

Unit 6

How can we make a good presentation?

Read and Think 1

暗記

Key Words

英 語	発 音	日 本 語
better	ベター	☆ [good, well, very much の比較級] より(よく)
best	ベスト	☆ [good, well, very much の最上級] 最も(よく)
then	ゼン	☆ それから
according to ~	アコーディングトゥ	☆ ~によれば
A such as B	A サッチ アズ B	☆ BのようなA
in conclusion	イン コンクルージョン	☆ 結論として

英 語	発 音	日 本 語
find	ファインド	~に気がつく, ~がわかる
percent	パーセント	パーセント
half	ハーフ	半分, 2分の1
graph	グラフ	グラフ, 図表
more	モア	[many, muchの比較級] もっと多くの
as for ~	アズ フォー	~について言えば

Point!

! good, well, very much の比較級・最上級: 【比較級】 **better** 【最上級】 **best** ㊦

This bike is better than mine.

「この自転車は私のよりもよいです。」

Lisa sings the best of the three.

「リサは3人の中でいちばんじょうずに歌います。」 ㊦

! 「どちらが好きか」「どれがいちばん好きか」を聞く疑問文と答え方

Which do you like better, English or math?

「あなたは英語と数学のどちらが好きですか。」

– I like English better.

「私は英語のほうが好きです。」 ㊦

Which season do you like the best?

「あなたはどの季節がいちばん好きですか。」

– I like spring the best.

「私は春がいちばん好きです。」 ㊦

Warm Up

(1) () 内の語を適する形に直しなさい。

① His car is (good) than mine. ●

“than mine” があるので比較級。

② I like soccer the (well) of all sports. ●

“of all sports” があるので最上級。

(2) あなたは何のスポーツがいちばん好きですか。[語句を並べかえなさい] ●
(like / you / sport / what / best / the / do / ?)

「何のスポーツ」なので what のあとに sport を続ける。

(3) Which do you like better, baseball or soccer? [3 語以上の英文で答えなさい] よくあるまちがい

よくあるまちがい

正 I like baseball better. ●

like で聞かれたら like で答える。
be 動詞で答えないこと。

誤 It is baseball.

(4) 私はイヌよりネコのほうが好きです。[英文に直しなさい] ●

好きなイヌもネコも 1 匹ではないので複数形にする。

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私のコンピュータはあなたのよりもよいです。

My computer is _____ yours.

(2) ケンは4人の中でいちばんじょうずにピアノをひきます。

Ken plays the piano _____ of the four.

2 () 内の語を適する形に直しなさい。

(1) Taro likes this song (very much) than that one.

(2) He is the (good) player in his class.

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 健太はサッカーより野球のほうが好きです。

(Kenta / baseball / soccer / than / likes / better / .)

(2) あなたは何の教科がいちばん好きですか。

(best / subject / you / like / do / the / what / ?)

(3) あなたはテニスとバスケットボールのどちらが好きですか。

(or / better / basketball / which / you / like / tennis / do / , / ?)

(4) トムは私たちのクラスでいちばんじょうずに歌を歌います。

(songs / Tom / class / the / sings / our / best / in / .)

4 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

(1) Which do you like better, summer or winter?


(2) What food do you like the best?

5 次の日本文を英文に直しなさい。

(1) 私は春よりも夏のほうが好きです。

(2) ケンは私たちのクラスでいちばんじょうずに英語を話します。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日 本 語	英 語
私は夏がいちばん好きです。	I like summer the best.
なぜなら私は海で泳ぐことが好きだからです。	This is because I like swimming in the sea.

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) ユミのコンピュータはケンのよりもよいです。

Yumi's computer is _____ Ken's.

(2) 彼は私たちの学校でいちばんじょうずに野球をします。

He plays baseball _____ in our school.

2 () 内の語を適する形に直しなさい。

(1) This picture is (good) than that one.

(2) He likes tennis the (very much) of all.

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) マキは英語より数学のほうが好きです。

(likes / better / English / Maki / math / than / .)

(2) あなたは何の動物がいちばん好きですか。

(animal / you / the / do / what / best / like / ?)

(3) あなたは夏と冬のどちらが好きですか。

(do / which / or / winter / you / summer / better / like / , / ?)

(4) サキは3人の中でもっともじょうずにピアノをひきます。

(plays / three / piano / Saki / the / of / best / the / the / .)

4 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

(1) Which do you like better, curry or sushi?

(2) Which season do you like the best?

5 次の日本文を英文に直しなさい。

(1) 私は野球よりもテニスのほうが好きです。

(2) タクヤは私たちのクラスでいちばんじょうずにピアノをひきます。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) そのグラフによれば, 70 パーセントの生徒はサッカーが好きです。

_____ the graph, 70 percent of the students like soccer.

- (2) 彼らのうちの5人は英語が最も好きです。

Five of them like English the _____.

- (3) それから, 私は彼女にたずねました。

_____, I asked her.

- (4) 私は野球やサッカーのようなスポーツが好きです。

I like sports, _____ baseball or soccer.

- (5) 私の弟は英語よりも数学のほうがより好きです。

My brother likes math _____ than English.

- (6) 結論として, 全ての季節の中で春が最も人気があるとわかりました。

_____, I found that spring is the most popular of all seasons.

- 6-2 (7) それは他の映画よりもっとわくわくします。

It is _____ exciting than other movies.

7 次の各問いに答えなさい。

- (1) () 内の語を適する形に直しなさい。ただし, 1 語とは限りません。

① This pencil is (long) than that one.

② Which is (difficult), tennis or soccer?

- (2) _____ に適する語を書きなさい。

① これは私たちの市でいちばん古い学校です。

This is _____ our city.

② 小林先生は安田先生よりも背が高いです。

Mr. Kobayashi is _____ Mr. Yasuda.

- (3) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

英語はクラスの中でいちばん人気がある教科です。

(my / most / English / in / is / subject / popular / class / the / .)

- (4) 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

Which do you like better, summer or winter?

8 次の質問に対して自分の立場で答えなさい。また, その理由を述べなさい。

Which season do you like the best?

Unit 7

What are World Heritage sites and their problems?

1~RT2

暗記

Key Words

	英 語	発 音	日 本 語
7-1	select	セレクト	☆ ~を選ぶ
	standard	スタンダード	☆ 基準
7-2	diversity	ダイバーシティ	☆ 多様性
7-RT1	government	ガヴァメント	☆ 政府

	英 語	発 音	日 本 語
7-RT2	in memory of ~	イン メモリ オブ	☆ ~を記念して
	recently	リーセントリィ	☆ 最近
	forever	フォエバ	☆ 永久に, 永遠に

Point!

7-1,2 ❶ 受動態 [受け身] の形と意味: 〈**be 動詞** + **過去分詞**〉 = 「~される」

English is used in many countries.

「英語はたくさんの国で使われています。」

These desks were made last year.

「これらの机は昨年作られました。」 ㊦

7-RT1 ❷ 「[人] によって~される」の文: 〈**be 動詞** + **過去分詞** + **by 人**〉

The desk is used by him.

「その机は彼によって使われます。」 ㊦

7-RT2 ❸ 助動詞を含む受動態の形: 〈**助動詞** + **be** + **過去分詞**〉

His books can be read in many countries.

「彼の本はたくさんの国で読まれることができます。」

[= 彼の本はたくさんの国で読むことができます。] ㊦

❹ 日本文のない対話問題では、英文を日本文に直して対話の流れを推測する。

例 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

Tom : I like your bag. Did you buy it in a foreign country?

John : No, I didn't. I bought it in Japan. (made / it / was / Japan / in / .)

「並べかえ」や「穴埋め」になっていない方のセリフから日本語に直す。

トム : 私はあなたのかばんが好きです。あなたはそれを外国で買ったのですか。

ジョン : いいえ。私はそれを日本で買いました。(それは日本で作られました。)

Warm Up

- (1) Ken : Baseball was not popular then. It _____ in our school.
[適する語を書きなさい]

Mako : So, you found team members. Many students belong to the baseball team now.

- ❶ Mako のセリフを日本語に直す。
❷ Ken のセリフを推測する。
❸ 空欄に当てはまる英語を考える。

- (2) 英語で「この●●は日本で使われています」と相手に伝える文を作る。

- ① まず、日本語で文を考えなさい。 ●..... 自分が知っている単語で英文に直せる日本文を考える。
② ①の日本文を英文に直しなさい。

Try

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

7-1,2 (1) A : I think I dropped my pen in this room, but I can't find it.

B : Don't worry. (cleaned / day / is / room / every / this / .) Someone will find it soon.

(2) A : I like your bike. (was / this / in / bike / made / Japan / ?)

B : No, it wasn't. It came from Italy.

7-RT1 (3) A : Hi, Mr. White. I saw your daughter yesterday.

B : She can write a few words. Look. (letters / by / these / written / her / were / .)

(4) A : (bought / brother / dish / was / yesterday / this / my / by / .) You can use it.

B : It's so cute! Where did he buy it?

7-RT2 (5) A : I like the view from here. Do you often come here, Yumi? [注] view : ながめ

B : Yeah. (can / Mt. Fuji / from / summer / be / in / seen / here / .) It is so beautiful!

(6) A : I love this Japanese writer's books. (in / read / books / many / will / countries / be / these / .)

B : Yeah, I think they will be translated soon. [注] translate : 翻訳する

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

7-1,2 (1) A : These pens _____ every day. They are for visitors. [注] visitor : 来客

B : Well, I have my pen today. So, I won't use them.

7-RT1 (2) A : My sister is a writer. These books _____ .

B : Wow, I didn't know that. I will read them when I am free.

7-RT2 (3) A : I like Natsume Soseki. His books _____ in many countries.

B : Can they? I thought his books were only available in Japan. [注] available : 利用できる

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

7-1,2 (1) その自転車が毎日使われているということを、相手に伝えるとき。

(2) 「この本は●●年に書かれました」と相手に伝えるとき。

7-RT1 (3) 「この家は彼女によって建てられました」と相手に伝えるとき。

(4) 「この●●は毎週土曜日に彼によって使われます」と相手に伝えるとき。

7-RT2 (5) その山はここから見えるということを、相手に伝えるとき。

(6) 「これらの●●は明日使われるでしょう」と相手に伝えるとき。

Exercise

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

7-1,2 (1) A : The birds in your picture are so beautiful! (seen / are / where / birds / these / ?)

B : Well, I usually see them in the park. Let's go there after school!

(2) A : Look at this book. There are a lot of languages in India.

B : Wow. (in / spoken / India / are / these languages / .) They are too many!

7-RT1 (3) A : Good morning, Yuki. Are you enjoying breakfast? My brother is good at cooking.

B : (breakfast / by / was / this / him / made / ?) He should become a cook in the future!

(4) A : (her / picture / not / seen / this / was / by / .) Let's show it to her.

B : Well, I don't think she will like it. Let's try another one.

7-RT2 (5) A : Hey, Akira. I want to recommend this book to Maki. What do you think?

B : (won't / Maki / the book / be / by / read / .) She loves movies.

(6) A : Tom said he wanted to use a computer. (computer / used / him / can / this / be / by / ?)

B : Sure. I won't need it until tomorrow.

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

7-1,2 (1) A : Look at this book, Aki. These watches _____ America.

B : Wow, they are different from Japanese ones.

7-RT1 (2) A : Whose computer is this? I want to use it.

B : This computer _____ Mike every day. I think it's his.

7-RT2 (3) A : _____ that player _____ to everyone?

B : I think he will be famous soon. All of my friends know him.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

7-1,2 (1) これらの言語が日本で話されていないということを、相手に伝えるとき。

(2) 「これらの●●は世界中で使われています」と相手に伝えるとき。

7-RT1 (3) 「この机は2年前、彼によって作られましたか」と相手にたずねるとき。

(4) 「これらの●●は彼らによって洗われました」と相手に伝えるとき。

7-RT2 (5) この歌は若い人に好かれたいだろうということを、相手に伝えるとき。

(6) 「この●●は日本で作ることができますか」と相手にたずねるとき。

4 _____ に適する語を書きなさい。

7-1 (1) 富士山は 2013 年に世界遺産として選ばれました。

Mt. Fuji was _____ as a World Heritage site in 2013.

(2) 彼らがその基準を作りました。

They made the _____.

7-2 (3) 私は植物の多様性について知りたいです。

I want to know about plant _____.

7-RT1 (4) 政府は問題に直面しています。

The _____ is facing some problems.

(5) それは彼の誕生日を記念して作られました。

It was made _____ his birthday.

7-RT2 (6) 私はその本が永遠に読まれたらいいと思います。

I hope the book will be read _____.

(7) 最近, その山はきれいになってきています。

_____, the mountain is becoming cleaner.

5 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし, 1 語不要な単語が含まれています。

7-1,2 (1) カレーは多くの国で食べられています。

(eaten / by / many / curry / countries / is / in / .)

(2) カナダでは英語とフランス語が話されています。

(French / spoken / is / English / are / and / Canada / in / .)

7-RT1 (3) 京都はたくさんの人々によって訪れられますか。

(does / Kyoto / by / is / many people / visited / ?)

(4) すしは多くのアメリカ人に食べられているのですか。

(sushi / American / people / by / is / many / eating / eaten / ?)

7-RT2 (5) スマートフォンは学校で使えません。

(at / smartphones / school / be / is / can't / used / .)

(6) 富士山はここから見えます。

(seen / here / will / Mt. Fuji / be / from / can / .)

(7) 英語はこの国では話されないでしょう。

(in / no / be / English / spoken / will / this country / not / .)