

Unit2

Basketball Tournament

Part2



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
try to ~	トライトゥ	☆ ~しようと試みる[努力する]
win	ウィン	☆ (競技・競争)に勝つ
improve	インブループ	☆ ~を向上させる, ~を改善する
important	インポータント	☆ 重要な, 大切な
stop	ストップ	~を止める

英 語	発 音	日 本 語
shoot	シュート	シュートをする
point	ポイント	(成績・競技などの)点数
pass	パス	パス
It worked.	イット ワークトゥ	うまくいきました。

Point!

❗ 不定詞の形: 〈to + 動詞の原形〉

❗ 名詞的用法: 「~すること」と訳す。🔊

Yuki likes to play tennis.

to + 動詞の原形

「ユキはテニスをするのが好きです。」🔊

❗ 「~したい」= 〈want to + 動詞の原形〉

「~になりたい」= 〈want to be ~〉🔊

I want to listen to music.

「私は音楽を聞きたいです。」

What do you want to do next Saturday?

「あなたは次の土曜日に何がしたいですか。」

What do you want to be in the future?

「あなたは将来、何になりたいですか。」🔊

❗ 不定詞の名詞的用法は、動名詞〈動詞の ing 形〉に書きかえることができる。

I like to play tennis. 「私はテニスをするのが好きです。」

= I like playing tennis. 🔊

ただし、どちらを続けるか決まっている動詞がある。

・動名詞だけが続く動詞: enjoy, finish, stop

・不定詞だけが続く動詞: want, hope

○ I enjoy playing tennis.

「私はテニスをするを楽しみます。」

× I enjoy to play tennis. 🔊

Warm Up

(1) () 内から適する語句を選びなさい。

① Ken wants (going / go / to go) to Hokkaido.

② I finished (to do / doing / do) my homework.

(2) 大切なことは、毎日ピアノを弾くことです。[語句を並べかえなさい]
(thing / the / to / important / is / every day / the piano / play / .)

(3) What do you want to be in the future? [3語以上の英文で答えなさい]

(4) 私は放課後に本を読みたいです。[英文に直しなさい]

Try

1 () 内から適する語句を選びなさい。

- (1) She hopes (to go / go / going) to China.
- (2) Ken wants to (be / are / is) a tennis player.
- (3) I enjoyed (talk / talking / to talk) with him.

2 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私はお風呂に入りたいです。

I _____ a bath.

- (2) 私の父は写真を撮るのが好きでした。

My father _____ pictures.

- (3) 私たちはテレビゲームをすることが好きです。

We _____ video games.

- (4) ダイスケは野球選手になりたいです。

Daisuke _____ a baseball player.

- (5) { He likes reading books. (ほぼ同じ意味の文に)

{ He likes _____ books.

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 彼女は放課後に買い物に行くことが好きです。
(shopping / school / she / after / to / go / likes / .)
- (2) 私は次の日曜日にサッカーの練習をしたいです。
(Sunday / soccer / practice / I / to / next / want / .)
- (3) 大切なことは、毎日英語の勉強をすることです。
(the / English / thing / is / important / study / to / every day / .)
- (4) あなたは将来、何になりたいですか。
(you / to / the future / do / want / be / what / in / ?)

4 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

- (1) What do you want to do after school?
- (2) What do you want to be?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私はサッカーをするのが好きです。
- (2) 私は英語の先生になりたいです。
- (3) タカシは土曜日にテレビゲームを買いたいです。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日 本 語	英 語
私の夢はロンドンで英語を勉強することです。	My dream is to study English in London.
私は英語の先生になりたいです。	I want to be an English teacher.

1 () 内から適する語句を選びなさい。

- (1) He wants (seeing / to see / see) a lot of fish.
- (2) Yumi wants (be / to be / is) a soccer player.
- (3) I finished (eat / to eat / eating) lunch.

2 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私はピザが食べたいです。
I _____ pizza.
- (2) トモキは海で泳ぐことが好きです。
Tomoki _____ in the sea.
- (3) 私の姉はテニスをするのが好きです。
My sister _____ tennis.
- (4) トムは先生になりたかったです。
Tom _____ a teacher.
- (5) { Ken likes to speak English. (ほぼ同じ意味の文に)
 { Ken likes _____ English.

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私は音楽家になりたいです。
(musician / want / I / be / to / a / .)
- (2) ケイトは土曜日に買い物に行くのが好きです。
(Kate / Saturday / go / likes / shopping / on / to / .)
- (3) 大切なことは、毎日本を読むことです。
(is / important / thing / to / every day / the / read / books / .)
- (4) あなたは次の土曜日に何がしたいですか。
(want / you / do / to / Saturday / what / next / do / ?)

4 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

- (1) What do you want to do next Sunday?
- (2) What do you want to be in the future?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私の兄はコンピュータを使うのが好きです。
 (2) 私は放課後にサッカーをしたいです。
 (3) 私はサッカー選手になりたいです。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちは全ての試合に勝とうと努力しました。

We _____ all the games.

- (2) 重要なことは毎日英語を話すことです。

The _____ thing is to speak English every day.

- (3) メアリーは彼女の日本語を改善したかったです。

Mary wanted to _____ her Japanese.

- ^{a-1} (4) 私は家に帰る途中で大きなイヌを見ました。

I saw a big dog _____ .

7 次の各問いに答えなさい。

- (1) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- ① 私は家でテレビを見て楽しみました。
 (home / enjoyed / at / TV / I / watching / .)
 ② 私は次の日曜日にサッカーの練習をしたいです。
 (Sunday / soccer / practice / I / to / next / want / .)
 ③ 音楽を聞くことはわくわくします。
 (listening / exciting / music / is / to / .)

- (2) _____ に適する語を書きなさい。

- ① 私の父は写真を撮るのが好きでした。

My father _____ pictures.

- ② 彼らは昨日、忙しそうでした。

They _____ yesterday.

- ③ 彼女は部屋を掃除するのを楽しみました。

She _____ the room.

- (3) What do you want to be? [3 語以上の英文で答えなさい]

8 あなたの将来の夢について、2 文の英文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) (「私の夢は～することです」と書く)	
(2) (「私は●●になりたいです」と書く)	

Unit2

Basketball Tournament

2-1~3



Key Words

	英 語	発 音	日 本 語
2-1	actually	アクチュアリー	☆ 実は, 実際は
2-2	It worked.	イット ワークトゥ	☆ うまくいきました。

	英 語	発 音	日 本 語
2-3	do a great job	ドゥー ア グレイト ジョーブ	☆ うまくやってのける

Point!

2-1 ❗ 動名詞の形と意味 【形】 **動詞の ing 形** 【意味】 「**～すること**」

I like playing tennis.

「私はテニスを**すること**が好きです。」

Playing tennis is a lot of fun.

「**テニスをすること**は, とても楽しいです。」 ㊦

2-2 ❗ 不定詞の形: 〈**to + 動詞の原形**〉 名詞的用法: 「**～すること**」と訳す。

Aya likes to play tennis.

to + 動詞の原形

「アヤはテニスを**すること**が好きです。」

「～したい」 = 〈**want to + 動詞の原形**〉

「～になりたい」 = 〈**want to be ～**〉

I want to listen to music.

「私は音楽を聞きたいです。」

What do you want to be in the future?

「あなたは将来, 何になりたいですか。」 ㊦

2-3 ❗ 接続詞 that: that のうしろに 〈**主語 + 動詞**〉 が続き, 「**～ということ**」 という意味。

I think (that) he likes tennis.

「私は彼はテニスが好きだと思います。」

I know (that) he is from Canada.

「私は彼がカナダ出身だと知っています。」

I'm sure (that) Ken can play baseball.

「ケンはずっと野球を**こと**ができると思います。」 ㊦

❗ 日本文のない対話問題では, 英文を日本文に直して対話の流れを推測する。

例 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

Tom: I play baseball after school. What do you do after school?

John: I (playing / soccer / enjoy) after school.

「並べかえ」や「穴埋め」になっていない方のセリフから日本語に直す。

トム : 私は放課後, 野球をします。あなたは放課後, 何をしますか。

ジョン : 私は放課後, (サッカーをすることを楽しめます)。

Warm Up

(1) Miki : Do you like _____ ? I can't swim. [適する語を書きなさい]

Shunta : Yes, I do. I'm a kind of fish.

① Shunta のセリフを日本語に直す。

② Miki のセリフを推測する。

③ 空欄に当てはまる英語を考える。

(2) 「●●することは難しい」ということを, 相手に伝える英文を作る。

① まず, 日本語で文を考えなさい。 ●…………… 自分が知っている単語で英文に直せる日本文を考える。

② ①の日本文を英文に直しなさい。

Try

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

2-1 (1) *A* : (the / morning / playing / this / enjoyed / I / piano / .) It was fun.

B : Was that you?! You are a great pianist!

(2) *A* : (too / is / using / difficult / computers) to me. Can you teach me?

B : Sure. What can you do by computers now?

2-2 (3) *A* : I finished my homework! (a / play / I / want / new / video game / tonight / to / .)

B : Me, too! Let's play it together.

(4) *A* : (do / eat / you / what / want / to) for dinner? I can make it for you.

B : I want to eat curry.

2-3 (5) *A* : (this / that / difficult / think / is / question / us / I / for / .)

B : I don't think so. We studied it in elementary school. [注] elementary school : 小学校

(6) *A* : (famous musician / that / is / he / you / do / a / know / ?)

B : Of course! I love his songs.

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

2-1 (1) *A* : Tom likes _____. He is very good at it!

B : Really? I want to play soccer with him!

2-2 (2) *A* : You can teach math well.

B : Thank you! I like it very much, so I _____ a math teacher.

2-3 (3) *A* : I _____ English is very important.

B : I think so, too. We can talk with many people by this language.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

2-1 (1) 「私は公園で●●することを楽しみました」と、相手に伝えるとき。

(2) 「英語を勉強することは難しいです」と、相手に伝えるとき。

2-2 (3) 「ユリは●●するのが好きです」と相手に伝えるとき。

(4) 自分の兄がやりたいことを相手に伝えるとき。

2-3 (5) 自分が美しいと思うものを相手に伝えるとき。

(6) 「その本はきっとおもしろいと思う」と、相手に伝えるとき。

Exercise

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

2-1 (1) A : I like *manga*. (reading / interesting / is / very / *manga* / .)

B : Yes, but watching anime is also interesting.

(2) A : Takashi! (cleaning / finish / you / your / did / room / ?)

B : I did, Mom! Cleaning is a lot of fun.

2-2 (3) A : What is your dream?

B : I like soccer very much, so (soccer player / to / I / be / want / a / .)

(4) A : (to / to / America / dream is / go / my / .) I can see baseball games at stadium.

B : Me, too. Let's go there together someday!

2-3 (5) A : Look at that! Your dog is in the sea!

B : No problem. (very / swim / it / know / well / can / I / .)

(6) A : Look at him. He is very big.

B : (*sumo* wrestler / great / a / he / is / I'm / sure / .) [注] *sumo* wrestler : 力士

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

2-1 (1) A : Let's go to *karaoke*. _____ songs is a lot of fun!

B : Sure. Let's sing many songs!

2-2 (2) A : I went to Bob's house yesterday. He had a lot of comic books.

B : He likes _____ them.

2-3 (3) A : I _____ sure _____ our team can win the next game.

B : I think so. We practiced soccer so hard.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

2-1 (1) 「私の父は図書館で本を読むことを楽しめます」と、相手に伝えるとき。

(2) ●●することはおもしろいということを、相手に伝えるとき。

2-2 (3) 何をしたいのかを相手にたずねるとき。

(4) 「私の夢は●●することです」と相手に伝えるとき。

2-3 (5) 自分がおもしろいと思うものを相手に伝えるとき。

(6) 自分がトムがピアノを上手に弾けると確信していることを、相手に伝えるとき。

4 _____ に適する語を書きなさい。

2-1 (1) 実は、私は彼を知りません。

_____, I don't know him.

2-2 (2) うまくいきました。

_____.

2-3 (3) その女の子たちはうまくやってのけました。

The girls _____.

5 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1 語不要な単語が含まれています。

2-1 (1) 私は英語の本を読むことが好きです。

(I / reading / like / books / read / English / .)

(2) 野球をすることはとても楽しいです。

(is / playing / a lot / baseball / fun / of / play / .)

2-3 (3) あなたは、英語は難しいと思いませんか。

(that / think / English / you / difficult / is / do / it / ?)

(4) きっとその試合に勝てるぞ。

(think / win / I'm / that / game / can / the / sure / we / .)

2-2 **6** 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) Lisa listens to music. (「～したい」という文に)

(2) They study English. (「勉強することが好きです」という意味の文に)