

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) ピアノをひいている少女を見なさい。

Look at the girl _____ the piano.

(2) 木の下ですわっている男性はサトシです。

The man _____ _____ the tree is Satoshi.

(3) 公園で走っているイヌはコロです。

The dog _____ _____ the park is Koro.

2 次の英文をほぼ同じ意味の1文に書きかえなさい。

(1) Look at the boy. He is having lunch.

(2) I know the girls. They are talking in English.

(3) The woman is my sister. She is singing a song.

(4) The students are my classmates. They are swimming in the river.

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 車を洗っている男性を見なさい。
(at / the car / look / the man / washing / .)


(2) あなたは野球をしている少年たちを知っていますか。
(the boys / baseball / playing / know / you / do / ?)

(3) 本を読んでいる少女はナナミです。
(Nanami / is / reading / the girl / a book / .)

(4) 音楽を聞いている女性は私の母です。
(my / music / mother / is / the woman / to / listening / .)

(5) 向こうで立っている男の人はケンのお父さんです。
(the man / Ken's / is / there / standing / over / father / .)

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

英語	日本語
The girl reading the book is Eri.	本を読んでいる少女はエリです。
The boy playing basketball is Ken.	バスケットボールをしている少年はケンです。

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私はサッカーをしている少年たちを知っています。

I know the boys _____ soccer.

(2) 向こうで走っている少年はケンです。

The boy _____ there is Ken.

(3) 写真を撮っているあの生徒はジュディです。

That student _____ pictures is Judy.

2 次の英文をほぼ同じ意味の1文に書きかえなさい。

(1) Look at those women. They are wearing the yellow jackets.

(2) The man is our teacher. He is reading a newspaper.

(3) The girl is Mari. She is writing an email.

(4) The boys are Taku and Ken. They are sitting under the tree.

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 学校へ歩いて行く女性を見なさい。

(at / school / the woman / walking / to / look / .)

(2) あなたはメアリーとテニスをしている女性を知っていますか。

(know / playing / the woman / Mary / tennis / you / with / do / ?)

(3) 木の下で立っている少年はタクヤです。

(the tree / standing / the boy / Takuya / is / under / .)

(4) 友だちと話している少女はナオミです。

(her friends / Naomi / is / the girl / with / talking / .)

(5) 向こうで走っている少女はユキです。

(there / running / is / the girl / over / Yuki / .)

4 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 彼はそこで演じることを望んでいます。

He is _____ to _____ there.

(2) そのチームは先週、試合に勝ちました。

The team _____ the game last week.

2-2 (3) 彼は10時からピアノをひき続けています。

He has been playing the piano since ten _____ .

2-3 (4) その川はそれらによって汚染されました。

The river was _____ by them.

(5) 私はそれを守るために、彼に反対する運動を始めました。

I started a _____ him to _____ it.

(6) 私は休みたいです。

I want to _____ .

(7) 彼はたくさんのイヌがその肉を食べることによって死んだと考えました。

He thought that many dogs _____ eating the meat.

5 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) あなたは野球をしている少年たちを知っていますか。

(the boys / baseball / playing / know / you / do / ?)

(2) 私たちは今、音楽を聞いているところです。

(now / we're / music / listening / to / .)

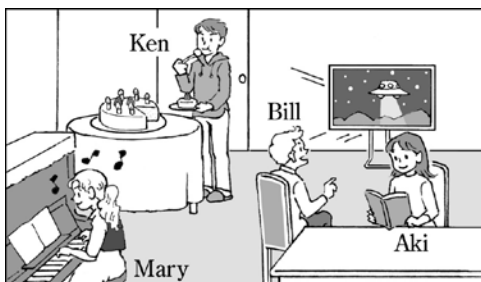
(3) 音楽を聞いている女性は私の母です。

(my / music / mother / is / the woman / to / listening / .)

(4) ケンと私は英語を勉強しているところです。

(English / studying / are / I / Ken / and / .)

6 下の絵の中の人物から3人選び、「～しているその少年[少女]は○○です」という英文を3文書きなさい。



Lesson 3

News and Ads

3-1~3

暗記

Key Words

	英語	発音	日本語
3-1	report	リポート	☆ 報告する
	wear	ウェア	☆ ~を着る
	amazing	アメイジング	☆ 驚くべき
	high	ハイ	☆ 高い
3-2	bring	ブリング	☆ ~を持ってくる
	easily	イーズイリィ	☆ 簡単に、やさしく
	pick up~	ピックアップ	☆ ~を取ってくる
	right now	ライトナウ	☆ 今すぐに

	英語	発音	日本語
3-3	attract	アトラクト	☆ ~を魅了する
	promote	プロモウト	☆ ~を促進する
	represent	レプリゼント	☆ ~を代表する
	aim	エイム	☆ 目的
	anyone	エニワン	☆ だれでも
	including	インクルーディング	☆ ~を含めて
	one of ~	ワンオブ	☆ ~の1つ
	thousands of ~	サウザンズオブ	☆ 何千もの~

Point!

3-1 ① 現在分詞[動詞の ing 形]：名詞を説明するときに使い、「~している」という意味。

I know the boy playing soccer over there. 「私は向こうでサッカーをしている 少年 を知っています。」

The boy playing soccer over there is my brother. 「向こうでサッカーをしている 少年 は私の弟です。」

3-2 ① 過去分詞を使った文への書きかえ

The book is interesting. She wrote it. 「その本はおもしろいです。彼女がそれを書きました。」

= The book written by her is interesting. 「彼女によって書かれたその本はおもしろいです。」

「彼女がその本を書いた」=「その本は彼女によって書かれた」

3-3 ① 「受動態→接触節」の書きかえ

This picture was taken by her. 「この写真は彼女によって撮られました。」

= This is a picture she took. 「これは彼女が撮った写真です。」

Warm Up

3-1 (1) 次の日本語を英文に直しなさい。

① 向こうで泳いでいる少女はミキです。

② あなたは公園で走っている男性を知っていますか。

3-2 (2) The book is interesting. He wrote it. ●.....

[ほぼ同じ内容になるように、適する語を書きなさい]

The book _____ is interesting.

「その本はおもしろいです。」+「彼がそれを書きました。」
=「彼によって書かれたその本はおもしろいです。」

(3) 多くの国で使われている言語は英語です。[英文に直しなさい]

3-3 (4) These cakes were made by her. (ほぼ同じ意味の文に) ●.....

These are the cakes _____.

「これらのケーキは彼女によって作られました。」を言いかえると、どうなる?

Try

3-1 **1** 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私はあちらで泳いでいる少年を知っています。
- (2) ピアノをひいている少女はユリです。
- (3) あなたは向こうでテレビを見ている少女を知っていますか。

3-2 **2** 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- ① { His father built this house. It is very good.
This house _____ is very good.
- ② { The picture is beautiful. He took it in Canada.
The picture _____ in Canada is beautiful.
- ③ { Tom made these chairs.
These are chairs _____ Tom.

(2) 次の日本語を英文に直しなさい。

- ① 彼によって撮られた写真は美しかったです。
- ② 彼女は日本で作られたかばんを持っています。

3-3 **3** 次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) { This letter was written by her.
This is the letter _____ .
- (2) { That car is used by her.
That is a car _____ .
- (3) { This cake was made by her.
This is the cake _____ .
- (4) { That book was written by him.
That is the book _____ .

Exercise

3-1 **1** 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私はあちらで走っている男性を知っています。
- (2) サッカーをしている少年はトムです。
- (3) あなたはそこで勉強している少年たちを知っていますか。

3-2 **2** 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- ① { The picture is beautiful. Eri took it in Canada.
The picture _____ in Canada is beautiful.
- ② { The book is interesting. She wrote it last year.
The book _____ last year is interesting.
- ③ { Dazai wrote this book.
This is the book _____ Dazai.

(2) 次の日本語を英文に直しなさい。

- ① 私の弟によって使われたコンピュータは新しかったです。
- ② これは彼によって書かれた本です。

3-3 **3** 次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) { These pens were used by them.
These are pens _____ .
- (2) { This room is cleaned by us.
This is a room _____ .
- (3) { This chair was made by me.
This is the chair _____ .
- (4) { These books are read by him.
These are the books _____ .

4 _____ に適する語を書きなさい。

3-1 (1) 私はそれについて報告するつもりです。

I will _____ about it.

(2) ゆかたを着ている少年はケンジです。

The boy _____ *yukata* is Kenji.

(3) 彼の驚くべき高いジャンプを見てください。

Please look at his _____ jump.

3-2 (4) このイヌは簡単にあのリンゴを取ってくることができます。

This dog can _____ that apple _____ .

(5) 今すぐに宿題を持ってきなさい。

_____ your homework _____ .

3-3 (6) この山は何千もの人々を魅了してきました。

This mountain has _____ people.

(7) それの目的の1つはあなたの勉強を促進することです。

_____ its _____ is to _____ your study.

(8) 彼はこの学校を代表しています。

He _____ this school.

(9) 彼らを含めてだれでもこの祭りに参加することができます。

_____, _____ them, can join this festival.

3-2 **5** 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 私はあちらで泳いでいる少年を知っています。

(2) ピアノをひいている少女はユリです。

(3) 彼によってとられた写真は美しかったです。

(4) 彼女は日本で作られたバッグを持っています。

3-3 **6** 次の各組の英文がほぼ同じ内容になるように、_____ に適する語を書きなさい。

(1) What did Maki buy yesterday? I want to know that.

I want to know _____ yesterday.

(2) That car is used by her.

That is a car _____ .

(3) This letter was written by her.

This is the letter _____ .

(4) Where did Tomo go yesterday? I want to know that.

I want to know _____ yesterday.