



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
read	リード	☆ ～を読む
use	ユーズ	☆ ～を使う
watch	ウォッチ	☆ ～を見る
know	ノウ	☆ ～を知っている
his	ヒズ	☆ 彼の
her	ハー	☆ 彼女の

英 語	発 音	日 本 語
lunch	ランチ	☆ 昼食
dinner	ディナー	☆ 夕食
tennis	テニス	☆ テニス
boy	ボーイ	☆ 男の子, 少年
girl	ガール	☆ 女の子, 少女
after	アフター	☆ ～のあとに

Point!

- ❗ 英語の語順は〈**主語 + 動詞**〉で、動詞には「be 動詞」と「一般動詞」の2つがある。
- ❗ 一般動詞は be 動詞以外の動詞 (like, play など)。be 動詞と一般動詞は**同時に使えない**。

I play soccer.

「私はサッカーをします。」

I like baseball.

「私は野球が好きです。」 🗣️

- ❗ 一般動詞の否定文の作り方: **一般動詞の前に** don't [do not] を置く。

【肯定文】 I like cats.

「私はネコが好きです。」

【否定文】 I don't [do not] like cats.

「私はネコが好きではありません。」 🗣️

- ❗ 一般動詞の疑問文の作り方: **主語の前に** Do を置く。

【肯定文】 You speak English.

「あなたは英語を話します。」

【疑問文】 Do you speak English?

「あなたは英語を話しますか。」 🗣️

Warm Up

- (1) 私は放課後、本を読みます。[語句を並べかえなさい]

(a / after / book / I / read / school / .) ●

「放課後」は "after school"。

- (2) あなたはここで日本語を話しますか。[適する語を書きなさい]

_____ Japanese here?

- (3) 私たちはサッカーをしません。[英文に直しなさい] ●

「～しません」なので
一般動詞の否定文。

Try

1 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

(1) ～を読む

read

(2) ～を使う

use

(3) ～を見る

watch

(4) ～を知っている

know

(5) 彼の

his

(6) 彼女の

her

(7) 昼食

lunch

(8) 夕食

dinner

(9) テニス

tennis

(10) 男の子, 少年

boy

(11) 女の子, 少女

girl

(12) ～のあとに

after

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私は昼食のあとにテレビを見ます。
(lunch / watch / I / after / TV / .)

(2) 私たちは公園でサッカーをしません。
(in / park / do / we / soccer / play / not / the / .)

(3) 彼らは土曜日に本を読みますか。
(they / Saturday / do / read / on / books / ?)

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私たちは毎日昼食を食べます。

_____ lunch every day.

(2) 私たちは夕食のあとに本を読みません。

_____ books after dinner.

(3) 彼らは水曜日にテニスをしますか。

_____ tennis on Wednesday?

4 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 私たちは図書館で英語を勉強します。

(2) 私は英語を話しません。

(3) 彼らは土曜日に学校に行きますか。

Exercise

1 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

(1) ～を読む

read

(2) ～を使う

use

(3) ～を見る

watch

(4) ～を知っている

know

(5) 彼の

his

(6) 彼女の

her

(7) 昼食

lunch

(8) 夕食

dinner

(9) テニス

tennis

(10) 男の子, 少年

boy

(11) 女の子, 少女

girl

(12) ～のあとに

after

2 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私は金曜日に部屋をそうじします。

(on / Friday / my room / clean / I / .)

(2) あなたは毎日このかばんを使いますか。

(bag / use / do / you / every day / this / ?)

(3) 私たちは放課後, テニスをしません。

(not / play / do / tennis / school / we / after / .)

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は金曜日にサッカーをします。

_____ soccer on Friday.

(2) 彼らはここでは日本語を話しません。

_____ Japanese here.

(3) あなたは毎日夕食を食べますか。

_____ dinner every day?

4 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私はあの男の子を知っています。
 (2) あなたは学校でテニスをしますか。
 (3) 私たちは月曜日に図書館に行きません。

5 _____ に適する語を書きなさい。

- | | | | |
|-------------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------|
| (1) ~を知っている
_____ | (2) ~を見る
_____ | (3) ~を使う
_____ | (4) ~を読む
_____ |
| (5) 男の子, 少年
_____ | (6) 彼女の
_____ | (7) 彼の
_____ | (8) 昼食
_____ |
| (9) 夕食
_____ | (10) ~のあとに
_____ | (11) 女の子, 少女
_____ | (12) テニス
_____ |
| プレ⑥ (13) [年, 月, 季節]に
_____ | (14) [日, 曜日]に
_____ | (15) [時刻]に
_____ | (16) 4月
_____ |
| (17) 7月
_____ | (18) 金曜日
_____ | (19) 毎~
_____ | (20) 木曜日
_____ |
| (21) 水曜日
_____ | (22) 土曜日
_____ | (23) 夏
_____ | (24) 冬
_____ |
| プレ⑦ (25) ~です (be 動詞)
_____ | (26) 父, お父さん
_____ | (27) ひまな
_____ | (28) 兄, 弟, 兄弟
_____ |
| (29) 彼女は
_____ | (30) 友だち
_____ | (31) 彼は
_____ | (32) これらは, これらの
_____ |
| (33) 姉, 妹, 姉妹
_____ | (34) 先生
_____ | (35) 母, お母さん
_____ | (36) いそがしい
_____ |

- プレ⑧ **6** (1) アルファベットの大文字を完全に書けるようになるまでノートに練習しましょう。
 (2) アルファベットの小文字を完全に書けるようになるまでノートに練習しましょう。

Lesson 6

School Life in the U.S.A.

Part 1



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
walk	ウォーク	☆ 歩く, 散歩する[させる]
throw	スロウ	☆ 投げる
hold	ホールド	☆ (しっかり)持っている
choose	チューズ	☆ 選ぶ
life	ライフ	☆ 生活
class	クラス	☆ 授業
gym	ジム	☆ 体育館
everyone	エヴリワン	☆ みんな
these	スーズ	☆ これらの(の)
own	OWN	☆ 自分(自身)の
next	ネクスト	☆ 次の

英 語	発 音	日 本 語
now	ナウ	☆ 今, 現在(は)
between ~	ビトゥウィーン	☆ ~(2つ)の間に
walk to ~	ウォークトゥ	☆ ~へ歩いていく
talk with ~	トーク ウィズ	☆ ~と話す
schedule	スケジュール	時間割
poster	ポウスター	ポスター
shoes	シューズ	くつ(1足)
letter	レター	手紙
point at ~	ポイント アット	~を指さす
the U.S.A.	ザ ユー エス エイ	[国名]アメリカ合衆国

Point!

❗ 現在進行形の形と意味 【形】〈be 動詞 + 動詞の ing 形〉【意味】「~している」

❗ be 動詞は主語によって, am, are, is を使い分ける。

Yuki studies English every day.

「ユキは毎日, 英語を勉強します。」

Yuki is studying English now.

be 動詞 + 動詞の ing 形

「ユキは今, 英語を勉強しています。」

❗ 注意すべき動詞の ing 形の作り方

動詞の語尾	作り方	例
e で終わる動詞	e をとって ing をつける	take → <u>taking</u> , write → <u>writing</u>
短母音 + 子音字*	最後の文字を重ねて ing をつける	run → <u>running</u> , swim → <u>swimming</u>

*子音字とは, 母音字[a, i, u, e, o]以外のアルファベットのこと。

Warm Up

(1) She is (run) now. [適する形に直しなさい] ●.....前に be 動詞があるので進行形の文。

(2) Ken plays baseball on Sunday.
[下線部を now にかえて「~しています」の文に書きかえなさい] よくあるまちがい

よくあるまちがい

正 Ken is playing baseball now.

誤 Ken playing baseball now. ●.....be 動詞を入れるのを忘れている。

(3) 私たちは今, 音楽を聞いているところです。[語句を並べかえなさい]
(now / we / listening / music / to / are /)

(4) 私は今, コンピュータを使っています。[英文に直しなさい] ●.....コンピュータ(computer)には
“a”をつけるか複数形にする。

Try

1 () 内の語を適する形に直しなさい。

- (1) I am (swim) now.
- (2) My father is (make) lunch.
- (3) He is (study) Japanese.
- (4) Meg and Jim (be) playing basketball.

2 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は今、手紙を書いています。
I _____ a letter now.
- (2) 彼らは今、公園で走っています。
They _____ in the park now.

3 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) I use a computer. (「～しています」という文に)
- (2) We watch TV every day. (下線部を now にかえて「～しています」という文に)
- (3) Mr. Yasuda studies English. (「～しているところです」という文に)
- (4) The girls walk to the park. (現在進行形の文に)
- (5) The boy swims in the sea. (「今、～しているところです」という文に)

4 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

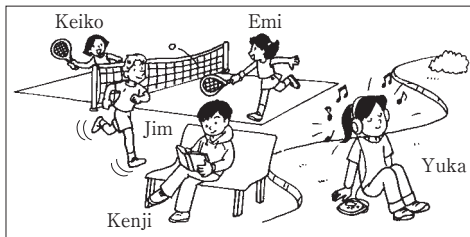
- (1) 私の父は今、コーヒーを飲んでいます。
(coffee / father / now / drinking / my / is / .)
- (2) 彼女は今、彼女の先生と話しているところです。
(with / is / she / teacher / talking / her / now / .)
- (3) 私たちは教室で昼食を食べています。
(eating / lunch / in / we / the classroom / are / .)

5 次の日本文を英文に直しなさい。

- (1) ケンは今、泳いでいます。
- (2) 私は今、本を書いています。
- (3) トムとミカはテニスをしているところです。

Exercise

暗記 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。



日本語	英語
ケイコとエミはテニスをしています。	Keiko and Emi are playing tennis.
ジムは走っています。	Jim is running.
ケンジは本を読んでいます。	Kenji is reading a book.
ユカは音楽を聞いています。	Yuka is listening to music.

1 () 内の語を適する形に直しなさい。

- (1) We are (run) in the park.
- (2) Aya is (write) a letter now.
- (3) She is (play) the piano.
- (4) Ms. White (be) eating breakfast.

2 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は今、風呂に入っているところです。
I _____ a bath now.
- (2) マキとトムは今、泳いでいるところです。
Maki and Tom _____ now.

3 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) I eat lunch. (「～しています」という文に)
- (2) They make dinner every day. (下線部を now にかえて「～しています」という文に)
- (3) Mari studies English. (「～しているところです」という文に)
- (4) Yuri and Maki listen to music. (現在進行形の文に)
- (5) My mother runs in the gym. (「今、～しているところです」という文に)

4 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私の兄は今、英語を勉強しています。
(now / my / is / English / studying / brother / .)
- (2) 彼は今、学校に向かっています。
(is / school / he / now / to / going / .)
- (3) 彼らは教室でコンピュータを使っています。
(computers / the classroom / they / using / in / are / .)

5 次の日本文を英文に直しなさい。

- (1) マキは今、風呂に入っています。
- (2) 私は今、英語を勉強しています。
- (3) ケンとユミは走っているところです。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) ショウタはボールをととても速く投げることができます。

Shota can _____ a ball very fast.

- (2) 私はこれらの授業の間に昼食を食べます。

I eat lunch _____ .

- (3) タクヤは体育館に向かって歩いています。

Takuya is _____ the _____ .

- (4) 私は私自身の生活を楽しみます。

I enjoy my _____ .

- (5) 次の写真では、みんなが昼食を食べています。

In the _____ picture, _____ is eating lunch.

- (6) マキは今、 かさを持っています。

Maki is _____ her umbrella _____ .

- (7) 私たちはいくつかのサンドイッチを選ぶことができます。

We can _____ some sandwiches.

- (8) 私は彼女と話しています。

I am _____ her.

- L2 (9) それぞれの席の下を持ち物にご注意ください。

Watch your belongings _____ seat.

7 次の問いに答えなさい。

- (1) これはだれのペンですか。 - それはユキのものです。[適する語を書きなさい]

_____ is this? - It's _____ .

- (2) The boy swims in the sea. [「今、 ~しているところです」という文に書きかえなさい]

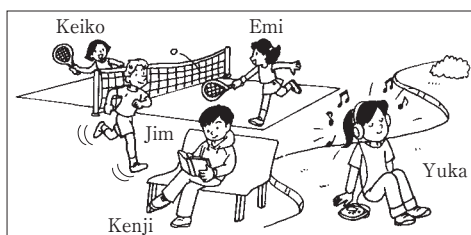
- (3) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- ① 彼女はあのイヌが好きではありません。

(that / does / she / dog / not / like / .)

- ② これはだれのノートですか。

(whose / is / notebook / this / ?)

8 下の絵を見て、「○○は~しています」という英文を4文書きなさい。

Lesson 6

School Life in the U.S.A.

6-1~3



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
poster	ポウスター	☆ ポスター
shoes	シューズ	☆ くつ(1足)

英 語	発 音	日 本 語
point at ~	ポイント アット	☆ ~を指さす
common	コモン	☆ ふつうの, よくある

Point!

6-1 現在進行形の形と意味【形】〈be 動詞 + 動詞の ing 形〉【意味】「~している」

Yuki is studying English now.

「ユキは今、英語を勉強しています。」

6-2 疑問文：be 動詞を主語の前に出す。 否定文：be 動詞のあとに not を置く。

【疑問文】Is Yuki studying English now?

「ユキは今、英語を勉強していますか。」

【否定文】Yuki is not studying English now.

「ユキは今、英語を勉強していません。」

What is Yuki doing now?

「ユキは今、何をしていますか。」

6-3 「あなたは A と B のどちらが~ですか」とたずねる文：Which do you ~, A or B?

Which do you ~, A or B? の答え方：I + 疑問文の動詞 + A[B]. で答える。

Which do you like, soccer or baseball?

「あなたはサッカーと野球のどちらが好きですか。」

- I like soccer.

「私はサッカーが好きです。」

! 日本文のない対話問題では、英文を日本文に直して対話の流れを推測する。

例 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

Ms. Yamada : Can you help me? I'm very busy.

Miki : I'm sorry. (am / studying / I) English now.

「並べかえ」や「穴埋め」になっていない方のセリフから日本語に直す。

山田さん：私を手伝ってくれますか。私はとても忙しいんです。

ミキ：ごめんなさい。(私は) 今英語を(勉強しているところです。)

Warm Up

(1) Tom : Can you help me, Ken?

I _____ my math homework now. [適する語を書きなさい]

Ken : Sure. I'm good at math.

- ① Ken のセリフを日本語に直す。
- ② Tom のセリフを推測する。
- ③ 空欄に当てはまる英語を考える。

(2) 英語で「私の母は今、●●しているところです」と相手に伝える文を作る。

① まず、日本語で文を考えなさい。 ●..... 自分が知っている単語で英文に直せる日本文を考える。

② ①の日本語を英文に直しなさい。

Try

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

6-1 (1) A : How about going shopping? [注] How about ~? : ~はどうですか。

B : I can't go. (doing / am / now / homework / my / I / .)

(2) A : Is our mother busy now? Can we go fishing with her?

B : Can you see her? (our / making / now / lunch / is / she / .)

6-2 (3) A : Don't use my smartphone! [注] smartphone : スマートフォン

B : It's mine. (yours / not / am / using / I / .)

(4) A : (sister / is / that book / reading / your / ?) It's difficult for her.

B : I don't think so. She reads a newspaper every morning.

(5) A : Haruka! (in / doing / what / room / your / are / you / ?)

B : Of course, studying. I study for four hours every day. [注] hour : 時間

6-3 (6) A : (you / basketball / play / do / volleyball / which / or / , / ?)

B : I play basketball. I'm on the basketball team.

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

6-1 (1) A : Hey, Takashi! Let's play this new video game!

B : Be quiet, Miki! Your brother _____ English now.

6-2 (2) A : What _____ now?

B : I'm talking with my cat. She is my best friend.

6-3 (3) A : _____, English or math?

B : I study English. I have the English test tomorrow. [注] test : 試験

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

6-1 (1) 「私の弟は今、公園で走っています」と、相手に伝えるとき。

(2) 「私は今、●●しているところです」と、相手に伝えるとき。

6-2 (3) 「あなたのお姉さんは今、泳いでいますか」と、相手にたずねるとき。

(4) 「ケンは今、●●していません」と、相手に伝えるとき。

(5) 相手が今、何をしているかをたずねるとき。

6-3 (6) 相手に夏と冬のどちらが好きかをたずねるとき。

Exercise

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

6-1 (1) A : Are you free now?

B : No. (helping / father / am / now / I / my / .)

(2) A : Are Ken and Bob in the library now?

B : Yes. (their / doing / they / homework / are / .)

6-2 (3) A : Very cool! (they / practicing / karate / are / now / ?)

B : No, they aren't. That is taekwondo. [注] taekwondo : テコンドー (韓国の伝統的武術)

(4) A : Takashi! (not / you / room / the / cleaning / are / .)

B : I cleaned the room this morning. It's clean now. [注] clean : 掃除する, きれいだ

(5) A : (your / making / brother / kitchen / is / what / the / in / ?) [注] kitchen : 台所

B : Good smell. It's curry, I think.... [注] smell : におい

6-3 (6) A : (Takuya / dogs / cats / have / or / does / which / , / ?)

B : Maybe he has three dogs. [注] maybe : たぶん

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

6-1 (1) A : Kumi _____ her homework in her room.

B : Yes. She has a lot of homework today.

6-2 (2) A : Can I use your computer? I want to do my homework with it.

B : Of course. I _____ it now.

6-3 (3) A : Let's make soup for our lunch.

B : Well, _____ do you use, potatoes or pumpkins? [注] potato : ジャガイモ pumpkin : カボチャ

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

6-1 (1) 「エミは今、川で泳いでいます」と、相手に伝えるとき。

(2) 「私の父は今、●●しているところです」と、相手に伝えるとき。

6-2 (3) 「あなたは今、●●していますか」と、相手にたずねるとき。

(4) 「私は今、●●しているところではありません」と、相手に伝えるとき。

(5) 「あなたのお兄さんは今、何をしているところですか」とたずねるとき。

6-3 (6) 相手に「あなたは●●と○○のどちらを食べますか」とたずねるとき。

4 _____ に適する語を書きなさい。

6-1 (1) あのポスターを見て。私はその新しいくつがほしいです。

Look at that _____! I want the new _____.

(2) 彼女はあの山を指さしています。

She is _____ that mountain.

6-2 (3) すしやてんぶらが、よくあります。

Sushi and *tempura* are _____.

5 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1 語不要な単語が含まれています。

6-1 (1) サキとカホが教室で歌っています。

(are / in / the / Saki and Kaho / classroom / sing / singing / .)

(2) 彼らは毎日朝食を食べます。

(eating / they / every day / eat / breakfast / .)

6-2 (3) マイクは今、体育館でバスケットボールをしていますか。

(gym / Mike / playing / basketball / does / is / the / in / now / ?)

(4) 私の両親は昼食を作っているところではありません。 [注] 両親: parents

(parents / do / not / my / lunch / are / making / .)

6-3 **6** 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1 語不要な単語が含まれています。

(1) A : (you / play / whose / or / tennis / badminton / do / which / , / ?)

B : I play badminton. I practice it every day.

(2) A : (is / this / which / notebook / whose / ?)

B : Oh, it's mine! Thank you.