Sign Languages, Not Just Gestures!

4-1

Exercise A

ш		に適りる暗を書きなさい。
	(1)	私はあの木の前に立っている少年を知っています。
		I know the boy in front of that tree.
	(2)	向こうで走っている女の人は木村先生です。
		The woman over there is Ms. Kimura.
	(3)	イスの上で寝ているウサギを見なさい。
		Look at the rabbit the chair.
2	次の	英文を,現在分詞を使ってほぼ同じ意味の1文に書きかえなさい。
	(1)	Do you know the girl? She is talking with Mr. Maeda.
	(2)	The man is a math teacher. He is listening to music.
3	次の	日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。
	(1)	あなたはサキと歩いている女性を知っていますか。
		(Saki / walking / the woman / you / with / know / do /?)
	(2)	彼女と眠っているそのイヌは私のイヌです。
		(her / my dog / with / is / the dog / sleeping / .)
	(3)	向こうで走っている少年を見なさい。
		(running / there / look / the boy / at / over / .)
	(4)	エミとテニスをしている女の子はマキです。
		(Maki / Emi / playing / is / the girl / with / tennis / .)
	(5)	公園で走っているたくさんの生徒がいます。
		(students / the park / a lot of / are / running / there / in / .)
	(6)	向こうでギターをひいている男の子はだれですか。
		(guitar / playing / over / there / the / boy / who / the / is / ?)

Exercise B

		に適する語を書きなさい。
	(1)	木のそばに座っている少女を知っていますか。
		Do you know the girl by the tree?
	(2)	テニスをしている男の子は私の弟です。
		The boy tennis is my brother.
	(3)	海で泳いでいる少年はダイキです。
		The boy the sea is Daiki.
2	次の	英文を,現在分詞を使ってほぼ同じ意味の1文に書きかえなさい。
	(1)	Can you see the cats? They are sleeping on the car.
	(2)	The man is my father. He is wearing a T-shirt.
3		日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。あなたはピアノをひいている少女を知っていますか。
		(piano / know / do / playing / the girl / you / the /?)
	(2)	青い自転車に乗っている男性は私のおじです。 (blue / my uncle / a / is / the man / bike / riding / .)
	(3)	マンガを読んでいる少女を見なさい。 (the girl / a <i>manga</i> / at / reading / look / .)
	(4)	向こうで歩いている女性は鈴木さんです。 (walking / there / Ms. Suzuki / is / the woman / over / .)
	(5)	私は写真をとっている何人かの生徒を見つけました。 (pictures / found / students / taking / I / some / .)
	(6)	向こうで手紙を書いている女の子はだれですか。 (a letter / over / who / girl / writing / is / there / the / ?)

PROGRAM4

✔ 〈応用〉Sign Languages, Not Just Gestures!

Exercise A

	次の	各組の英文がほぼ同じ内容になるように, に適する語を書きなさい。
	(1)	The picture is famous. Ken took it in America.
	Ì	The picture in America is famous.
	(2)	The story is popular. He wrote it ten years ago.
)	The story ten years ago is popular.
	(3)	Saki took this picture.
		This is a picture Saki.
2	次の	日本文に合う英文になるように()内の語句を並べかえなさい。ただし、1語不要な語が含
	まれ	しています。
	(1)	日本で学んでいるたくさんの人々がいます。 (a lot of / there / Japan / learning / are / learned / in / people / .)
	(2)	私は5年前に建てられた家を見ました。 (five / I / a house / built / ago / saw / years / building / .)
	(3)	あなたは英語を勉強しているあの少女を知っていますか。 (studied / know / that girl / English / do / studying / you / ?)
	(4)	あの泳いでいる女の子は私の妹です。 (is / swim / sister / swimming / my / that / girl / .)
3	次の	0日本文を英文に直しなさい。
	(1)	私は向こうで走っている男の人を知っています。
	(2)	手紙を書いている少女はユキです。
	(3)	あなたはそこで座っている少女たちを知っていますか。
	(4)	彼によって作られた昼食はおいしかったです。
	(5)	彼はイタリア製のかばんを持っています。

Exercise B

Ш	次の)各組の英文がほぼ同じ内容になるように, に適する語を書きなさい。
	(1)	I ate dinner. My sister made it.
	ĺ	I ate dinner
	(2)	The house is big. My grandfather built it in our city.
	ĺ	The house in our city is big.
	(3)	Kenji wrote this letter.
		This is a letter Kenji.
2	次の	日本文に合う英文になるように()内の語句を並べかえなさい。ただし、1語不要な語が含
	まれ	ています。
	(1)	あなたは写真をとっている少女を知っていますか。 (taken / pictures / know / do / the / taking / you / girl / ?)
	(2)	川で泳いでいるたくさんの少年がいます。 (a lot of / are / boys / there / in the river / swimming / swum / .)
	(3)	彼によって書かれた物語はとてもおもしろいです。 (interesting / is / the / written / him / story / by / writing / very / .)
	(4)	その壊された時計は私のものでした。 (watch / broken / breaking / mine / the / was / .)
3	次の	日本文を英文に直しなさい。
		私は向こうで立っている男性を知っています。
	(2)	机の下で眠っているイヌはモンです。
	(3)	あなたは向こうでギターをひいている少年を知っていますか。
	(4)	私の妹によってとられた写真は美しかったです。
	(5)	あれはカナダで作られたテーブルです。