2-4

使役動詞・知覚動詞

Point!

↓ 〈使役動詞 + ○ +動詞の原形〉: 「○ に~させる」

<u>make</u>:「(強制的に)~させる」, <u>let</u>:「(自由に)~させる」, <u>have</u>:「(頼んで)~してもらう」**❸》**

She made <u>us</u> clean the room.

「彼女は私たちにその部屋を掃除させました。」

0

* us は clean の意味上の主語。

Let me use your dictionary.

「私にあなたの辞書を使わせてください。」

* me は use の意味上の主語。

I had <u>him</u> repair my radio.

「私は彼にラジオを直してもらいました。」

* him は repair の意味上の主語。 🖏

【】〈知覚動詞+○+動詞の原形〉:「○が~するのを…する」

知覚動詞には、see(見る)、feel(感じる)、hear(聞く) などがある。

I saw her enter the room.

「私は彼女がその部屋に入るのを見ました。」

* her は enter の意味上の主語。 🖏

↓ 使役動詞(make)・知覚動詞(see, hear)の文を受動態にするときは、to 不定詞を使う。

I was made to clean the room by her.

「私は彼女にその部屋を掃除させられました。」

She was seen to enter the room.

Шагт Цр

- 次の日本文に合う英文になるように、() 内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。
 - (1) 私は彼にスーツケースを運んでもらいました。 (had/my suitcase/him/I/carry/.)
 - (2) 私は昨夜 1 時間待たされました。 (made / to / was / an hour / I / wait) last night.
- 2 次の日本文を英文にしなさい。
 - (1) 私は彼が通りを横切って歩くのを見ました。
 - (2) トムは彼の父にその自転車を直してもらいました。

Try

		日本文に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。 彼の母親は彼に部屋を掃除させました。 (his mother / his / him / room / made / clean / .)
	(2)	教室でだれかが私の名前を呼ぶのが聞こえました。 (my / call / someone / name / heard / I) in the classroom.
	(3)	私は彼が来るまで2時間待たされました。 (wait / I / made / to / two hours / was) until he came.
2	次の	
_		私は彼が図書館に入るのを見ました。
	(2)	私の母は私に皿(the dishes)を洗わせました。
	(3)	私の父は私をそのコンサートに行かせてくれました。
	(4)	私は父に私の自転車を直してもらいました。
E	×Ε	ercise
1	次の	日本文に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。
	(1)	私の両親は私をカナダに行かせてくれました。 (go/my/me/parents/to/let) Canada.
	(2)	私はその女性がタクシーから降りるのを見ました。 (the woman / out of / I / get / saw) the taxi.
	(3)	私はその部屋に入るのを目撃されました。 (I / enter / seen / to / was) the room.
2	次の	
_		私は彼女が私の名前を呼ぶのが聞こえました。
	(2)	彼は私たちにその部屋を掃除させました。
	(3)	私の姉は私に彼女の自転車を使わせてくれました。
		私は彼に昼食を作ってもらいました。

✔ 列挙・順序②

Point!

- → 英作文の書き方(列挙・順序)
 - はじめの文で、テーマについての主張を書く。
 - 2 具体例とその説明を複数の文で書く。 具体例は、First、(第一に)、Second、(第二に)、Third、(第三に)…を使って書き始める。
 - ❸ 最後にまとめの文を書く。 まとめの文は、はじめの文を違う表現で言いかえて書く。 〈例〉

【はじめの文】We should try three things when we want to master English.

「英語をマスターしたいときは、3つのことに挑戦するべきです。」

【まとめの文】If we try these things, it will be possible to master English.

「もしこれらのことに挑戦すれば、英語をマスターすることが可能になるでしょう。」 ❸》

■ 英作文でよく使われる表現

英 語	日本語
enable 人 to do	人が~するのを可能にする
help 人 (to) do	人が~するのを助ける

英 語	日本語
A is also important	A も重要だ
A play an important role in B	AはBで重要な役割を果たす

Speaking English enables us to talk with foreign people.

「英語を話すことは、私たちが外国の人々と話すことを可能にします。」

Robots also play an important role in supermarkets.

「ロボットはスーパーでも重要な役割を果たします。」

Шагт Цр

次のテーマに沿った英文が成り立つように、() 内の日本文を英文にしなさい。

テーマ:ロボットの役割

Robots can work instead of humans in many fields. First, they can do housework like humans. They can wash the dishes, cook meals and clean rooms. (① 第二に, ロボットは人々の仕事を効 率的に[efficiently]します。) For example, in some shopping malls, there is a robot which serves or helps customers instead of humans. (② 第三に、ロボットは医療分野[the medical field]でも 重要な役割を果たします。) For instance, they can help elderly people to walk. (③ ロボットは 多くの分野で人々をもっともっと助けるでしょう。)

1)	• · ·	八々の仕事を効率的にする] = 「人々が効率的に働くこと を可能にする」
2	•	
3		

Try

次のテーマに沿った英文が成り立つように、() 内の日本文を英文にしなさい。

テーマ:環境保護

I suggest that we try three things if we want to protect our environment. (① 第一に,電気を節約するべきです。) For example, we need to turn off the TV or the air conditioner in the room that we don't use. (② 第二に,エコバッグ [eco-friendly bags] によって私たちはプラスチックごみを減らすことができます。) A great number of plastic bags are used and thrown away, and they harm the environment. (③ 第三に,公共交通機関 [public transportation] の利用も重要です。) Compared with using cars, (④ 公共交通機関は温室効果ガスの排出 [greenhouse gas emissions] 削減を助けます。) (⑤ 私たちがこれらのことに挑戦すれば,環境を守ることが可能になるでしょう。)

1	 	 	
②	 	 	
③			
4	 	 	
⑤			

Exercise

次のテーマに沿った英文が成り立つように、()内の日本文を英文にしなさい。

テーマ:日本の住みやすいところ

Japan is a great place to live in. (① 第一に,日本ではさまざまなおいしい食べものを食べられます。) There are many good restaurants in Japan, which are popular among foreign people. (② 第二に,日本にはスーパーやコンビニがたくさんあります。) (③ それらは24時間開いていて,人々はいつでも買い物に行けます。) (④ 第三に,日本は比較的[relatively]安全な国です。) The crime rate in Japan is lower than those in other developed countries, such as America and France. (⑤ 日本に住むことは多くの人々にとってすばらしいです。)

①	 	 	
②	 	 	
③	 	 	
4	 	 	
<u>(5)</u>			