



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
a, an	ア, アン	☆ 1つの[単数形の名詞につく]
my	マイ	☆ 私の
this	ディス	☆ この, これは
that	ザアット	☆ あの, あれは
some	サム	☆ いくつかの
many	メニィ	☆ たくさんの
dog	ドッグ	☆ イヌ

英 語	発 音	日 本 語
cat	キャット	☆ ネコ
pen	ペン	☆ ペン
book	ブック	☆ 本
bag	バッグ	☆ かばん
big	ビッグ	☆ 大きい
new	ニュー	☆ 新しい
old	オールド	☆ 古い

Point!

- ❗ 名詞：「ボール」「リンゴ」などの「ものの名前」を表す単語。
- ❗ 単数形：「1つのもの」を表し、名詞の前に a または an をつける。
- うしろの単語が母音[a, i, u, e, o]で始まる場合は an をつける。
- (1つの)ボール： a ball (1つの)リンゴ： an apple 🗣️

- ❗ 複数形：「2つ以上のもの」を表し、名詞の語尾 に s をつける。
- 2つのボール： two balls 3つのリンゴ： three apples 🗣️

- ❗ 名詞の前につく言葉

単数形の前	この <u>this</u> , あの <u>that</u> など
複数形の前	いくつかの <u>some</u> , たくさんの <u>many</u> など
両方可能	私の <u>my</u> , あなたの <u>your</u> など

これらの単語がつくときは、a, an はつけない。🗣️

Warm Up

- (1) () 内から適する語句を選びなさい。どれも不要な場合には「○」を選びなさい。

- ① I like (a / an / ○) English. ● English, soccer など, 数えられない名詞には a, an はつけない。
- ② I am (a / an / ○) English teacher. ● English teacher は数えられる。
- ③ This is (some / my / ○) dog. ●
 ・ dog は単数形なので some は選べない。
 ・ 単数形の前には何かつくので○は選べない。

- (2) 私は新しい本を持っています。[語句を並べかえなさい。1語不要な語が含まれています]

I have (new / book / a / an). ● 「新しい(new)」は a と book の間に置く。

Try

1 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

(1) 1つの[単数形の名詞につく]

a, an

(2) 私の

my

(3) この、これは

this

(4) あの、あれは

that

(5) いくつかの

some

(6) たくさんの

many

(7) イヌ

dog

(8) ネコ

cat

(9) ペン

pen

(10) 本

book

(11) かばん

bag

(12) 大きい

big

(13) 新しい

new

(14) 古い

old

2 () 内から適する語句を選びなさい。どれも不要な場合には「○」を選びなさい。

(1) I have (a / an / ○) dog.

(2) I have (a / an / ○) orange.

(3) I like (a / an / ○) cats.

(4) I like (a / an / ○) Japanese.

(5) That is my (a / ○) cat.

(6) This is (a / an / ○) old bag.

(7) I am (a / an / ○) English teacher.

(8) I like this (book / books).

(9) I have many (pen / pens).

(10) This is (my / some / ○) bag.

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1語不要な語が含まれています。

(1) 私は3冊の本を持っています。
I have (three / book / books).

(2) これは私の自転車です。
This is (a / my / bike).

(3) 私は大きなネコを飼っています。
I have (cat / big / a / an).

Exercise

1 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

(1) 1つの

[単数形の名詞につく]

a, an

(2) 私の

my

(3) この、これは

this

(4) あの、あれは

that

(5) いくつかの

some

(6) たくさんの

many

(7) イヌ

dog

(8) ネコ

cat

(9) ペン

pen

(10) 本

book

(11) かばん

bag

(12) 大きい

big

(13) 新しい

new

(14) 古い

old

2 () 内から適する語句を選びなさい。どれも不要な場合には「○」を選びなさい。

(1) I have (a / an / ○) apple.

(2) I play (a / an / ○) baseball.

(3) I am (a / an / ○) Japanese teacher.

(4) I have some (notebook / notebooks).

(5) That is (your / many / ○) pen.

(6) I like that (dog / dogs).

(7) I have (a / an / ○) book.

(8) This is (a / an / ○) old book.

(9) I like (a / an / ○) dogs.

(10) This is my (a / ○) bag.

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1 語不要な語が含まれています。

- (1) 私は何匹かのイヌを飼っています。
I have (dog / dogs / some).
- (2) 私は新しい自転車を持っています。
I have (bike / new / a / an).
- (3) 私はこのかばんが好きです。
I like (this / a / bag).

4 _____ に適する語を書きなさい。

- | | | | |
|------------------------|--------------------------------|---------------------|-----------------------|
| (1) いくつかの
_____ | (2) 古い
_____ | (3) この、これは
_____ | (4) 本
_____ |
| (5) イヌ
_____ | (6) たくさんの
_____ | (7) 大きい
_____ | (8) ペン
_____ |
| (9) 私の
_____ | (10) ネコ
_____ | (11) 新しい
_____ | (12) かばん
_____ |
| (13) あの、あれは
_____ | (14) 1 つの [単数形の名詞につく]
_____ | | |
| フレ② (15) 〜が好き
_____ | (16) 自転車
_____ | (17) 英語
_____ | (18) 日本語
_____ |
| (19) 火曜日
_____ | (20) 日曜日
_____ | (21) 野球
_____ | (22) 1, 1 つの
_____ |
| (23) 2, 2 つの
_____ | (24) 3, 3 つの
_____ | (25) サッカー
_____ | (26) 〜を勉強する
_____ |

- フレ② **5** (1) アルファベットの大文字を完全に書けるようになるまでノートに練習しましょう。
- (2) アルファベットの小文字を完全に書けるようになるまでノートに練習しましょう。

Unit 6

Cheer Up, Tina

Part 2



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
does	ダズ	☆ doの変化形[疑問文や応答の文で使う]
doesn't	ダズント	☆ does notの短縮形
work	ワーク	☆ 働く, 勤めている
train	トレイン	☆ 列車, 電車
station	ステーション	☆ 駅
almost	オルモスト	☆ ほとんど, もう少しで
have a cold	ハブア コールド	☆ 風邪をひいている

英 語	発 音	日 本 語
China	チャイナ	☆ 中国
bicycle	バイシクル	自転車
sure	シュア	(~を)確信して, 確か
for ~	フォー	[機会]~に
All right.	オール ライト	よろしい。はい。結構です。
France	フランス	フランス
Christmas	クリスマス	クリスマス

Point!

❗ 一般動詞の疑問文の作り方(主語が3人称単数のとき)

主語の前に **Does** を置き, 一般動詞を **もとの形[原形]** に戻す。

❗ Does で始まる疑問文への答え方: Yes のときは **does**, No のときは **doesn't [does not]** で答える。🗣️

【肯定文】 Kenji likes English.
3人称単数

「ケンジは英語が好きです。」

【疑問文】 Does Kenji like English?
動詞の原形

「ケンジは英語が好きですか。」

— Yes, he does.

「はい, 好きです。」

— No, he doesn't [does not].

「いいえ, 好きではありません。」🗣️

❗ 「彼は何をしますか」とたずねる文: **What does he do?**

What does your sister do on Friday?

「あなたのお姉さんは金曜日に何をしますか。」🗣️

Warm Up

(1) 次の英文を疑問文に書きかえなさい。

① Emi plays the piano. よくあるまちがい

- ❶ この文の動詞はどれ?
- ❷ 一般動詞でsがついているから, 疑問文はどこに何を置く?
- ❸ playsはどうする?

よくあるまちがい

☑ Does Emi play the piano?

☒ Does Emi plays the piano?

plays をもとの形に戻していない。

② You study English on Sunday.

この文の動詞はどれ?

(2) 彼のお姉さんは普通は日曜日に映画を見ますか。[語句を並べかえなさい]
(Sunday / on / sister / does / his / see / usually / movies / ?)

「sometimes(ときどき)」

「usually(普通は)」

「always(いつも)」は一般動詞の前に置く。

(3) Does Mary speak Japanese? [No を使って3語以上の英文で答えなさい]

(4) あなたのお姉さんは水曜日に何をしますか。[英文に直しなさい]

Try

1 次の英文を疑問文に書きかえなさい。

- (1) Yumi goes to school.
- (2) He wants cats.
- (3) You live in Tokyo.

2 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) あなたのお父さんはサッカーをしますか。 - はい, します。
_____ your father _____ soccer? - Yes, he _____.
- (2) 彼女はコーヒーが好きですか。 - いいえ, 好きではありません。
_____ she _____ coffee? - No, she _____.

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 彼女は英語を熱心に勉強しますか。
(she / hard / English / study / does / ?)
- (2) 彼はかばんを持っていますか。
(have / does / a / he / bag / ?)
- (3) あなたのお姉さんは普通は火曜日にテニスを練習しますか。
(on / tennis / practice / usually / sister / does / your / Tuesday / ?)
- (4) あなたの弟は木曜日に何をしますか。
(Thursday / your / do / on / brother / does / what / ?)

4 次の問いに () 内の指示にしたがって 3 語以上の英文で答えなさい。

- (1) Does your sister go to the park? (Yes を使って)
- (2) Does Ken speak English? (No を使って)
- (3) What does Yuki do on Saturday? (「国語を勉強する」 と答えなさい)

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) マコトは毎日サッカーをしますか。
- (2) あなたのお父さんは日曜日に何をしますか。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日 本 語	英 語
彼は公園でバスケットボールをしますか。	Does he play basketball in the park?
あなたの妹は放課後何をしますか。	What does your sister do after school?

1 次の英文を疑問文に書きかえなさい。

- (1) Your mother has a lot of books.
- (2) She likes English classes.
- (3) Ken and Eri play tennis together.

2 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) ミキはケーキが好きですか。 - はい, 好きです。
_____ Miki _____ cake? - Yes, she _____ .
- (2) 彼は北海道に住んでいますか。 - いいえ, 住んでいません。
_____ he _____ in Hokkaido? - No, he _____ .

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 彼はそのチームが好きですか。
(the / he / does / like / team / ?)
- (2) 彼女は数学を熱心に勉強しますか。
(hard / does / study / she / math / ?)
- (3) マイクは普通は日曜日に野球をしますか。
(play / Mike / on / usually / does / baseball / Sunday / ?)
- (4) 高橋先生は火曜日に何をしますか。
(what / Tuesday / do / does / on / Mr. Takahashi / ?)

4 次の問いに () 内の指示にしたがって 3 語以上の英文で答えなさい。

- (1) Does your father play tennis every day? (Yes を使って)
- (2) Does Kumi eat breakfast? (No を使って)
- (3) What does Ken do after school? (「テレビゲームをする」 と答えなさい)

5 次の日本文を英文に直しなさい。

- (1) 彼女は毎日ピアノを弾きますか。
- (2) ミキは土曜日に何をしますか。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) あなたのお父さんは土曜日に働いているのですか。－いいえ、働いていません。

_____ your father _____ on Saturday? － No, he _____.

- (2) 佐々木先生は日曜日、駅に行きます。

Mr. Sasaki goes to the _____ on Sunday.

- (3) ボブは風邪をひいています。

Bob _____.

- (4) 彼女は中国出身です。

She is from _____.

- (5) もう少しで夏休みです。

It's _____ our summer vacation.

- (6) 私の弟は電車が大好きです。

My brother loves _____.

- 6-1 (7) タカシはたくさんの本を持っています。

Takashi _____ books.

7 次の各問いに答えなさい。

- (1) 真希は毎日、英語を勉強します。[適する語を書きなさい]

Maki _____ English every day.

- (2) あなたのお姉さんは普通は火曜日にテニスを練習しますか。[語句を並べかえなさい]
-
- (on / tennis / practice / usually / sister / does / your / Tuesday / ?)

- (3) 次の問いに () 内の指示にしたがって3語以上の英文で答えなさい。数字は使わず全て英語で書くこと。

① When do you go to bed? (自分の立場で)

② When is the next English class? (自分の立場で)

③ Does Ken speak English? (No を使って)

④ What does Yuki do on Saturday? (「国語を勉強する」と答えなさい)

8 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 「彼は公園で●●しますか」と、相手にたずねるとき。	
(2) 「あなたのお姉さんは放課後に何をしますか」と、相手にたずねるとき。	

Unit 6

Cheer Up, Tina

6-1~3



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
6-1 cousin	カズン	☆ いとこ
uncle	アंकル	☆ おじ
aunt	アント	☆ おば

英 語	発 音	日 本 語
6-2 bicycle	バイシクル	☆ 自転車
6-3 garbage	ガーベッジ	☆ ごみ
take out ~	テイク アウト	☆ ~を出す, ~を取り出す

Point!

6-1 ❶ 3人称単数 : he, she, it, 人の名前などがある。「I と you 以外の 1 人や 1 つのもの」と覚える。

主語が 3 人称単数のとき, 一般動詞の語尾に s をつける。

He studies math every day.

「彼は毎日, 数学を勉強します。」㊦

6-2 ❷ 一般動詞の疑問文 (主語が 3 人称単数のとき)

主語の前に Does を置き, 一般動詞を もとの形 [原形] に戻す。

Does he study math every day?

「彼は毎日, 数学を勉強しますか。」

❸ 疑問詞を使った疑問文

What does Ken do on Sunday morning?

「ケン は 日曜日の朝に何をしますか。」㊦

6-3 ❹ 一般動詞の否定文 (主語が 3 人称単数のとき)

一般動詞の前に doesn't [does not] を置き, 一般動詞を もとの形 [原形] に戻す。

He doesn't study math every day.

「彼は毎日, 数学を勉強しません。」㊦

❺ 日本語のない対話問題では, 英文を日本語に直して対話の流れを推測する。

例 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

Takashi : Do you play tennis with Miki on Saturday?

Rika : (studies / math / she) on Saturday. So we can't play it.

「並べかえ」や「穴埋め」になっていない方のセリフから日本語に直す。

タカシ : あなたは土曜日にミキとテニスをしますか。

リカ : (彼女は) 土曜日に (数学を勉強します)。だから私たちはそれをできません。

Warm Up

(1) Takahiro : Ken always _____ video games on Sunday. [適する語を書きなさい]

Mari : He likes video games very much.

❶ Mari のセリフを日本語に直す。

❷ Takahiro のセリフを推測する。

❸ 空欄に当てはまる英語を考える。

(2) 英語で自分の弟が毎日することを誰かに伝える文を作る。

① まず, 日本語で文を考えなさい。 ● 自分が知っている単語で英文に直せる日本語を考える。

② ①の日本語を英文に直しなさい。

Try

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

6-1 (1) A : Do you like baseball?

B : No, I don't. (game / always / father / my / baseball / but / watches / a / .)

(2) A : Is that your brother?

B : Yes. (school / runs / friends / his / he / with / after / .)

6-2 (3) A : (in / does / live / he / Tokyo / ?)

B : No. He lives in Kyoto now.

(4) A : (does / Yui / on / what / afternoon / do / Friday / ?)

B : She plays basketball in the park.

6-3 (5) A : Does this bus go to Ibaraki?

B : No. (does / go / not / there / it / .)

(6) A : Let's go to *Matsu-Zushi*. We can eat delicious *sushi* there.

B : We can't. (that / doesn't / open / Thursday / on / restaurant / .)

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

6-1 (1) A : My sister _____ to the park on Friday.

B : I know that. She sometimes plays tennis in the park.

6-2 (2) A : _____ Rika _____ to school by bike?

B : No. She walks to school with her friends. [注] walk to ~ : 歩いて~へ行く

6-3 (3) A : Does Eri speak English?

B : No, she _____. But she speaks Chinese very well.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

6-1 (1) 「ケン野球が好きです」と、相手に伝えるとき。

(2) 自分の母が毎日することを相手に伝えるとき。

6-2 (3) 「あなたのお兄さんは学校で●●しますか」と、相手にたずねるとき。

(4) マリが火曜日の午後に何をしているかを、相手にたずねるとき。

6-3 (5) 「私の兄は英語を話しません」と相手に伝えるとき。

(6) マユが月曜日にしないことを、相手に伝えるとき。

Exercise

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

6-1 (1) A : (lives / in / America / my / grandfather / .) I visit him every year.

B : You're lucky.

(2) A : Where is your sister?

B : In her room. (listens / always / dinner / after / to / music / she / .)

6-2 (3) A : (your / play / in / does / mother / the / morning / piano / the / ?)

B : Yes! She likes music.

(4) A : (does / when / this / Miki / use / computer / ?)

B : Only on Saturday and Sunday. You can use it now.

6-3 (5) A : Akira sometimes sleeps in the math class!

B : Yes. (does / he / like / not / math / .)

(6) A : Does she like animals?

B : Yes! She likes dogs, but (doesn't / dogs / she / have / .)

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

6-1 (1) A : Ken _____ a big dog and two small cats.

B : Yes. He and his family like animals very much.

6-2 (2) A : _____ your brother _____ breakfast every morning?

B : No. He is usually busy in the morning.

6-3 (3) A : Do you play soccer with your brother?

B : No, I don't. He _____ like sports.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

6-1 (1) 「私の弟はテレビゲームが好きです」と、相手に伝えるとき。

(2) マコトが水曜日にすることを相手に伝えるとき。

6-2 (3) 相手の姉が北海道に住んでいるかどうかをたずねるとき。

(4) タカシがどこで音楽を聞くのかを、相手にたずねるとき。

6-3 (5) 「エリは毎朝, ●●しません」と相手に伝えるとき。

(6) 自分の弟が好きではないものを相手に伝えるとき。

4 _____ に適する語を書きなさい。

- 6-1 (1) いとこ (2) おじ (3) おば

- 6-2 (4) 私は新しい自転車がほしいです。

I want a new _____ .

- 6-3 (5) 水曜日にごみを出しなさい。

_____ the _____ on Wednesday.

6-1 **5** 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) I play the guitar. (下線部を Yumi にかえて)
 (2) You watch TV. (You を Noriko にかえて)
 (3) I study English at junior high school. (I を He にかえて)
 (4) You have nice drums. (You を She にかえて)

6 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1 語不要な単語が含まれています。

- 6-2 (1) あなたのお母さんは毎朝、朝食を食べますか。
 (do / eat / mother / does / morning / breakfast / every / your / ?)
 (2) マキは土曜日の朝に何をしますか。
 (Maki / does / on / morning / what / do / do / Saturday / ?)
 6-3 (3) 彼は公園で野球をしません。
 (play / he / baseball / does / plays / park / in / not / the / .)
 (4) トムのお母さんは日曜日に夕食を作りません。
 (doesn't / dinner / Tom's / Sunday / makes / on / make / mother / .)