

Lesson 7

The Gift of Giving

7-1



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
by ~	バイ	☆ ~によって
print	プリント	☆ ~を印刷する
sing-sang-sung	スィング・サング・サング	☆ 歌う[原形・過去形・過去分詞形]
send-sent-sent	セント・セント・セント	☆ 送る[原形・過去形・過去分詞形]
make-made-made	メイク・メイド・メイド	☆ ~をつくる[原形・過去形・過去分詞形]
build-built-built	ビルド・ビルト・ビルト	☆ ~を建てる, 組み立てる[原形・過去形・過去分詞形]

英 語	発 音	日 本 語
record	レコード	~を記録, 録音する
right	ライト	右, 右側
pianist	ピアニスト	ピアニスト
gift	ギフト	贈りもの
Christmas	クリスマス	クリスマス
in the middle of ~	インザミドルオブ	~の中央に

Point!

- ❗ 「BはAによって~される」という文を受動態[受け身]という。
- ❗ 「[人]によって~される」の文: <be 動詞 + 過去分詞* + by 人>
*「過去分詞」は不規則変化するものを除き「過去形」と同じ形。
- ❗ 「[場所]で/[時]に~される」の文: <be 動詞 + 過去分詞 + in 場所/時> ㊦
- ❗ by のうしろが代名詞のときは目的格(<me, him, her, us, them> など)にする。

The desk is used by him.

「その机は彼によって使われます。」

This car was made in America.

「この車はアメリカでつくられました。」 ㊦

..... 過去の文は be 動詞を過去形にする。

- ❗ 能動態から受動態への書きかえ

【能】 He cleans this room.

「彼はこの部屋を掃除します。」

【受】 This room is cleaned by him.

「この部屋は彼によって掃除されます。」 ㊦

- ① 動詞のうしろの語句を主語にする。
- ② be 動詞 + 過去分詞を置く。
be 動詞は元の文の動詞の時制と, 新しい文の主語に合わせる。
- ③ by 人を置く。

Warm Up

- (1) これらの家は彼女によって建てられました。[適する語を書きなさい] ㊦ 主語が複数形で過去の文。

These houses _____ .

- (2) () 内の語を適する形に直しなさい。

① The flower is (love) by everyone.

② I am (talk) with my friends now. ㊦ 「話しています」なので現在進行形。

- (3) They sang these songs last year. [受動態の文に書きかえなさい] ㊦ last year などの時や場所を表す語句は, <by 人> よりもうしろに置く。

- (4) その机は 2009 年につくられました。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) この棚はあの図書館で使われます。

This shelf _____ that library.

- (2) それらの箱は私たちによってつくられます。

Those boxes _____ .

- (3) 北海道は去年、たくさんの人々に訪られました。

Hokkaido _____ many people last year.

- (4) あれらの手紙はユミによって送られました。

Those letters _____ .

2 () 内の語を適する形に直しなさい。

- (1) This song is (sing) by everyone.
 (2) Mark is (use) a computer now.
 (3) These cars (be) made in Japan last year.

3 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) She sends a letter every day. (受け身の文に)
 (2) He used these pens yesterday. (受動態の文に)

4 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) サッカーはたくさんの人々によってプレーされます。
 (played / is / soccer / many / by / people / .)
 (2) これらの本は彼によって 2010 年に印刷されました。
 (2010 / these / him / printed / by / books / were / in / .)
 (3) それらの自転車は日本で使われています。
 (in / those / bikes / Japan / used / are / .)

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) この部屋はその生徒たちによって掃除されます。
 (2) これらの建物は日本で建てられました。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日 本 語	英 語
これは金閣寺 (Kinkaku-ji) です。	This is Kinkaku-ji.
それは足利義満によって建てられました。	It was built by Ashikaga Yoshimitsu.
それは毎年、たくさんの人々によって訪れます。	It is visited by many people every year.
それは美しいです。	It is beautiful.

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) その家は彼女によって建てられました。

The house _____ .

- (2) この自転車は日本で使われます。

This bike _____ Japan.

- (3) これらの歌は毎年、彼らによって歌われます。

These songs _____ every year.

- (4) 何枚かの写真が昨日、彼によって送られました。

Some pictures _____ yesterday.

2 () 内の語を適する形に直しなさい。

- (1) This movie is (like) by many Japanese people.

- (2) Andy is (play) tennis now.

- (3) This pen (be) used every day.

3 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) Ken makes these boxes. (受け身の文に)

- (2) We cleaned this room yesterday. (受動態の文に)

4 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) それらのペンは私の兄によって使われます。
(brother / pens / my / used / by / are / those / .)

- (2) このケーキはアヤによってつくられました。
(Aya / cake / made / was / by / this / .)

- (3) 英語はたくさんの国々で使われています。
(used / English / in / is / countries / many / .)

5 次の日本文を英文に直しなさい。

- (1) その歌はたくさんの人によって歌われます。

- (2) このかばんは2016年につくられました。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) そのカードは私の父によって印刷されました。

The card was _____ my father.

- (2) この歌はたくさんの人々によって歌われています。

This song is _____ by many people.

- (3) この手紙は彼の友だちに送られました。

This letter was _____ to his friend.

- (4) この映画は 2001 年につくられました。

This movie was _____ in 2001.

- (5) その神社は 1600 年に建てられました。

The shrine was _____ in 1600.

- 形容詞 (6) 日本は安全な場所がたくさんあります。

Japan has a lot of _____ places.

- TW ② (7) その駅は私の家に近いです。

The station is _____ to my house.

7 次の各問いに答えなさい。

- (1) 彼はバスケットボール選手と同じくらい背が高いです。[適する語を書きなさい]

He is _____ a basketball player.

- (2) () 内の語を適する形に直しなさい。ただし、1 語とは限りません。

① This book is (important) than that one.

② This bike is (new) than that one.

③ What is the (easy) subject of all?

④ Her new song is the (popular) of all songs this year.

- (3) She sends a letter every day. [受け身の文に書きかえなさい]

- (4) 日本でいちばんわくわくするスポーツは何ですか。[語句を並べかえなさい]
(most / in Japan / is / sport / the / exciting / what / ?)

8 あなたの知っている日本の名所を、4 文以上の英文で紹介しなさい。

ヒント	英語
(1) これは●●です。	
(2) (それが誰によってつくられたかを書く)	
(3) それは毎年、たくさんの人々によって訪れます。	
(4) (be 動詞を使って自分の感想を書く)	

Lesson 7

The Gift of Giving

7-1~3



Key Words

	英 語	発 音	日 本 語
7-1	record	レコード	☆ ～を記録, 録音する
	in the middle of ~	インザミドルオブ	☆ ～の中央に
7-2	deliver	デリバー	☆ ～を届ける

	英 語	発 音	日 本 語
7-3	participation	パーティシペイション	☆ 参加
	garden	ガーデン	☆ 庭
	natural	ナチュラル	☆ 自然の, 天然の

Point!

7-1 ！ 受動態[受け身]の形と意味 【形】〈be 動詞 + 過去分詞〉 【意味】「～される」

「[人]によって～される」の文：〈be 動詞 + 過去分詞 + by 人〉

「[場所]で/[時]に～される」の文：〈be 動詞 + 過去分詞 + in 場所/時〉 ㊦

The desk is used by him.

「その机は彼によって使われます。」

These desks were made last year.

「これらの机は昨年つくられました。」 ㊦

7-2 ！ 受動態の疑問文・否定文の作り方

【疑問文】 be 動詞 を 主語の前に出す。 【否定文】 be 動詞のあと に not を置く。 ㊦

7-3 ！ 助動詞を含む受動態の形：〈助動詞 + be + 過去分詞〉

His books can be read in many countries. 「彼の本はたくさんの国で読まれることができます。」

[=彼の本はたくさんの国で読むことができます。] ㊦

！ 日本文のない対話問題では、英文を日本文に直して対話の流れを推測する。

例 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

Tom : Your uncle is good at cooking. Is he a chef?

John : Yes. Look at this dish. (by / it / cooked / was / him / .)

「並べかえ」や「穴埋め」になっていない方のセリフから日本語に直す。

トム : あなたのおじさんは料理をするのがじょうずです。彼はシェフですか。

ジョン : はい。この料理を見て。(それは彼によって料理されました。)

Warm Up

(1) Bob : My sister is a musician. These songs _____ .

[適する語を書きなさい]

Alex : Wow, I didn't know that. I will listen to them when I am free.

① Alex のセリフを日本語に直す。

② Bob のセリフを推測する。

③ 空欄に当てはまる英語を考える。

(2) 英語で「これらの●●は日本で使われている」と相手に伝える文を作る。

- ① まず、日本語で文を考えなさい。 ●…………… 自分が知っている単語で英文に直せる日本語を考える。
- ② ①の日本語を英文に直しなさい。

Try

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

7-1 (1) A : Tom, did you use this pen this morning? It was on the desk.

B : Well, I saw Takuya here this morning. (pen / him / was / used / by / this / .)

(2) A : (was / me / yesterday / to / this / sent / letter / .) It is from my friend in America.

B : Do you have a friend in America? That's cool!

7-2 (3) A : I like vegetables. Look at this picture. Do you know these kinds of vegetables?

B : I don't know. (sold / these / here / are / vegetables / not / .)

(4) A : Hey, Tom. I need an old book for my homework. (written / this / was / book / when / ?)

B : Around 1950s. I don't think it's good for your homework.

7-3 (5) A : I love these Japanese novels. (in / read / many / will / countries / be / they / .)

B : Yeah, I think they will become popular soon.

(6) A : Tom said he wanted to use a computer. (computer / used / him / can / this / be / by / ?)

B : Sure. I won't need it until tomorrow.

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

7-1 (1) A : Look at this book, Aki. These watches _____ America in 1950.

B : Wow, they are different from Japanese ones.

7-2 (2) A : Baseball was not popular two years ago. It _____ in our school then.

B : So, you looked for new members first. There are many players in your team now.

[注] team : チーム

7-3 (3) A : We got a new pen from our teacher. Who should use it?

B : Tom said he lost his. I think this pen _____ by him.

[注] lost : ~をなくす (lose) の過去形

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

7-1 (1) このコンピュータが彼らによって使われるということを、相手に伝えるとき。

(2) 「この机は●●でつくられました」と場所を相手に伝えるとき。

7-2 (3) その部屋が今朝、ケンによって掃除されなかったことを、相手に伝えるとき。

(4) 相手の自転車が毎日使われているかたずねるとき。

7-3 (5) その山はここから見えるということを、相手に伝えるとき。

(6) 「この●●は日本でつくることができますか」と相手にたずねるとき。

Exercise

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

7-1 (1) A : Baseball is so popular in Japan. Let's play it!

B : (played / is / soccer / many / by / people / .) How about soccer?

(2) A : I am looking for a new computer. Which computer do you recommend?

B : (used / in / are / countries / these / many / computers / .) I think they won't let you down.

[注] let A down : A をがっかりさせる

7-2 (3) A : I want to go to Mexico, but there is a small problem. (in / English / used / the / country / not / is / .) [注] Mexico : メキシコ

B : I think you can use English near the hotel, so don't worry.

(4) A : The festival scenery in your picture is so beautiful! (held / is / where / festival / the / ?)

B : Well, I usually see it in the park near my house. Let's go there after school!

7-3 (5) A : I like the view from here. Do you come here often, Yumi?

B : Yeah. (can / Mt. Fuji / from / summer / be / in / seen / here / .) It is so beautiful!

(6) A : Hey, Akira. I want to recommend this book to Maki. What do you think?

B : (won't / her / the book / be / by / read / .) She is busy now.

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

7-1 (1) A : Hokkaido _____ many people last year.

B : I know. I want to go there, too!

7-2 (2) A : _____ this *origami* _____ Maki? It is so beautiful!

B : Yes. She is also good at making dolls. [注] doll : 人形

7-3 (3) A : Can you see the building over there? It has a red wall.

B : Which one? The building _____ from here.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

7-1 (1) 「この●●は毎週土曜日に彼によって使われます」と相手に伝えるとき。

(2) 「この本は●●年に印刷されました」と相手に伝えるとき。

7-2 (3) これらの車が日本で売られていないということを、相手に伝えるとき。

(4) 「この机は2年前、彼女によってつくられましたか」と相手にたずねるとき。

7-3 (5) 「これらの●●はあした使われるでしょう」と相手に伝えるとき。

(6) 「その手紙はあなたの姉によって書かれるべきです」と相手に伝えるとき。

4 _____ に適する語を書きなさい。

7-1 (1) その歌は日本で録音されました。

The song was _____ in Japan.

(2) その絵の中央に、子どもたちが走っています。

_____ the picture, the children are running.

7-2 (3) その贈り物は彼によって届けられました。

The present was _____ by him.

(4) その参加料は他の国の人々を支援するために使われます。

The _____ fees are used to support people in other countries.

7-3 (5) その大きな庭は有名です。

The large _____ is famous.

(6) 自然の災害が起きたとき、私たちは他人に親切であるべきです。

When a _____ disaster occurs, we should be kind to others.

5 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1 語不要な単語が含まれています。

7-1 (1) その本は昨日、私に送られました。

(book / yesterday / was / by / me / to / sent / the / .)

(2) カナダでは英語とフランス語が使われています。

(French / used / is / English / are / and / Canada / in / .)

7-2 (3) 京都はたくさんの人々によって訪れられますか。

(does / Kyoto / by / is / many people / visited / ?)

(4) 日本食はたくさんのアメリカ人につくられているのですか。

(Japanese food / Americans / by / is / many / making / made / ?)

7-3 (5) タブレットは学校で使えません。

(at / a tablet / school / be / is / can't / used / .)

(6) 富士山はここから見えます。

(seen / here / will / Mt. Fuji / be / from / can / .)

(7) その考えはすぐに、みなさんに知られるでしょう。

(known / the idea / be / at / soon / to / everyone / will / .)

7-2 **6** 次の英文を受動態の文に書きかえなさい。

(1) My brother didn't clean these rooms.

(2) He didn't send this present to me.