

## Point!

- ・赤字を覚えながら読もう。
- ・🔊マークまで読んだら、赤字を赤シートでかくしてテストしよう。

## ❗ 対話文を読むときのポイント

- ・英文の前に場面設定が書いてある場合は、先に設定を読む。
- ・対話文はそれぞれの発言がだれのものかを整理しながら読む。

## ❗ 1文1文を読み解く

- ・かたまりごとにスラッシュ ( / ) を入れ、前から順に訳す。
- ・スラッシュは次の4つのルールどおりに入れる。

- ① ( <sup>1</sup> **コンマ** ) のうしろ
- ② 前置詞 ( <sup>2</sup> **on, at, in, with** など ) の前
- ③ 接続詞 ( <sup>3</sup> **when, because, and, that** など ) の前
- ④ 不定詞 ( <sup>4</sup> **to + 動詞の原形** ) の前

**例** Yesterday, I met my friend at the station and we took the train to go shopping.

ルールどおりにスラッシュを入れると、  
 「Yesterday,<sup>①</sup> I met my friend<sup>②</sup> at the station<sup>③</sup> and we took the train<sup>④</sup> to go shopping.」となる。かたまりごとに訳すと、  
 「昨日 / 私は友だちに会いました / 駅で / そして私たちは電車に乗りました / 買い物に行くために」となる。

- ・熟語はスラッシュを入れずにそのまま訳す。〈例〉 want to, have to など

## ❗ 文中に空欄があるとき

- ・( <sup>5</sup> **空欄以外** ) の部分を日本語になおして、空欄に入る言葉の意味を推測する。
- ・( <sup>6</sup> **空欄の位置** ) から、入る言葉の役割 ( 動詞, 疑問詞など ) や形 ( 原形, 過去分詞形など ) を推測する。

## ❗ 重要な会話・熟語表現

英語	日本語	英語	日本語
Can [May] you ~ ?	( <sup>7</sup> <b>～してくれませんか。</b> )	What's wrong?	( <sup>11</sup> <b>どうかしましたか。</b> )
Can I ~ ?	( <sup>8</sup> <b>～してもいいですか。</b> )	How about ~ing?	( <sup>12</sup> <b>～はどうですか。</b> )
No problem.	( <sup>9</sup> <b>問題ありません。</b> )	Thank you for ~.	( <sup>13</sup> <b>～をありがとう。</b> )
I'm sure that ~.	( <sup>10</sup> <b>きっと～だと思う。</b> )		

## Warm Up

- ・ 解答・解説 を読もう。
- ・ わからないときは **Point!** をもう一度確認しよう。

Yuki(ユキ)が John(ジョン)に昨晚起きた出来事を話しています。2人の会話を読んで以下の問いに答えなさい。

Yuki : John, when do you usually do your homework?

John : Ten or eleven at night. Why do you ask such a question?

Yuki : Last night, my mother was angry with me, and said, "Go to bed right now!"

But ① I was doing my homework for my English class in my room then.

5 John : That's too bad.... ( ② ) did you say to her then?

Yuki : I just said, "Okay." And I went to bed after that.

After all, I ③ ( don't / doesn't / didn't ) finish my homework last night.

[注] such : そんな right now : 今すぐ That's too bad. : お気の毒に。 after all : 結局

- (1) 上の英文を注を読んでから1度音読しなさい。
- (2) 下線部①の英文をスラッシュで区切り、日本語に訳しなさい。

## 解答・解説

ルール通りにスラッシュを入れる。

I was doing my homework / for my English class / in my room then

かたまりごとに訳すと、「私は宿題をしていました / 英語の授業のための / そのとき私の部屋で」となる。

- (3) 文中の ( ② ) に入る英語として最も適当なものを1語で書きなさい。

## 解答・解説

・ ( ) 以外の部分を日本語になおすと、「そのときあなたは彼女に～言いましたか」となる。

・ 空欄が疑問文の先頭にあり、うしろに一般動詞の疑問文がつづいているので、空欄には疑問詞が入る。

よって、相手に何と言ったかをたずねている文だと推測でき、( ) には「何を」という意味の疑問詞の What が入るとわかる。

- (4) 下線部③について、( ) 内から適する語を選びなさい。

## 解答・解説

( ) 以外の部分を日本語になおすと、「私は昨夜～宿題を終えます」となる。

選択肢はすべて否定文を作る語だが、「昨夜」から過去のことについて話していることがわかるので、過去形の否定文で使われる didn't が答え。



## Try

- ・ノートに解いて、答え合わせをしよう。
- ・まちがえた問題番号には赤ペンで×をつけておこう。

1 Kate(ケイト)とYuki(ユキ)は学校に向かっていきます。2人の会話を読んで以下の問いに答えなさい。

Kate : The morning homeroom will start in 5 minutes. Please hurry up.

Yuki : Why can you run so fast? I can't run as fast as you.

Kate : ①( Do / Are / Will ) you really a member of the women's soccer team?

Yuki : A soccer player is not a fast runner! And I'm a goalkeeper.

5 Kate : But the soccer team members always ②( runs / running / run ) after school, right? ③I'm sure that you can run faster!

Yuki : Wait. ④We didn't see students on the way to school. Is it a holiday today?

Kate : Oh, I forgot.

[注] morning homeroom : 朝の会 hurry up : 急ぐ women's soccer : 女子サッカー goalkeeper : ゴールキーパー  
on the way : 途中で I forgot : 忘れてた。

- (1) 上の英文を注を読んでから1度黙読しなさい。  
(2) 下線部③, ④の英文をスラッシュで区切り, 日本語に訳しなさい。

③ .....

④ .....

- (3) 下線部①, ②について, ( ) 内から適する語を選びなさい。

① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_

2 Yuki(ユキ)はMs. Allen(アレン先生)に宿題についてお願いしています。2人の会話を読んで以下の問いに答えなさい。

Yuki : Ms. Allen, I have homework to interview someone. ①Can you help me with my homework?

Ms. Allen : No problem.

Yuki : Thank you! Well, when did you come to Japan first?

5 Ms. Allen : I first came to Japan ( ② ) I was a university student.

Yuki : I see. Next, why did you want to come here again?

Ms. Allen : I couldn't forget the taste of Japanese food!

Yuki : So, you are here to eat Japanese food, right?

Ms. Allen : No! ③I'm here to teach English!

[注] interview : ~にインタビューをする first : はじめて university student : 大学生 couldn't : できなかった  
taste : 味

- (1) 上の英文を注を読んでから1度黙読しなさい。  
(2) 下線部①, ③の英文をスラッシュで区切り, 日本語に訳しなさい。

① .....

③ .....

- (3) 文中の ( ② ) に入る英語として最も適当なものを1語で書きなさい。

② \_\_\_\_\_

**Exercise**

- ・ノートに解いて、答え合わせをしよう。
- ・まちがえた問題番号には赤ペンで×をつけておこう。

**1** Yuki(ユキ)はKate(ケイト)を心配して話しかけています。2人の会話を読んで以下の問いに答えなさい。

*Yuki* : You look so tired these days. Are you OK?

*Kate* : Not OK. I have a basketball tournament next month, so

I ①( have to / don't / had to ) practice hard now.

*Yuki* : ②I know that you're very busy. Can I do anything to help you?

5 *Kate* : Please come to the match and cheer ③( I / my / me ).

*Yuki* : Sure! ④I want to know the place and the time for the match.

*Kate* : I'll check them and call you later.

[注] these days : 最近 tournament : トーナメント match : 試合 cheer ~ : ~を応援する check : 確認する  
later : あとで

- 上の英文を注を読んでから1度黙読しなさい。
- 下線部②, ④の英文をスラッシュで区切り, 日本語に訳しなさい。  
② .....  
④ .....
- 下線部①, ③について, (       ) 内から適する語句を選びなさい。  
① ..... ③ .....

**2** Yuki(ユキ)はMs. Allen(アレン先生)に宿題について相談しています。2人の会話を読んで以下の問いに答えなさい。

*Yuki* : Ms. Allen, may I ask you a question about my homework?

*Ms. Allen* : Sure. What's wrong?

*Yuki* : I don't have my future dream, but I have to write about it in English. What should I write about? Do you have any ideas?

5 *Ms. Allen* : That's not an easy question. Well, ①I think that you should find your dream. What ( ② ) you like doing in your free time?

*Yuki* : ③I like reading books, but I don't want to be a writer.

*Ms. Allen* : How about becoming an editor?

*Yuki* : An editor! I didn't think of that idea. Thank you for your advice.

[注] future dream : 将来の夢 writer : 作家 editor : 編集者

- 上の英文を注を読んでから1度黙読しなさい。
- 下線部①, ③の英文をスラッシュで区切り, 日本語に訳しなさい。  
① .....  
③ .....
- 文中の ( ② ) に入る英語として最も適当なものを1語で書きなさい。  
② .....



Try

- 1** 次の英文は、ロボットコンテスト当日の夜の、咲とマイクの電話での会話である。英文を読んであとの問いに答えなさい。(福井改) (各6点)

英文中の( 1 )～( 5 )に入る最も適当なものを、それぞれ次のア～オから一つ選んで、その記号を書きなさい。

ア Relax and have fun    イ That's OK    ウ This is Saki

エ We didn't know what was wrong    オ Yes, please

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_



**2** 次の会話を読んで、あとの問いに答えなさい。(岐阜) (6点)

質問の答えとして最も適切なものを、**ア**~**エ**から1つ選び、記号で書きなさい。

Why is Judy calling Ken?

- ア** She asks him to come to her party.      **イ** She needs to borrow his watch.  
**ウ** She wants him to look for her watch.      **エ** She would like to go to his party again.

\_\_\_\_\_

**3** 次は、Ayaと姉KaoriのクラスメートであるLindaとの電話での対話である。これを読んであとの問いに答えなさい。(鹿児島) (各7点)

次の①、②の英文が入る最も適切な場所を対話文中の〈 **ア** 〉~〈 **エ** 〉の中からそれぞれ一つ選び、その記号を書きなさい。

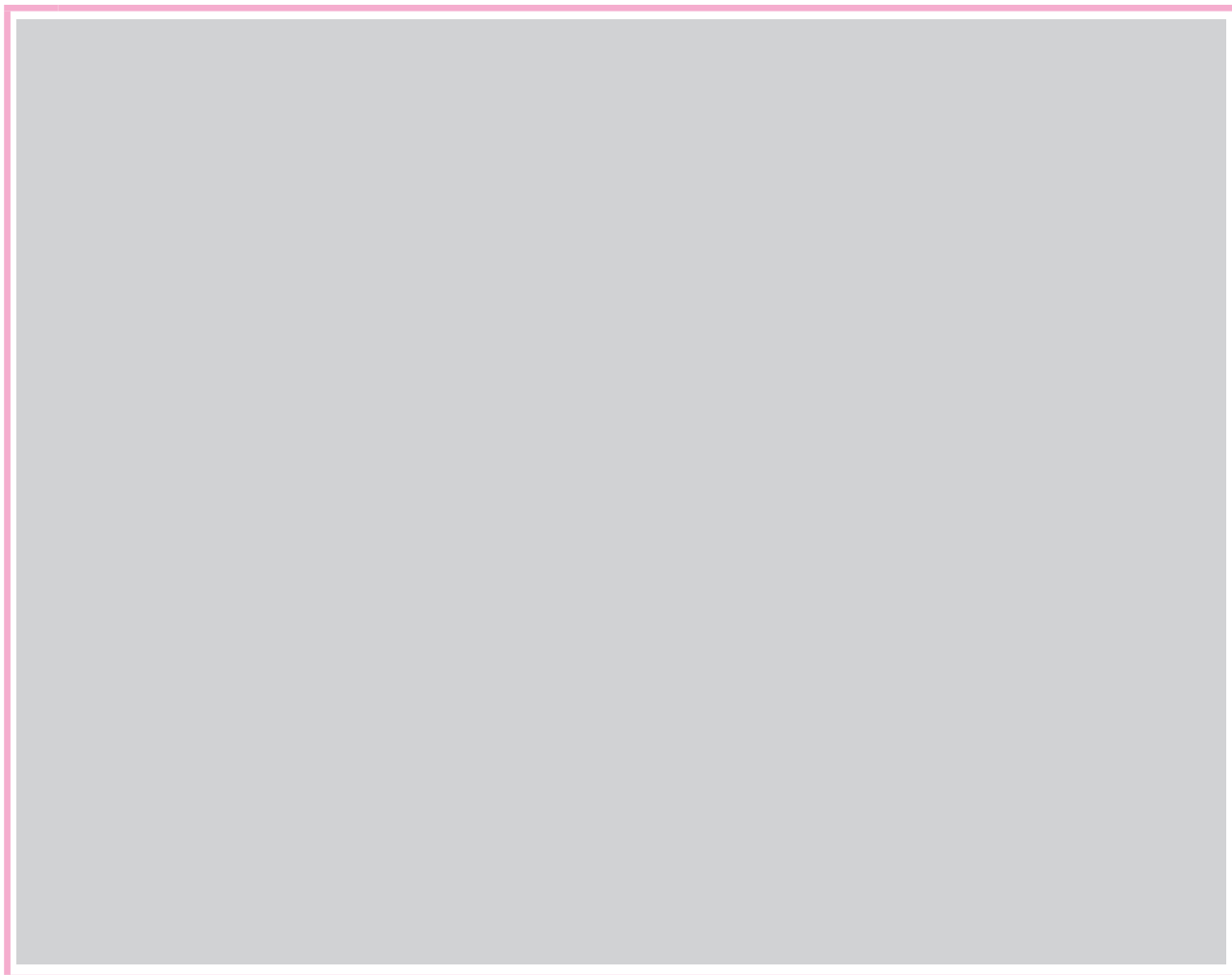
- ① But can I leave her a message?      ② She isn't home now.

① \_\_\_\_\_      ② \_\_\_\_\_



Exercise

1 ミカ (Mika) がナンシー (Nancy) の家に電話をしました。この対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。(千葉)



(1)  ~  に入る最も適当なものを、それぞれあとのア~エのうちから1つずつ選び、その記号を書きなさい。(各2点)

- |                                       |                                     |       |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-------|
| <b>A</b> ア Yes, I made it with Nancy. | イ No, I don't think so.             |       |
| ウ Can I speak to Nancy, please?       | エ I'm good, how about you?          | _____ |
| <b>B</b> ア May I help you?            | イ May I leave a message?            |       |
| ウ Can I go with you?                  | エ Can I take a message?             | _____ |
| <b>C</b> ア I'll call you back later.  | イ I'll ask her to look for it.      |       |
| ウ I'll see her grandfather.           | エ I'll go to your house with Nancy. | _____ |

(2) 対話文の内容に合うように  に入る英語を10語程度 ( . , ? ! などの符号は語数に含まない。) で書きなさい。(10点)

.....



- 2** 次の英文は、高校生のシオリ (Shiori) と、日本の大学に留学しているアメリカ人のケイティ (Katie) との電話での応答の一部です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。〈青森〉

- (1) 電話での応答が成立するように、 ~  に入る英文をそれぞれ一つ書きなさい。(各10点)

**I** .....

**II** .....

**III** .....

- (2) 電話での応答が成立するように [ **A** ], [ **B** ] に入る最も適切なものを、次の**ア**~**カ**の中からそれぞれ一つ選び、その記号を書きなさい。(各2点)

**ア** Is it the fourth thing?    **イ** The ideas about using surgical masks are different.

**ウ** Are they thinking about Japanese schools?    **エ** We should not know about surgical masks.

**オ** Is it true?    **カ** You have to write your report.    **A** \_\_\_\_\_    **B** \_\_\_\_\_