プレ8 一般動詞



Key Words

英	語	発 音	日本語
read		リード	☆ ~を読む
use		ユーズ	☆ ~を使う
watch		ウォ ッチ	☆ ~を見る
know		/ ウ	☆ ~を知っている
his		ヒ ズ	☆ 彼の
her		N-	☆ 彼女の

英 語	発 音	日本語
lunch	ラ ンチ	☆ 昼食
dinner	ディ ナア	☆ 夕食
tennis	テニス	☆ テニス
boy	ボーイ	☆ 男の子, 少年
girl	ガ ール	☆ 女の子, 少女
after	ア フタァ	☆ ~のあとに

Point!

- igoplus 英語の語順は〈 $oldsymbol{f \pm}$ 語 + $oldsymbol{f bi}$ 同)で,動詞には「 $oldsymbol{f be}$ 動詞」と「一般動詞」の 2 つがある。
- 📳 一般動詞は be 動詞以外の動詞 (like, play など)。be 動詞と一般動詞は同時に使えない。

I play soccer.

「私はサッカーをします。」

I like baseball.

→ 一般動詞の否定文の作り方:一般動詞の前に don't [do not]を置く。

【肯定文】 I

like cats.

「私はネコが好きです。」

【否定文】 <u>I don't[do not] like cats.</u> 「私はネコが好きではありません。」**❸》**

● 一般動詞の疑問文の作り方: 主語の前に Do を置く。

【肯定文】

You speak English.

「あなたは英語を話します。」

【疑問文】 Do you speak English?

Шагт Цр

(1) 私は放課後, 本を読みます。[語句を並べかえなさい]

(2) あなたはここで日本語を話しますか。[適する語を書きなさい]

__ Japanese here?

一般動詞の否定文。

Try

(1)	~を読む	(2)	~を使う
	-read	 	Use
(3)	~を見る	(4)	~を知っている
	watch	 	-know
(5)	彼の	(6)	 彼女の
	-his		-her
(7)	昼食	(8)	 夕食
	-lunch		-dinner
(9)		(10)	男の子, 少年
(-,	-tennis		poy
(11)	女の子 少女	(12)	~のあとに
	女の子, 少女 G-FF O日本文に合う英文になるように()		~のあとにafter
次の	-girl		-after
次の (1)	G-FF	 内の語句を	<u>after</u>
次の (1) (2)	GHT	内の語句を t / the / .	<u>after</u>
次の (1) (2)	- GHT	内の語句を t / the / .	<u>after</u>
次の (1) (2) (3)	O日本文に合う英文になるように() 私は昼食のあとにテレビを見ます。 (lunch / watch / I / after / TV / .) 私たちは公園でサッカーをしません。 (in / park / do / we / soccer / play / no 彼らは土曜日に本を読みますか。 (they / Saturday / do / read / on / book	内の語句を t / the / .	<u>after</u>
次の (1) (2) (3)	□ 日本文に合う英文になるように() 私は昼食のあとにテレビを見ます。 (lunch / watch / I / after / TV / .) 私たちは公園でサッカーをしません。 (in / park / do / we / soccer / play / no 彼らは土曜日に本を読みますか。 (they / Saturday / do / read / on / book に適する語を書きなさい。	内の語句を t / the / .	<u>after</u>
次の (1) (2) (3) ——————————————————————————————————	□ 日本文に合う英文になるように () 私は昼食のあとにテレビを見ます。 (lunch / watch / I / after / TV / .) 私たちは公園でサッカーをしません。 (in / park / do / we / soccer / play / no 彼らは土曜日に本を読みますか。 (they / Saturday / do / read / on / book	内の語句を t / the / .	<u>after</u>
次の (1) (2) (3) ——————————————————————————————————	CHT CH	内の語句を t / the / .	<u>after</u>
次の (1) (2) (3) ——————————————————————————————————	CHT	内の語句を t / the / .	<u>after</u>

(2) 私は英語を話しません。

Exercise

1	次の	英単語をなぞり書きし	てから、右に書いて練習しなさい。
	(1)	~を読む	-read
	(2)	~を使う	-use
	(3)	~を見る	-watch
	(4)	~を知っている	-know
	(5)	彼の	his
	(6)	彼女の	her
	(7)	昼食	-lunch
	(8)	夕食	-dinner
	(9)	テニス	-tennis
	(4.0)	H 1 - 1	
	(10)	男の子,少年	po y
	(11)	女の子,少女	- Girl
	(12)	~のあとに	-after
2	次の	日本文に合う英文にな	るように()内の語句を並べかえなさい。
	(1)	私は金曜日に部屋をそ (on / Friday / my ro	
	(2)	あなたは毎日このかは	
	(2)		u / every day / this / ?)
	(3)	私たちは放課後、テニ	
		(not / play / do / te	nnis / school / we / after / .)
3		に適する語を書	きをさい。
	(1)	私は金曜日にサッカー	をします。
			soccer on Friday.
	(2)	彼らはここでは日本語	を話しません。
			Japanese here.
	(3)	あなたは毎日夕食を食	ででますか。
			dinner every day?

- 4 次の日本文を英文に直しなさい。
 - (1) 私はあの男の子を知っています。
 - (2) あなたは学校でテニスをしますか。
 - (3) 私たちは月曜日に図書館に行きません。
- 5 に適する語を書きなさい。
 - (1) ~を知っている (2) ~を見る
- (3) ~を使う
- (4) ~を読む

- (5) 男の子, 少年
- (6) 彼女の
- (7) 彼の
- (8) 昼食

- (9) 夕食
- (10) ~のあとに
- (11) 女の子, 少女
- (12) テニス

- プレ® (13) [年, 月, 季節]に
- (14) [日,曜日]に
- (15) [時刻]に
- (16) 4月

- (17) 7月
- (18) 金曜日
- (19) 毎~
- (20) 木曜日

- (21) 水曜日
- (22) 土曜日
- (23) 夏
- (24) 冬

- プレ⑦ (25) ~です(be 動詞)
- (26) 父, お父さん
- (27) ひまな
- (28) 兄,弟,兄弟

- (29) 彼女は
- (30) 友だち
- (31) 彼は
- (32) これらは、これらの

- (33) 姉, 妹, 姉妹
- (34) 先生
- (35) 母, お母さん (36) いそがしい
- **6** (1) アルファベットの大文字を完全に書けるよ<u>うになるまで</u>ノートに練習しましょう。
 - (2) アルファベットの小文字を完全に書けるようになるまでノートに練習しましょう。

PROGRAM8

Happy New Year!

8 - 1

Key Words

英 語	発 音	日本語
sit	スィット	☆ 座る,座っている
cut	カット	☆ 切る
need	ニード	☆ 必要とする
almost	オ ルモスト	☆ ほとんど
listen to \sim	リッスン トゥ	☆ ~を聞く
in front of ~	イン フロント オブ	☆ ~の前で[に]
video	ビデオウ	ビデオ, 動画

英語	発 音	日本語
mom	ムヤ	お母さん, ママ
midnight	ミッドナイト	真夜中
bathroom	バスルーム	浴室,トイレ
Mark	マーク	マーク(男子の名)
Kevin	ケビン	ケビン(男子の名)
Happy New Year!	ハッピー ニュー イヤー	新年おめでとう。

Paint!

- ↓ 現在進行形の形と意味:〈be 動詞+動詞の ing 形〉=「~している」
- IJ be 動詞は主語によって,am, are, is を使い分ける。 🕬

Yuki English. studies

「ユキは英語を勉強します。」

Yuki | is studying | English now. be 動詞 + 動詞の ing 形

「ユキは今,英語を勉強しています。」**❸》**

注意すべき動詞の ing 形の作り方

動詞の語尾	作り方	例
eで終わる動詞	e をとって ing をつける	$make \rightarrow \underline{making}$, $write \rightarrow \underline{writing}$
短母音+子音字*	最後の文字を重ねて ing をつける	$run \rightarrow \underline{run\underline{ning}}, swim \rightarrow \underline{swim\underline{ming}},$ $sit \rightarrow \underline{sit\underline{ting}}, cut \rightarrow \underline{cut\underline{ting}}$

- *子音字とは、母音字[a, i, u, e, o]以外のアルファベットのこと。
- ↓ 現在進行形の否定文の作り方:be 動詞のあとに not を置く。

【肯定文】We are studying English now. 「私たちは今, 英語を勉強しています。」

【否定文】We are not studying English now. 「私たちは今, 英語を勉強していません。」 **❸》**

Шагт Цр

(1) Ken is (swim) now. [適する形に直しなさい] • …… 前に be 動詞があるので進行形の文。

(2) Ken plays baseball on Wednesday.

[下線部を now にかえて現在進行形の文に書きかえなさい] はくあるまちがい

よくあるまちがい

IE Ken is playing baseball now.

誤 Ken playing baseball now. ● be 動詞を入れるのを忘れている。

- (3) ユキは今、友だちといっしょに昼食を食べているところです。[語句を並べかえなさい] (eating / lunch / with / Yuki / her friends / is / now / .)
- (4) 私は部屋で数学を勉強しています。[英文に直しなさい] ・・・・・・・・・ 「私の」 部屋なので my をつける。

Тгц

П	()内の語を適切な形に直しなさい。
	(/ ドラヤノmで巡奶ながに回しなてヾ゙

- (1) Daisuke is (make) dinner.
- (2) He (be) playing the piano.
- (3) Yoko and Judy (be) eating lunch.
- (4) We are (swim) now.
- (5) Aki (use) a computer every day.

2に適する語を	書き	なさ	V 1 C
---------	----	----	-------

(1) 私は今、英語を勉強しているところです。

I _____ English now.

(2) 私たちは走っています。

We _____

(3) マイクは今. 手紙を書いていません。

Mike _____ a letter now.

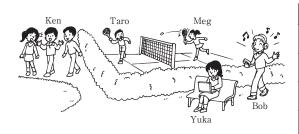
(4) 彼女は今, 夕食を作っていません。

__ dinner now.

- 3 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。
 - (1) I study math every day. (下線部を now にかえて現在進行形の文に)
 - (2) Eri and Mike play tennis. (「~しているところです」という文に)
 - (3) My brother sits on the chair. (「~しています」という文に)
- 4 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。
 - (1) タカシは今、浴室を洗っているところです。 (is / the bathroom / washing / Takashi / now / .)
 - (2) トムは今, 友だちといっしょに勉強しています。 (is / Tom / with / studying / his friend / now / .)
 - (3) 彼らは今、車を使っていません。 (are / not / the / using / they / car / now / .)
- 5 次の日本文を英文に直しなさい。
 - (1) 私は今. 本を書いています。
 - (2) 彼らは今, 泳いでいます。
 - (3) 彼女は部屋で英語を勉強していません。

Exercise

『記次の英文を暗記し,赤シートでかくしてノートにテストしなさい。



英 語	日本語		
Taro and Meg are playing tennis.	タロウとメグはテニスをしています。		
Bob is listening to music.	ボブは音楽を聞いています。		
Ken is talking with his friends.	ケンは友だちと話しています。		
Yuka is using a computer.	ユカはコンピュータを使っています。		

- 1 ()内の語を適切な形に直しなさい。
 - (1) Yoko is (study) math.
 - (2) She (be) talking with Emi.
 - (3) Meg and Jim (be) playing basketball.
 - (4) They are (run) now.
 - (5) Ken (take) a bath at ten every day.
- 2 に適する語を書きなさい。
 - (1) 彼らは今、体育館の中を走っています。

They _____ in the gym now.

(2) 私は今、お風呂に入っているところです。

I ______ a bath now.

(3) 彼女は今、ピアノをひいていません。

_ ____ the piano now.

(4) ユキは今、英語を勉強していません。

Yuki _____ English now.

- 🖁 次の英文を() 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。
 - (1) Yuko and Ken study English. (「~しているところです」という文に)
 - (2) He cuts some cakes. (「~しています」という文に)
 - (3) My mother uses the computer in the morning. (下線部を now にかえて現在進行形の文に)
- 4 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。
 - (1) 彼は今、英語を勉強しているところです。 (he / studying / now / English / is / .)
 - (2) ユキは今, 友だちといっしょに泳いでいます。 (is / her friend / Yuki / swimming / with / now / .)
 - (3) 私は今, コンピュータを使っていません。 (am / I / now / a computer / not / using / .)

- 5 次の日本文を英文に直しなさい。
 - (1) 私は今、コンピュータを使っています。
 - (2) 彼女たちは今、走っています。
 - (3) 私は公園でサッカーをしていません。
- 6 ____ に適する語を書きなさい。
 - (1) 私のネコはベッドの上に座っています。

My cat is _____ on the bed.

(2) 彼はリンゴを切っています。

He is _____ apples.

(3) 彼女はよく音楽を聞いています。

She often _____ music.

(4) 夕食の準備はほとんどできています。

The dinner is _____ ready.

(5) 私は何本かのペンが必要です。

I _____some pens.

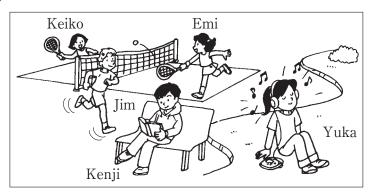
(6) 彼女は公園の前にいます。

She is _____ the park.

OP2 (7) 彼女はいくつかの外国の言語を話します。

She speaks some _____

- 7 次の各問いに答えなさい。
 - (1) My brother sits on the chair. [「~しています」という文に書きかえなさい]
 - (2) ()内の指示にしたがって、次の問いに2語以上の英文で答えなさい。
 - ① How do you come to school? (自分の立場で)
 - ② How many notebooks do you have? (自分の立場で)
 - ③ Who likes the singer? (「ユキです」と答えなさい)
- 8 下の絵を見て、「○○は~しています」という英文を2文書きなさい。



♂ Happy New Year!

8 - 1.2



Key Words

	英語	発 音	日本語		英語	発 音	日本語
8-1	bathroom	バスルーム	☆ 浴室, トイレ	8-2	still	スティル	☆ まだ, 今でも

Paint!

8-1 🔛 現在進行形の形と意味:〈be 動詞 + 動詞の ing 形〉=「~している」💵)

Yuki is studying English now.

「ユキは今、英語を勉強しています。」

【否定文】be **動詞のあと**に not を置く。

Yuki is not studying English now.

「ユキは今. 英語を勉強していません。」 €》

8-2 🖳 【疑問文】 <u>be **動詞**</u>を**主語の前に出す**。

Is Yuki studying English now?

「ユキは今、英語を勉強していますか。」

What is Yuki doing now?

🔛 日本文のない対話問題では,英文を日本文に直して対話の流れを推測する。

● 例 次の対話が成り立つように()内の語句を並べかえなさい。

Ms. Yamada: Can you help me? I'm very busy.

Miki : I'm sorry. (am / studying / I) English now.

「並べかえ」や「穴埋め」になっていない方のセリフから日本語に直す。

.....

山田さん:私を手伝ってくれますか。私はとても忙しいんです。

: ごめんなさい。**(私は)** 今,英語を**(勉強しているところです)**。

Шагт Цр

(1) Miki: Hey, Takashi! Let's play this new video game together!

math for the next test now. [適する語を書きなさい] Ryo : Be quiet! He

- Miki のセリフを日本語に直す。
- ② Ryo のセリフを推測する。
- ③ 空欄に当てはまる英語を考える。
- (2) 英語で、「私は今、●●しているところです」と相手に伝える文を作る。

① まず、日本語で文を考えなさい。 • ・・・・・・・・・ 自分が知っている単語で英文に直せる日本文を考える。

②①の日本文を英文に直しなさい。

Тгц

- 次の対話が成り立つように()内の語句を並べかえなさい。
- B-1 (1) A: Look at me! (the / playing / I / guitar / am / .)
 - B: Great! But what is the song?
 - (2) A: Don't use my computer!
 - B: It's mine. (yours / not / am / using / I / .)
- B-2 (3) A: (sister / is / that book / reading / your /?) It's difficult for her. [注] difficult:難しい
 - B: No problem. She reads a newspaper every morning.
 - (4) A: Haruka! (in / doing / what / room / your / are / you /?)
 - B: Of course, studying. I study for four hours every day.
- 2 次の対話が成り立つように に適する語を書きなさい。
- 8-1 (1) A: Satoshi! Let's go to the park and play soccer!
 - B: Sorry, I _____ my homework now. I can't go with you.
- в-2 (2) *А* : What _____ ___
 - B: I'm talking with Emi. She is my best friend.
- 3 次の条件に合う英文を書きなさい。
- 8-1(1)「私の弟は今、公園で走っています」と、相手に伝えるとき。
 - (2)「ケンは今、●●していません」と、相手に伝えるとき。
- 8-2(3)「あなたは今、●●していますか」と、相手にたずねるとき。
 - (4)「あなたのお兄さんは今,何をしているところですか」とたずねるとき。

Exercise

- 次の対話が成り立つように()内の語句を並べかえなさい。
- B-1 (1) A: Where is Yuki?
 - B: (swimming / in / the / she / is / sea / now / .)
 - (2) A: Can I use your computer? I want to do my homework with it.
 - B: Of course. (not / using / now / it / I / am / .)
- 8-2 (3) A: Very cool! (they / practicing / karate / are / now / ?)
 - B: No, they aren't. That is taekwondo. [注] taekwondo: テコンドー(韓国の伝統的武術)
 - (4) A : (doing / he / what / the / park / is / in / ?)
 - B: He is playing basketball.
- 2 次の対話が成り立つように に適する語を書きなさい。
- B-1 (1) A: Are you busy now? Can we go shopping?
 - B: I'm very busy now. I _____ my room now.
- $\mathsf{B-2}\ (2)\ A$: You are too slow. ______ you really _____ now?
 - B: You are a soccer player. I can't run like you. [注] too slow: 遅すぎる
- 3 次の条件に合う英文を書きなさい。
- 8-1(1)「彼は●●しています」と、相手に伝えるとき。
 - (2) 「私は今, ●●しているところではありません」と、相手に伝えるとき。
- B-2(3)「あなたのお姉さんは今,走っていますか」と、相手にたずねるとき。
 - (4)「彼らは今、何をしていますか」と相手にたずねるとき。

- 4 ____に適する語を書きなさい。 8-1(1) トムは浴室を掃除しています。 Tom is cleaning the _____. 8-2(2) 彼女はまだ本を読んでいます。 She is _____ reading a book.
- **5** 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1 語不要な単語が 含まれています。
- 8-1(1) サキとカホが教室で歌っています。 (are / in / the / Saki and Kaho / classroom / sing / singing / .)
 - (2) 私の両親は昼食を作っているところではありません。 (parents / do / not / my / lunch / are / making / .)
- B-2(3) マイクは今, 体育館でバスケットボールをしていますか。 (gym / Mike / now / playing / basketball / does / is / the / in /?)