



Key Words

| 英 語 | 発 音 | 日 本 語 |
|---------------------|-----------------|----------------------|
| make-made-made | メイク-メイド-メイド | ☆ 作る [原形・過去形・過去分詞形] |
| break-broke-broken | ブレイク-ブローク-ブロークン | ☆ 壊す [原形・過去形・過去分詞形] |
| write-wrote-written | ライト-ロウト-リトゥン | ☆ 書く [原形・過去形・過去分詞形] |
| see-saw-seen | シー-ソー-シーン | ☆ 見る [原形・過去形・過去分詞形] |
| sell-sold-sold | セル-ソールド-ソールド | ☆ 売る [原形・過去形・過去分詞形] |
| take-took-taken | テイク-トゥック-ティクン | ☆ とる [原形・過去形・過去分詞形] |
| build-built-built | ビルド-ビルト-ビルト | ☆ 建てる [原形・過去形・過去分詞形] |
| kitchen | キッチン | ☆ 台所, キッチン |
| draw | ドロー | (線を)引く |
| heart | ハート | 心, 感情 |

| 英 語 | 発 音 | 日 本 語 |
|-------------|-----------|-----------------|
| store | ストア | 店 |
| stationery | ステイショナリ | 文房具 |
| paint | ペイント | (絵を)描く |
| line | ライン | 線 |
| email | イーメール | Eメール, 電子メール |
| hope | ホープ | 望み, 希望 |
| recycled | リサイクルド | 再利用 [リサイクル] された |
| lasting | ラスティング | 長く続く, 永続的な |
| Absolutely. | アブソルutely | まったくそのとおり。 |
| Me neither. | ミー ニーザー | 私も～なかったです。 |

Point!

❗ 受動態 [受け身] の形と意味 【形】 〈be 動詞 + 過去分詞*〉 【意味】 「～される」

* 「過去分詞」は不規則変化するものを除き「過去形」と同じ形。

Soccer is played in many countries.

「サッカーはたくさんの国でプレーされます。」

These books were written in France.

「これらの本はフランスで書かれました。」 ●

..... 過去の文は be 動詞を過去形にする。

❗ 受動態の疑問文・否定文の作り方

【疑問文】 **be 動詞** を **主語の前に出す**。【否定文】 **be 動詞のあとに not** を置く。 ●

❗ 疑問詞が主語の疑問文と答え方

What language is spoken in your country?

「あなたの国では何の言葉が話されますか。」

- Chinese is.

「中国語です。」 ●

Warm Up

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① 英語は多くの国で使われています。

English _____ in many countries.

② これらの自転車はフランスで作られました。

..... 主語が複数形で過去の文。

These bikes _____ in France.

(2) 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

① これらの家はいつ建てられましたか。
(houses / were / these / when / built / ?)

..... 疑問詞 (when) のうしろは疑問文の語順になる。

② 何のスポーツがアメリカでは好かれていますか。
(sport / is / liked / the U.S. / what / in / ?)

..... 疑問詞 (what sport) が主語の場合は、〈疑問詞 + be 動詞 + 過去分詞〉の語順になる。

(3) この車は中国で作られます。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) このコンピュータは世界中で使われます。

This computer _____ all over the world.

- (2) このナイフはアメリカで作られました。

This knife _____ in America.

- (3) これらのペンは毎日使われます。

These pens _____ every day.

- (4) これらの鳥は日本で見られました。

These birds _____ in Japan.

2 次の英文を（ ）内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) The car is made in the U.S. (疑問文に)

- (2) These dogs were seen in Japan. (否定文に)

3 次の日本語に合う英文になるように（ ）内の語句を並べかえなさい。

- (1) この部屋は毎日掃除されます。
(cleaned / day / is / room / every / this / .)

- (2) この自転車は日本で作られましたか。
(was / this / in / bike / made / Japan / ?)

- (3) これらの鳥はどこで見られますか。
(seen / are / where / birds / these / ?)

- (4) 何の言語がカナダでは話されていますか。
(what / is / Canada / language / in / spoken / ?)

4 次の問いに 2 語以上の英文で答えなさい。

- (1) Was this book written in English? (Yes で答えなさい)

- (2) What sport is liked in your school?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) この本は日本で読まれています。

- (2) あの家は 2020 年に建てられました。

- (3) これらの鳥は日本で見られますか。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

| 日 本 語 | 英 語 |
|-------------------|--|
| このコンピュータは毎日使われます。 | This computer is used every day. |
| これらの車は中国で作られました。 | These cars were made in China. |
| 金閣寺はいつ建てられましたか。 | When was <i>Kinkaku-ji</i> built? |

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) これらの言語はアメリカで使われます。

These languages _____ in America.

- (2) この T シャツはフランスで作られました。

This T-shirt _____ in France.

- (3) これらの物語は中国で書かれました。

These stories _____ in China.

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) This bird was seen ten years ago. (疑問文に)

- (2) Those computers are used every day. (否定文に)

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) この車は多くの国で使われています。
(countries / is / car / in / many / this / used / .)

- (2) この時計はフランスで作られましたか。
(France / was / in / watch / made / this / ?)

- (3) このドアはいつ開けられましたか。
(opened / door / when / was / this / ?)

- (4) 何の教科があなたのクラスで好かれていますか。
(liked / subject / is / your / what / in / class / ?)

4 次の問いに 2 語以上の英文で答えなさい。

- (1) Are these pencils used every day? (No で答えなさい)

- (2) What language is spoken in America?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) この歌はアメリカで好かれています。
(2) あれらの家は 1999 年に建てられました。
(3) この本はフランスで書かれましたか。

6 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 次の単語の過去分詞形を書きなさい。

- ① 作る _____ ② 見る _____ ③ 売る _____ ④ とる _____
⑤ 建てる _____ ⑥ 書く _____ ⑦ 壊す _____

(2) エミリーは台所にいました。

Emily was in the _____ .

7-3 (3) それは鳥の一種ですが、飛ぶことができません。

_____ it is a kind of bird, it can't fly.

7 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) テニスとバスケットボールでは、あなたはどちらのスポーツが好きですか。
(or / better / sport / basketball / which / you / like / tennis / do / , / ?)
- (2) あなたは何のくだものがいちばん好きですか。
(you / like / the / fruit / what / do / best / ?)
- (3) 私はトムにそのテレビゲームのやり方を伝えました。
(I / the video game / play / Tom / told / to / how / .)
- (4) 何の言語がカナダでは話されていますか。
(what / is / Canada / language / in / spoken / ?)

8 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

| 条 件 | 英 語 |
|-----------------------------------|-----|
| (1) 「このコンピュータは毎日使われます」と、相手に伝えるとき。 | |
| (2) これらの車が中国で作られたと、相手に伝えるとき。 | |
| (3) 金閣寺がいつ建てられたかを、相手にたずねるとき。 | |

PROGRAM 8

A Hope for Lasting Peace

8-1~3



Key Words

| | 英 語 | 発 音 | 日 本 語 |
|-----|----------|---------|-------------|
| 8-2 | get well | ゲット ウェル | ☆ (体調が)よくなる |
| 8-3 | cost | コスト | ☆ (費用が)かかる |

| 英 語 | 発 音 | 日 本 語 |
|------------------|-------------|-------------|
| be filled with ~ | ビー フィルド ウィズ | ☆ ~で満たされている |

Point!

8-1 ！ 受動態[受け身]の形と意味：〈be 動詞 + 過去分詞〉 = 「～される」

English is used in many countries.

「英語はたくさんの国で使われています。」

These desks were made last year.

「これらの机は昨年作られました。」 ㊦

8-2,3 ！ 「[人]によって～される」の文：〈be 動詞 + 過去分詞 + by 人〉

by のうしろが代名詞のときは目的格 (me, him, her, them など) にする。

The desk is used by him.

「その机は彼によって使われます。」 ㊦

！ 日本文のない対話問題では、英文を日本文に直して対話の流れを推測する。

例 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

Tom : I like your bag. Did you buy it in a foreign country?

John : No, I didn't. (made / it / was / Japan / in / .)

「並べかえ」や「穴埋め」になっていない方のセリフから日本語に直す。

トム : 私はあなたのかばんが好きです。あなたはそれを外国で買ったのですか。

ジョン : いいえ。(それは日本で作られました。)

Warm Up

(1) Ken : _____ English _____ around the world? [適する語を書きなさい]

Saki : Yes. There are many English speakers in Japan, too. [注] English speaker : 英語話者

- ① Saki のセリフを日本語に直す。
- ② Ken のセリフを推測する。
- ③ 空欄に当てはまる英語を考える。

(2) 英語で「これらの●●は世界中で使われています」と相手に伝える文を作る。

- ① まず、日本語で文を考えなさい。 ●…………… 自分が知っている単語で英文に直せる日本文を考える。
- ② ①の日本語を英文に直しなさい。

Try

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

8-1 (1) A : I think I lost my pen in this room, but I can't find it. [注] lost : lose (なくす) の過去形

B : Don't worry. (cleaned / day / is / room / every / this / .) Someone will find it soon.

(2) A : The birds in your picture are beautiful! (seen / are / where / birds / these / ?)

B : Well, I usually see them in the park. Let's go there after school!

(3) A : Look at this book. There are a lot of languages in India.

B : Wow. (in / spoken / India / are / these languages / .) They are too many!

8-2, 3 (4) A : Hi, Mr. White. I saw your daughter yesterday. Can she speak any words?

B : Yes, and she can write a few words. Look! (letters / by / these / written / her / were / .)

(5) A : Good morning, Yuki. Are you enjoying breakfast? My brother is good at cooking.

B : (breakfast / by / was / this / him / made / ?) He should become a cook in the future!

(6) A : Tom, did you use this pen this morning? It was on the desk.

B : Well, I saw Takuya here this morning. (pen / him / was / used / by / this / .)

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

8-1 (1) A : What language _____ in Canada?

B : French and English.

8-2, 3 (2) A : Whose computer is this? I want to use it.

B : This computer _____ Mike every day. I think it's his.

(3) A : _____ this paper crane _____ Maki? It is so beautiful!

B : Yes. She is also good at making dolls.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

8-1 (1) その自転車が毎日使われているということを、相手に伝えるとき。

(2) 「この本は●●年に書かれました」と相手に伝えるとき。

8-2, 3 (3) このコンピュータが彼らによって使われるということを、相手に伝えるとき。

(4) 「これらの●●は彼女によって洗われました」と相手に伝えるとき。

Exercise

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

8-1 (1) A : (was / in / the / this / written / letter) U.S. It is from my friend.

B : Do you have a friend in the U.S.? That's cool!

(2) A : I like your bike. (was / this / in / bike / made / Japan / ?)

B : No, it wasn't. It came from Italy.

(3) A : Hey, Tom. I need an old book for my homework. (written / this / was / book / when / ?)

B : Around 1990's. I don't think it's old enough.

8-2,3 (4) A : (bought / brother / dish / was / yesterday / this / my / by / .) You can use it.

B : It's so cute! Where did he buy it?

(5) A : Baseball is so popular in Japan. Let's join the baseball team and start it together!

B : (played / is / soccer / many / by / people / .) How about joining the soccer team?

(6) A : I know your father is good at using tools. (was / him / desk / by / made / this / ?)

[注] tool : 道具

B : No, it wasn't. Actually, I made it.

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

8-1 (1) A : Look at these watches, Aki. They _____ America.

B : Wow, they are different from Japanese ones.

8-2,3 (2) A : My sister is a writer. These books _____ .

B : Wow, I didn't know that. I will read them when I am free.

(3) A : Hokkaido _____ many people last year.

B : I know. I want to visit it, too!

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

8-1 (1) 「このかばんは●●で作られました」と相手に伝えるとき。

(2) 相手の自転車が毎日使われているかたずねるとき。

8-2,3 (3) 「この家は彼女によって建てられました」と相手に伝えるとき。

(4) 「この机は2年前、彼によって作られましたか」と相手にたずねるとき。

4 _____ に適する語を書きなさい。

8-2 (1) 彼は体調がよくなりました。

He _____ .

8-3 (2) それにはあまりにも多くの費用がかかります。

It _____ too much.

(3) 彼女のかばんは花で満たされています。

Her bag _____ flowers.

5 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1 語不要な単語が含まれています。

8-1 (1) すしは多くの国で食べられています。

(eaten / by / many / *sushi* / countries / is / in / .)

8-2, 3 (2) 京都はたくさんの人々によって訪れられますか。

(does / Kyoto / by / is / many people / visited / ?)

(3) 日本食は多くのイギリス人に食べられているのですか。

(Japanese food / British people / by / is / many / eating / eaten / ?)