



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
a, an	ア, アン	☆ 1つの[単数形の名詞につく]
my	マイ	☆ 私の
this	ディス	☆ この, これは
that	ザアット	☆ あの, あれは
some	サム	☆ いくつかの
many	メニィ	☆ たくさんの
dog	ドッグ	☆ イヌ

英 語	発 音	日 本 語
cat	キャット	☆ ネコ
pen	ペン	☆ ペン
book	ブック	☆ 本
bag	バッグ	☆ かばん
big	ビッグ	☆ 大きい
new	ニュー	☆ 新しい
old	オールド	☆ 古い

Point!

- ❗ 名詞：「ボール」「リンゴ」などの「ものの名前」を表す単語。
- ❗ 単数形：「1つのもの」を表し、名詞の前に a または an をつける。
- うしろの単語が母音[a, i, u, e, o]で始まる場合は an をつける。
- (1つの)ボール： a ball (1つの)リンゴ： an apple 🗣️

- ❗ 複数形：「2つ以上のもの」を表し、名詞の語尾 に s をつける。
- 2つのボール： two balls 3つのリンゴ： three apples 🗣️

- ❗ 名詞の前につく言葉

単数形の前	この <u>this</u> , あの <u>that</u> など
複数形の前	いくつかの <u>some</u> , たくさんの <u>many</u> など
両方可能	私の <u>my</u> , あなたの <u>your</u> など

これらの単語がつくときは、a, an はつけない。🗣️

Warm Up

- (1) () 内から適する語句を選びなさい。どれも不要な場合には「○」を選びなさい。

- ① I like (a / an / ○) English. ● English, soccer など, 数えられない名詞には a, an はつけない。
- ② I am (a / an / ○) English teacher. ● English teacher は数えられる。
- ③ This is (some / my / ○) dog. ●
 ・ dog は単数形なので some は選べない。
 ・ 単数形の前には何かつくので○は選べない。

- (2) 私は新しい本を持っています。[語句を並べかえなさい。1語不要な語が含まれています]

I have (new / book / a / an). ● 「新しい(new)」は a と book の間に置く。

Try

1 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

(1) 1 つの[単数形の名詞につく]

a, an

(2) 私の

my

(3) この、これは

this

(4) あの、あれは

that

(5) いくつかの

some

(6) たくさんの

many

(7) イヌ

dog

(8) ネコ

cat

(9) ペン

pen

(10) 本

book

(11) かばん

bag

(12) 大きい

big

(13) 新しい

new

(14) 古い

old

2 () 内から適する語句を選びなさい。どれも不要な場合には「○」を選びなさい。

(1) I have (a / an / ○) dog.

(2) I have (a / an / ○) orange.

(3) I like (a / an / ○) cats.

(4) I like (a / an / ○) Japanese.

(5) That is my (a / ○) cat.

(6) This is (a / an / ○) old bag.

(7) I am (a / an / ○) English teacher.

(8) I like this (book / books).

(9) I have many (pen / pens).

(10) This is (my / some / ○) bag.

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1 語不要な語が含まれています。

(1) 私は 3 冊の本を持っています。
I have (three / book / books).

(2) これは私の自転車です。
This is (a / my / bike).

(3) 私は大きなネコを飼っています。
I have (cat / big / a / an).

Exercise

1 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

(1) 1つの

[単数形の名詞につく]

a, an

(2) 私の

my

(3) この、これは

this

(4) あの、あれは

that

(5) いくつかの

some

(6) たくさんの

many

(7) イヌ

dog

(8) ネコ

cat

(9) ペン

pen

(10) 本

book

(11) かばん

bag

(12) 大きい

big

(13) 新しい

new

(14) 古い

old

2 () 内から適する語句を選びなさい。どれも不要な場合には「○」を選びなさい。

(1) I have (a / an / ○) apple.

(2) I play (a / an / ○) baseball.

(3) I am (a / an / ○) Japanese teacher.

(4) I have some (notebook / notebooks).

(5) That is (your / many / ○) pen.

(6) I like that (dog / dogs).

(7) I have (a / an / ○) book.

(8) This is (a / an / ○) old book.

(9) I like (a / an / ○) dogs.

(10) This is my (a / ○) bag.

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1 語不要な語が含まれています。

- (1) 私は何匹かのイヌを飼っています。
I have (dog / dogs / some).
- (2) 私は新しい自転車を持っています。
I have (bike / new / a / an).
- (3) 私はこのかばんが好きです。
I like (this / a / bag).

4 _____ に適する語を書きなさい。

- | | | | |
|------------------------|--------------------------------|---------------------|-----------------------|
| (1) いくつかの
_____ | (2) 古い
_____ | (3) この、これは
_____ | (4) 本
_____ |
| (5) イヌ
_____ | (6) たくさんの
_____ | (7) 大きい
_____ | (8) ペン
_____ |
| (9) 私の
_____ | (10) ネコ
_____ | (11) 新しい
_____ | (12) かばん
_____ |
| (13) あの、あれは
_____ | (14) 1 つの [単数形の名詞につく]
_____ | | |
| フレ② (15) 〜が好き
_____ | (16) 自転車
_____ | (17) 英語
_____ | (18) 日本語
_____ |
| (19) 火曜日
_____ | (20) 日曜日
_____ | (21) 野球
_____ | (22) 1, 1 つの
_____ |
| (23) 2, 2 つの
_____ | (24) 3, 3 つの
_____ | (25) サッカー
_____ | (26) 〜を勉強する
_____ |

- フレ② **5** (1) アルファベットの大文字を完全に書けるようになるまでノートに練習しましょう。
- (2) アルファベットの小文字を完全に書けるようになるまでノートに練習しましょう。

Lesson 5

School Life in Two Countries

5-1



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
bring	ブリング	☆ ~を持ってくる
drink	ドリンク	☆ ~を飲む
tea	ティー	☆ お茶, 紅茶
minute	ミニット	☆ (時間の)分
those	ソウズ	☆ それらの, あれらの
interesting	インタレストィング	☆ おもしろい, 興味深い
we're	ウィア	☆ we areの短縮形
chat	チャット	おしゃべりをする
snack	スナック	軽食, スナック菓子

英 語	発 音	日 本 語
recess	リセス	休み, 休憩
point	ポイント	要素, 部分
period	ピリオド	(学校の)時限
lawn	ローン	芝生
bench	ベンチ	ベンチ
a.m.	エイエム	午前
everybody	エヴリバディ	みんな, 誰でも
for	フォア	~の間
See?	シー	わかりましたか。

Point!

❗ 現在進行形の形と意味 【形】〈be 動詞 + 動詞の ing 形〉 【意味】「~している」

❗ be 動詞は主語によって, am, are, is を使い分ける。㊦

Yuki studies English.

「ユキは英語を勉強します。」

Yuki is studying English now.

「ユキは今, 英語を勉強しています。」㊦

be 動詞 + 動詞の ing 形

注意すべき動詞の ing 形の作り方

動詞の語尾	作り方	例
e で終わる動詞	e をとって ing をつける	make → <u>making</u> , write → <u>writing</u>
短母音 + 子音字*	最後の文字を重ねて ing をつける	run → <u>running</u> , swim → <u>swimming</u> sit → <u>sitting</u>

* 子音字とは, 母音字[a, i, u, e, o]以外のアルファベットのこと。

❗ 現在進行形の否定文の作り方: be 動詞のあとに not を置く。

【肯定文】 They are playing tennis now. 「彼らは今, テニスをしています。」

【否定文】 They are not playing tennis now. 「彼らは今, テニスをしていません。」㊦

Warm Up

(1) I am (swim) now. [適する形に直しなさい] 前に be 動詞があるので進行形の文。

(2) 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

① Emi and Kenji study English every day.

(下線部を now にかえて, 「~しています」という文に) よくあるまちがい

よくあるまちがい

正 Emi and Kenji are studying English now.

誤 Emi and Kenji studying English now. be 動詞を入れるのを忘れている。

② Hajime is reading comic books. (否定文に) 現在進行形の否定文はどこに何を置く?

(3) 彼女は学校で宿題をしていません。[英文に直しなさい] 「彼女の」宿題なので her をつける。

Try

1 () 内の語を適する形に直しなさい。

- (1) They are (read) comic books.
- (2) I am (make) dinner now.
- (3) Mao is (run) with her dog.
- (4) Nana (study) English every day.

2 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼女は今、理科を勉強しています。
She _____ science now.
- (2) 私たちは今、サッカーをしているところです。
_____ soccer now.
- (3) 私は今、走っていません。
I _____ now.

3 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) I eat *sushi*. (「～しているところです」という文に)
- (2) He takes pictures. (現在進行形の文に)
- (3) Mai and Yui sit on the bench every day. (下線部を now にかえて、「～しています」という文に)
- (4) My father is cooking now. (否定文に)


4 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私は今、自分の部屋で数学を勉強しているところです。
(room / studying / my / math / I'm / now / in / .)
- (2) マキとサキは昼食を食べていません。
(having / not / Maki / are / and Saki / lunch / .)

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私は今、手紙を書いています。
- (2) トムは今、泳いでいるところです。
- (3) 彼女は部屋で英語を勉強していません。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日 本 語	英 語
ケイコとエミはテニスをしています。	Keiko and Emi are playing tennis.
ジムは走っています。	Jim is running.
ケンジは本を読んでいます。	Kenji is reading a book.
ユカは音楽を聞いています。	Yuka is listening to music.

1 () 内の語を適する形に直しなさい。

- (1) I'm (play) the guitar.
- (2) My mother is (have) breakfast.
- (3) He is (sit) on the box.
- (4) Yuri (play) the piano every day.

2 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は今、泳いでいます。
I _____ now.
- (2) 彼は中国語を勉強しているところです。
_____ Chinese.
- (3) 私たちは手紙を書いていません。
We _____ letters.

3 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) I sing a song. (「～しているところです」という文に)
- (2) They make lunch. (現在進行形の文に)
- (3) Satoshi and Motoki run every Sunday. (下線部を now にかえて、「～しています」という文に)
- (4) I am doing my homework. (否定文に)

4 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私たちは今、ベンチの上で音楽を聞いているところです。
(on / now / we / music / the / listening / to / are / bench / .)
- (2) ケンは英語を勉強していません。
(English / studying / isn't / Ken / .)

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私は今、ペンを使っています。
 (2) ケンは今、走っているところです。
 (3) 彼は図書館で宿題をしていません。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼はこのかばんを持ってきます。

He _____ this bag.

- (2) 私たちは今、水を飲んでいます。

_____ some water now.

- (3) あれらの部活動のおもしろい部分は何ですか。

What are the _____ points of _____ club activities?

- (4) 彼らは日本でこのお茶を飲みます。

They have this _____ in Japan.

- (5) 私たちはふつうは10分間昼食を食べます。

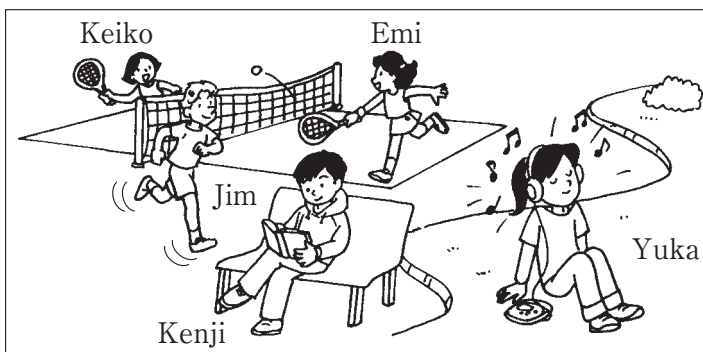
We usually have lunch for ten _____.

- P1 (6) 私たちは彼のパフォーマンスが大好きです。

We love his _____.

7 次の各問いに答えなさい。

- (1) Mai and Yui sit on the bench every day. [下線部を now にかえて、「～しています」という文に書きかえなさい]
 (2) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。
 ① マイクはときどき野球をしますか。
 (play / Mike / sometimes / does / baseball / ?)
 ② 彼女は何冊の本を持っていますか。
 (many / does / books / have / how / she / ?)
 (3) How many cats does Miki have? [「3匹のネコを飼っています」と答えなさい]

8 下の絵を見て、「○○は～しています」という英文を2つ書きなさい。

Lesson 5

●● School Life in Two Countries

5-1~3



Key Words

	英 語	発 音	日 本 語
5-1	chat	チャット	☆ おしゃべりする
	everybody	エヴリバディ	☆ みんな、誰でも
5-2	the words	ザ ワーズ	☆ 歌詞

	英 語	発 音	日 本 語
5-3	compete for a prize	コンピートフォアア プライズ	☆ 賞を競う
	stand	スタンド	☆ 立っている

Point!

5-1 ! 現在進行形の形と意味 【形】 〈be 動詞 + 動詞の ing 形〉 【意味】 「～している」

Yuki is studying English now. 「ユキは今、英語を勉強しています。」 ●●

現在進行形の否定文： be 動詞のあとに not を置く。

【否定文】 Yuki is not studying English now. 「ユキは今、英語を勉強していません。」 ●●

5-2,3 ! 現在進行形の疑問文： be 動詞を主語の前に出す。

【疑問文】 Is Yuki studying English now? 「ユキは今、英語を勉強していますか。」

What is Yuki doing now? 「ユキは今、何をしていますか。」 ●●

! 日本文のない対話問題では、英文を日本文に直して対話の流れを推測する。

例 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

Ms. Yamada : Can you make lunch? I'm very busy.

Miki : I'm sorry. (am / studying / I) English now.

「並べかえ」や「穴埋め」になっていない方のセリフから日本語に直す。

山田さん：昼食をつくってくれますか。私はとても忙しいんです。

ミキ：ごめんなさい。(私は) 今英語を(勉強しているところです)。

Warm Up

(1) Yuki : Did you do your homework this morning? [適する語を書きなさい]

Takeru : No. But, _____ my homework now.

- ① Yuki のセリフを日本語に直す。
- ② Takeru のセリフを推測する。
- ③ 空欄に当てはまる英語を考える。

(2) 英語で「彼女は今、●●していません」と相手に伝える文を作る。

- ① まず、日本語で文を考えなさい。 ●…………… 自分が知っている単語で英文に直せる日本文を考える。
- ② ①の日本語を英文に直しなさい。

Try

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

5-1 (1) A : Is our mother busy now? Can we go shopping with her?

B : Can you see her? (our / making / now / lunch / is / she / .)

(2) A : Where are your teammates? [注] teammate : チームメイト

B : They don't practice at school today. (the / running / they / park / are / in / .)

(3) A : Takashi! (not / you / room / the / cleaning / are / .) I asked you! [注] ask : 〜に頼む

B : I cleaned the room this morning. It's clean now. [注] clean : きれいな, 清潔な

5-2,3 (4) A : (sister / is / that book / reading / your / ?) She can't read it.

B : She can read it. She reads a newspaper every morning. [注] newspaper : 新聞

(5) A : Haruka! (in / doing / what / room / your / are / you / ?)

B : Of course, studying. Recently, I study English every day. [注] Of course : もちろん

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

5-1 (1) A : Hey, Takashi! Let's play this new video game!

B : Be quiet, Miki! Your brother _____ English now. [注] Be quiet : 静かにしなさい

(2) A : Can I read this book? You _____ it now.

[注] Can I ~? : 〜してもよいですか。

B : Yes, you can. But it is not interesting.

5-2,3 (3) A : What _____ now?

B : I'm talking with my cat. She is my best friend. [注] best friend : 親友

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

5-1 (1) 「私は今, ●●しているところです」と, 相手に伝えるとき。

(2) 「彼らは今, 泳いでいます」と, 相手に伝えるとき。

(3) 「ケンは今, ●●していません」と, 相手に伝えるとき。

5-2,3 (4) 「あなたのお姉さんは今, 走っていますか」と, 相手にたずねるとき。

(5) 相手が何をしているのかたずねるとき。

Exercise

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

5-1 (1) A : Look at me! (the / playing / I / guitar / am / .)

B : Great! But what is the song?

(2) A : Where is the pen?

B : (using / Tom / now / it / is / .) You can use it later. [注] later : あとで, のちに

(3) A : Study English now.

B : (listening / music / am / to / I / not / .) I study for the listening test every day.

[注] listening test : リスニングテスト

5-2, 3 (4) A : Very cool! (they / practicing / karate / are / now / ?)

B : No, they aren't. That is taekwondo. [注] taekwondo : テコンドー (韓国の伝統的武術)

(5) A : (your / doing / brother / is / what / now / ?)

B : He is running in the park.

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

5-1 (1) A : Yuki and Kenta _____ video games now.

B : Good! Kenta loves her, so he is happy now!

(2) A : Can I use your computer? I want to use it for my homework.

B : I _____ it now. So, you can use it.

5-2, 3 (3) A : You are slow. _____ you really _____ now? [注] slow : 遅い

B : You are a soccer player. I can't run like you. [注] like ~ : ~のような [に]

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

5-1 (1) 「私の弟は今、公園で走っています」と、相手に伝えるとき。

(2) 「トムは今、彼の部屋で●●しています」と、相手に伝えるとき。

(3) 「私は今、●●しているところではありません」と、相手に伝えるとき。

5-2, 3 (4) 「あなたは今、●●していますか」と、相手にたずねるとき。

(5) 「あなたのお兄さんは今何をしているところですか」とたずねるとき。

4 _____ に適する語を書きなさい。

5-1 (1) 彼らはその部屋でおしゃべりをしています。

They are _____ in the room.

(2) みんなが彼の新しいマンガ本を読みたいです。

_____ wants to read his new comic books.

5-2 (3) 彼はその歌の歌詞が好きです。

He likes _____ of the song.

(4) 一部の生徒は賞を競います。

Some students _____ .

5-3 (5) 田中先生はピアノのそばに立っています。

Mr. Tanaka is _____ by the piano.

5 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1 語不要な単語が含まれています。

5-1 (1) サキとカホが公園で歌っています。

(are / in / the / Saki and Kaho / park / sing / singing / .)

(2) 彼らは毎日朝食を食べます。

(are eating / they / every day / eat / breakfast / .)

(3) 私の友だちは昼食をつくっているところではありません。

(friends / do / not / my / lunch / are / making / .)

5-2, 3 (4) マイクは体育館でバスケットボールをしていますか。

(gym / Mike / playing / basketball / does / is / the / in / ?)