

## PROGRAM 1

Japanese *Bentos* Are Interesting!

1-2



## Key Words

英 語	発 音	日 本 語
musical instrument	ミュージカル インストゥルメント	☆ 楽器
marathon	マラソン	マラソン

英 語	発 音	日 本 語
eel	イール	ウナギ
homemade	ホームメイド	自家製の

## Point!

❗ 「(人にとって)～することは…です」の文: 〈It is … (for 人) to + 動詞の原形〉

❗ for のあとの代名詞は目的格 (me, him, her, us, them など) にする。🔊

(1) 肯定文

To get up early is hard. 「早起きすることは大変です。」  
 = It is hard to get up early.   
形式主語 本当の主語 形式主語の It は「それは」と訳さない。  
 It is hard for him to get up early. 「彼にとって早起きすることは大変です。」🔊

(2) 疑問文・否定文

【肯】 It is hard for him to get up early. 「彼にとって早起きすることは大変です。」  
 【疑】 Is it hard for him to get up early? 「彼にとって早起きすることは大変ですか。」  
 - Yes, it is. / No, it isn't. 「はい, 大変です。」 / 「いいえ, 大変ではありません。」  
 【否】 It is not hard for him to get up early. 「彼にとって早起きすることは大変ではありません。」🔊

## Warm Up

(1) 彼にとって数学を勉強することはおもしろいです。[適する語を書きなさい]

\_\_\_\_\_ interesting \_\_\_\_\_ study math.

(2) 私にとってテレビを見ることは楽しいです。[語句を並べかえなさい]  
 ( TV / is / watch / to / for / it / fun / me / . )

日本語の語順とは関係なく,  
for 人は to の直前に置く。

(3) Is it fun for you to read books? [3 語以上の英文で答えなさい]

(4) 私にとってピアノをひくことはわくわくします。

## Try

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) コンピュータを使うことはおもしろいです。

\_\_\_\_\_ is interesting \_\_\_\_\_ a computer.

(2) 私たちにとって英語を勉強することは重要です。

\_\_\_\_\_ important \_\_\_\_\_ study English.

(3) 彼女にとってテレビを見ることは楽しいですか。

\_\_\_\_\_ it fun \_\_\_\_\_ watch TV?

**2** 次の英文を ( ) 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) It is important for you to go to the library. (疑問文に)

(2) It's hard for them to take off their shoes here. (否定文に)

(3) To play baseball is fun for me. ( It を主語にして, ほぼ同じ意味を表す文に)

**3** 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私たちにとって早起きすることは重要です。

( us / it / to / early / get up / for / important / is / . )

(2) 私にとって朝食を作ることは簡単です。

( for / it / to / breakfast / make / is / me / easy / . )

(3) あなたにとって英語を話すことは難しいですか。

( to / you / speak / it / English / is / for / difficult / ? )

(4) ギターをひくことは難しくありません。

( difficult / not / is / the / play / it / to / guitar / . )

**4** 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

Is it interesting for you to study English?

**5** 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 私にとってサッカーをすることはわくわくします。

(2) あなたにとってコンピュータを使うのは難しいですか。

(3) 彼女にとってその本を読むことは簡単ではありません。

## Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日 本 語	英 語
クミにとって早起きすることは簡単です。	<b>It is easy for Kumi to get up early.</b>
クミにとってテニスをするのはわくわくします。	<b>It is exciting for Kumi to play tennis.</b>
クミにとって英語を話すことは重要です。	<b>It is important for Kumi to speak English.</b>

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) テニスをするのは難しいです。

\_\_\_\_\_ is difficult \_\_\_\_\_ tennis.

(2) 私にとってインターネットを使うのは楽しいです。

\_\_\_\_\_ fun \_\_\_\_\_ use the internet.

(3) 彼らにとって毎日勉強することは重要ですか。

\_\_\_\_\_ it important \_\_\_\_\_ study every day?

**2** 次の英文を ( ) 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) It is easy for you to run in the morning. (疑問文に)

(2) It's difficult for him to talk with Ms. Brown in English. (否定文に)

(3) To play tennis is fun for us. ( It を主語にして、ほぼ同じ意味を表す文に)

**3** 次の日本文に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私にとってサッカーの試合を見ることはわくわくします。

( soccer games / me / exciting / to / is / it / watch / for / . )

(2) 学生にとってたくさんの本を読むことは役に立ちます。

( a lot of / it / for / books / useful / read / to / students / is / . )

(3) 彼女にとってインターネットを使うのは難しいですか。

( use / her / to / is / the internet / for / it / difficult / ? )

(4) 英語を話すことは簡単ではありません。

( not / speak / easy / to / is / English / it / . )

**4** 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

Is it fun for you to watch TV?

**5** 次の日本文を英文に直しなさい。

(1) 私にとって英語を話すのは楽しいです。

(2) 彼らにとって数学を勉強するのは簡単ですか。

(3) 彼女にとって本を読むのは重要ではありません。

**6** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 私の家にはたくさんの楽器があります。

There are a lot of \_\_\_\_\_ in my house.

- <sup>1-1</sup> (2) 私は正午に昼食を食べました。

I ate lunch at \_\_\_\_\_ .

- (3) そのとき、だれかが私の名前を呼びました。

\_\_\_\_\_ called my name at that time.

**7** 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

- (1) カナダでは何の言語が話されていますか。

( what / is / Canada / language / in / spoken / ? )

- (2) ケンは彼のお母さんに、彼らのために朝食を作るように頼みました。

( asked / for / Ken / make / them / breakfast / mother / his / to / . )

- (3) あなたにとって英語を話すことは難しいですか。

( to / you / speak / it / English / is / for / difficult / ? )

**8** 次の表を見て、クミにとって「簡単なこと」、「わくわくすること」、「重要なこと」を1文ずつ英語で書きなさい。

クミにとって簡単なこと	早起きをする	速く走る
クミにとってわくわくすること	テニスをする	サッカーの試合を見る
クミにとって重要なこと	英語を話す	朝食を食べる

## PROGRAM 1

Japanese *Bentos* Are Interesting!

1-1~3

暗記

## Key Words

英語	発音	日本語
1-3 suggest	サジェスト	☆ 勧める, 提案する

英語	発音	日本語
reduce	リデュース	☆ 減らす

## Point!

1-1 ❶ 「人に～するように頼む」の文：〈ask 人 to + 動詞の原形〉

「人に～するように言う」の文：〈tell 人 to + 動詞の原形〉

「人に～してほしい」の文：〈want 人 to + 動詞の原形〉

His father wants him to study math. 「彼のお父さんは彼に数学を勉強してほしいです。」 ㊦

1-2 ❷ 「(人にとって)～することは…です」の文：〈It is … (for 人) to + 動詞の原形〉

It is easy for young people to use computers. 「若い人々にとってコンピュータを使うことは簡単です。」 ㊦

1-3 ❸ 現在完了形の経験用法：〈have[has] + 過去分詞〉 = 「～したことがある」

I have visited Nara. 「私は奈良を訪れたことがあります。」 ㊦

【疑】 Have you ever visited Nara? 「あなたは今までに奈良を訪れたことがありますか。」

【否】 I have never visited Nara. 「私は一度も奈良を訪れたことがありません。」

How many times have you been to Kyoto? 「あなたは京都に何回行ったことがありますか。」 ㊦

❹ 日本文のない対話問題では、英文を日本文に直して対話の流れを推測する。

例 次の対話が成り立つように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

Bob : I heard that Yuri sings songs very well. I want to listen to her song.

Aki : ( her / will / I / to / go / ask ) to *karaoke* with us.

「並べかえ」や「穴埋め」になっていない方のセリフから日本語に直す。

ボブ：私はユリがとてもじょうずに歌を歌うと聞きました。私は彼女の歌を聞きたいです。

アキ：(彼女に) 私たちと一緒にカラオケに(行くように頼んでみます)。

## Warm Up

(1) Takeshi : She always \_\_\_\_\_ study English hard. [適する語を書きなさい]

Yuka : I think she is right. You should study it harder.

- ❶ Yuka のセリフを日本語に直す。
- ❷ Takeshi のセリフを推測する。
- ❸ 空欄に当てはまる英語を考える。

(2) 英語で「彼女はあなたに●●してほしいです」と相手に伝える文を作る。

- ① まず、日本語で文を考えなさい。 ..... 自分が知っている単語で英文に直せる日本文を考える。
- ② ①の日本語を英文に直しなさい。

## Try

**1** 次の対話が成り立つように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

1-1 (1) A : ( her / she / me / do / to / asked / homework / . ) That's not good for her.

B : You're right. You don't have to help her.

(2) A : ( I / you / to / to / my house / come / at ten / want / . )

B : Sure. See you later.

1-2 (3) A : What are you doing, Minami?

B : Bird watching. ( me / birds / is / for / to / it / watch / many / interesting / . )

(4) A : I don't like vegetables. I want to eat only meat. [注] meat : 肉

B : ( vegetables / for / that / to / I / is / it / you / eat / think / necessary / . )

1-3 (5) A : Is this book interesting?

B : Yes! ( read / before / have / book / I / the ), but I am reading it again.

(6) A : ( you / played / ever / guitar / the / have / ? ) There is a guitar in your room.

B : It's my brother's. I can't play the guitar.

**2** 次の対話が成り立つように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

1-1 (1) A : It's very noisy outside. Could you ask her \_\_\_\_\_ the window?

B : Sure.

1-2 (2) A : \_\_\_\_\_ interesting \_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_ read books.

B : I don't agree with you. It's so boring. [注] boring : 退屈な

1-3 (3) A : Look at these pictures. I \_\_\_\_\_ Okinawa many times.

B : Great! I want to go there someday.

**3** 次の条件に合う英文を書きなさい。

1-1 (1) 自分の母が、自分にいつも何をするように言うかを相手に伝えるとき。

(2) 「彼に写真を撮ってもらうよう頼んでいただけませんか」と相手にたずねるとき。

1-2 (3) 自分にとっておもしろいことを、相手に伝えるとき。

(4) 「あなたにとって●●することは簡単ですか」と、相手にたずねるとき。

1-3 (5) 自分が行ったことがある場所を相手に伝えるとき。

(6) 「私は一度も●●をしたことがない」と相手に伝えるとき。

## Exercise

**1** 次の対話が成り立つように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

1-1 (1) A : Hello. This is Paul. Can I speak to John?

B : He's not at home now, but he's coming back in a few minutes.

A : ( call / tell / can / him / me / you / to ) when he comes back?

(2) A : It's very hot. ( you / I / ask / to / open / can ) the window?

B : Sure.

1-2 (3) A : Why do you speak English? You are in France. [注] France : フランス

B : Sorry, but ( very / French / difficult / to / is / it / speak / for / me / . )

(4) A : Did you enjoy watching a basketball game?

B : ( exciting / to / basketball / it / games / for / not / me / is / watch / . ) I want to play it.

1-3 (5) A : Oh! ( seen / never / have / I ) such a big fish! [注] such a big ~ : こんなに大きな～

B : My father caught it last weekend. He is good at fishing.

(6) A : I saw the *anime* movie yesterday. I really love it.

B : Did you see it again? ( how / it / times / you / seen / many / have / ? )

**2** 次の対話が成り立つように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

1-1 (1) A : Should I \_\_\_\_\_ him \_\_\_\_\_ clean his room now?

B : No, you don't have to. He has a lot of things to do today.

1-2 (2) A : \_\_\_\_\_ it hard \_\_\_\_\_ to live in China then?

B : No. Chinese people were kind to me.

1-3 (3) A : It's a picture of my dog. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ seen him?

B : No. How big! He is bigger than your sister.

**3** 次の条件に合う英文を書きなさい。

1-1 (1) 「彼の友だちは彼に●●するように頼んだ」と相手に伝えるとき。

(2) 「私の友だちは私にたくさんの本を読むように言った」と相手に伝えるとき。

1-2 (3) 自分にとって何をすることが重要かを、相手に伝えるとき。

(4) 「あなたにとって●●することはわくわくしますか」と、相手にたずねるとき。

1-3 (5) 自分が以前この映画を見たことがあると、相手に伝えるとき。

(6) 「あなたは今までに●●に行ったことがありますか」とたずねるとき。

**4** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

1-3 (1) 私はこの本を読むことを勧めます。

I \_\_\_\_\_ reading this book.

(2) 私は食品廃棄物を減らしたい。

I want to \_\_\_\_\_ food waste.

1-1 **5** 次の日本文に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。ただし、1 語単語が不足しています。

(1) 私の友だちは彼に公園に行くように伝えた。

( him / friends / the park / go / my / told / to / . )

(2) 姉は、私に手紙を書いてほしかった。

( wanted / to / sister / write / my / letters / . )

**6** 次の日本文に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。ただし、1 語不要な語句が含まれています。

1-2 (1) 彼らが宿題を終えるのは簡単なことではありませんでした。

( is / easy / homework / their / to / for / them / finish / was / it / not / . )

(2) 日本で英語を勉強するのは重要なことです。

( to / English / it / study / important / Japan / for / is / in / . )

1-3 (3) 私たちは一度もその公園に行ったことはありません。

( never / went / we / to / park / have / been / the / . )

(4) 子どもたちは何度もおばさんに会ったことがあります。

( seen / aunt / the children / have / their / times / has / many / . )