。

① 知識の習得

・骨量減少：骨密度が低下すること。骨粗鬆症や骨折のリスクが高まる。

・低出生体重児：出生時の体重が二五〇グラム未満の新生児。健康リスクが多い。

・免疫力：体が病原体に対抗する能力。栄養バランスが免疫力を高める。

・BMI：身長と体重から算出される、肥満度を表す世界共通の体格指数。二二が標準とされている。

T.R.Y

EXERCISE

若年女性の「やせ」は、骨が弱くなる、低体重の赤ちゃんが生まれやすいなどのリスク等との関連があることが示されている。日本の二〇歳代及び三〇歳代女性の「やせ」の割合は、中長期的には増加傾向を示している。このような現状を踏まえ、現在の日本人の食生活に対するあなたの意見を述べなさい。(六〇〇字)