## The Chorus Contest

Part 1

### Exercise A

Ш	l	に適する語を書きなさい。
	(1)	公園で走っている少年はヒロです。
		The boy in the park is Hiro.
	(2)	あなたはピアノを演奏している少女を知っていますか。
		Do you know the girl the piano?
	(3)	私は公園で歌っている少女を知っています。
		I know the girl the park.
2	次の	D英文を,現在分詞を使って1文に書きかえなさい。
	(1)	The man is my brother. He is watching the baseball game.
	(2)	Do you know the boy? He is talking with Hiroto.
	(3)	I know the girl. She is playing tennis over there.
3	•	)日本文に合う英文になるように( )内の語句を並べかえなさい。 彼には神戸に住んでいる妹がいます。 ( he / in / living / a sister / Kobe / has / . )
	(2)	あなたは机に座っている少年を知っていますか。 (the boy / on / know / do / sitting / the desk / you / ?)
	(3)	向こうに立っている男の人はアユミのお兄さんです。 ( the man / Ayumi's / is / there / standing / over / brother / . )
	(4)	向こうで走っている女の子を見なさい。 ( at / over / running / there / the / look / girl / . )
	(5)	図書館に、熱心に勉強している生徒がたくさんいます。 ( the library / are / studying / many / hard / in / there / students / . )
	(6)	向こうで泳いでいる男の子はだれですか。 (over / swimming / boy / who / the / is / there / ?)

## Exercise B

	に適する語を書きなさい。
(1)	写真を撮っているあの少女はカナです。
	That girl pictures is Kana.
(2)	ケンと話している男の人を知っていますか。
	Do you know the man Ken?
(3)	木の下ですわっている男性はサトシです。
	The man the tree is Satoshi.
次の	D英文を,現在分詞を使って 1 文に書きかえなさい。
(1)	The girl is my sister. She is listening to the music.
(2)	The boy is from India. He is reading a book in the classroom.
次の	Who is the girl? She is running with Mika.  O日本文に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。
次の	
次の (1)	O日本文に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。 私には名古屋に住んでいるいとこがいます。
次の (1) (2)	O日本文に合う英文になるように( )内の語句を並べかえなさい。 私には名古屋に住んでいるいとこがいます。 (a cousin / I / in / living / Nagoya / have / .) あなたは体育館で歌っている少女を知っていますか。
次(1) (2)	D日本文に合う英文になるように( )内の語句を並べかえなさい。 私には名古屋に住んでいるいとこがいます。 ( a cousin / I / in / living / Nagoya / have / . )  あなたは体育館で歌っている少女を知っていますか。 ( the girl / in / you / the gym / do / singing / know / ? )  あちらで昼食を食べている男の子はタクミです。
次(1) (2) (3)	D日本文に合う英文になるように( )内の語句を並べかえなさい。 私には名古屋に住んでいるいとこがいます。 (a cousin / I / in / living / Nagoya / have / .)  あなたは体育館で歌っている少女を知っていますか。 (the girl / in / you / the gym / do / singing / know /?)  あちらで昼食を食べている男の子はタクミです。 (lunch / over / the boy / is / eating / Takumi / there / .)  向こうで歩いている女性を見なさい。

# 

### Exercise A

1		に適する語を書きなさい。
	(1)	私はあのいすに座っている学生を知っています。
		I know the student on that chair.
	(2)	私の兄によって作られた箱はとても大きいです。
		The boxes by my brother very big.
	(3)	Do you know my birthday? (ほぼ同じ意味の1文に)
		Do you know was born?
2	(	)内の語を適する形に直しなさい。ただし、直す必要がない場合はそのまま書きなさい。
	(1)	Do you know the boy ( play ) the piano?
	(2)	I want a T-shirt ( make ) in India.
	(3)	A book ( write ) by Masa is very difficult.
	(4)	The dog ( run ) with Ken is Pochi.
3	次の	)英文を ( ) 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。
	(1)	How much is this pen? (Do you know に続けて)
	(2)	Where does he live? (I want to know に続けて)
4	次の	)英文を日本語に直しなさい。
_	•	The girl eating lunch in the park is Mina.
	(1)	The gar eating ranea in the park to rand.
	(2)	The story written by him is famous in the world.
	(3)	Please tell me where you bought the bike.
5	意味	Fが通る英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。
		( soccer / playing / know / the boy / I / . )
	(2)	( France / likes / she / made / the bag / in / . )
	(3)	( where / live / does / know / you / he / ? )

## Exercise B

		に適する語を書きなさい。
	(1)	私は母が作ったかばんを使います。
		I use the bag my mother
	(2)	図書館で本を読んでいる生徒はケイスケです。
		The student a book in the library is Keisuke.
	(3)	Do you know his birthday?(ほぽ同じ意味の1文に)
		Do you know born?
2	(	)内の語を適する形に直しなさい。ただし、直す必要がない場合はそのまま書きなさい。
	(1)	Does he know the girl ( play ) tennis?
	(2)	She likes the cake ( make ) by her mother.
	(3)	Letters ( write ) by him make me happy.
	(4)	The boy ( swim ) in the river is Masaya.
3	次の	)英文を ( ) 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。
	(1)	Why did he buy this? (Do you know に続けて)
	(2)	What does she like? ( I don't know に続けて)
4	次の	D英文を日本語に直しなさい。
		The man running in the gym is our English teacher.
	(2)	The boxes made by them are mine.
	(3)	I know what he calls her.
5	意吃	未が通る英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。
	(1)	( Hokkaido / I / living / a brother / have / in / . )
	(2)	( a bag / do / made / want / my mother / you / by / ? )
	(3)	( when / will / do / she / know / visit / you / ? )