

Lesson 4

The World's Manga and Anime

GET2

暗記

Key Words

英語	発音	日本語
who [that]	フー [ザット]	☆ [人が先行詞の場合の関係代名詞]
talented	タレンテイド	才能のある

英語	発音	日本語
everywhere	エブリウェア	どこでも
give advice	ギブ アドバイス	助言をする

Point!

- ❗ 関係代名詞：うしろから前の名詞[先行詞]を説明する。主格と目的格がある。
- ❗ 主格の関係代名詞のうしろには**動詞**が続く。

- ❗ 先行詞が人の場合：関係代名詞は **who** または **that** を使う。

Mike has a friend **who** plays soccer. 「マイクにはサッカーをする **友だち** があります。」
先行詞 関係代名詞

- ❗ **固有名詞(人名, 地名など)** や **my, your** などがついていて名詞は先行詞にしない。🔊

主格の関係代名詞の文の作り方

Akira has a friend. + He plays soccer.
先行詞(人) 同一人

who[that] plays soccer

Akira has a friend who[that] plays soccer.

「アキラにはサッカーをする**友だち**がいます。」🔊

❶ 「同じ人」を指す語を見つける。
 * Akira は人の名前なので先行詞にしない。

❷ ❶のうしろの文の代名詞を関係代名詞にかえる。

❸ ❷を先行詞のうしろに置く。

Warm Up

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① 昨日朝食を作った女の人は私のおばさんです。

The woman _____ breakfast yesterday is my aunt.

② タケシはじょうずにギターをひく少年です。

Takeshi is a boy _____ the guitar well.

先行詞が a boy なので動詞に s をつける。

(2) (この写真をとった)少年はタケルです。[語句を並べかえなさい]
 (this photo / is / who / Takeru / took / the boy / .)

- ❶ 「少年はタケルです」の文を作る。
- ❷ 「この写真をとった」は、「少年(the boy)」のうしろに置く。

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。ただし、関係代名詞は that 以外を使いなさい。

(1) ミサキにはとてもじょうずにテニスをする姉がいます。

Misaki has a sister _____ _____ tennis very well.

(2) 彼女はじょうずに料理をすることができる生徒です。

She is a student _____ _____ _____ well.

(3) あそこで泳いでいる少年はトムです。

The boy _____ _____ _____ over there is Tom.

(4) 京都は毎年多くの人々によって訪れられる都市です。

Kyoto is a city _____ _____ _____ by many people every year.

2 次の2つの英文を、that 以外の関係代名詞を使って1文に書きかえなさい。

(1) I have an uncle. He lives in Okinawa.

(2) I know the girl. She can play the piano well.

(3) The writer is Natsume Soseki. He wrote this book.

(4) The bus is late. It goes to Kanagawa.

(5) These girls are my sisters. They are playing tennis.

(6) This is a desk. It was made by my father.

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私にはとても速く走る姉がいます。

(sister / I / a / have / runs / very / fast / who / .)

(2) テニスをしている少年たちは私の友だちです。

(are / playing / my / the boys / are / who / friends / tennis / .)

(3) トムは日本語で書かれた本を買いました。

(bought / in / Japanese / a book / Tom / written / which / was / .)


(4) 私にはとてもじょうずに料理ができる友だちがいます。

(a friend / cook / I / can / very well / that / have / .)

(5) これは東京行きのバスです。

(Tokyo / a bus / this / to / goes / is / that / .)

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

英語	日本語
I have a friend who can run fast.	私には速く走ることができる友だちがいます。
I have a friend who can play the guitar well.	私にはじょうずにギターをひくことができる友だちがいます。

1 _____ に適する語を書きなさい。ただし、関係代名詞は that 以外を使いなさい。

(1) 私は東京に住んでいる姉がいます。

I have a sister _____ in Tokyo.

(2) 彼はとても速く走ることができる生徒です。

He is a student _____ very fast.

(3) バasketボールをしている先生は山中先生です。

The teacher _____ basketball is Ms. Yamanaka.

(4) 彼女によって作られた朝食はおいしかったです。

The breakfast _____ by her was delicious.

2 次の2つの英文を、that 以外の関係代名詞を使って1文に書きかえなさい。

(1) I have a friend. She likes art.

(2) I know the woman. She can speak Korean.

(3) The woman is my mother. She bought this bag.

(4) The room is mine. It has many windows.

(5) The boy is Tadashi. He is talking with our teacher.

(6) This is a computer. It was used by my brother.

3 次の日本文に合う英文になるように()内の語句を並べかえなさい。

(1) 私はこの本を書いた作家を知っています。

(wrote / I / the writer / this book / who / know / .)

(2) コンピューターを使っているその男性は小川さんです。

(Mr. Ogawa / using / is / is / the man / the computer / who / .)

(3) 私は日本製の車がほしいです。

(was / made / I / in / Japan / a car / which / want / .)

(4) 私は英語をじょうずに話せる男の人を知っています。

(well / that / know / speak / I / a man / English / can / .)

(5) ミラーさんはオーストラリアに住んでいる先生です。

(Ms. Miller / Australia / teacher / in / that / is / a / lives / .)

4 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私には料理が好きな兄がいます。

I have a brother _____ cooking.

4-1 (2) 私たちのチームに彼を紹介してください。

Please _____ him _____ our team.

(3) 私はその有名な写真がある本を知っています。

I know the book _____ the famous picture.

5 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) テニスをしている少年たちは私の友だちです。

(are / playing / my / the boys / are / who / friends / tennis / .)

(2) 向こうで歩いている男の人を見なさい。

(there / the man / at / over / look / walking / .)

(3) 私にはとてもじょうずに料理ができる友だちがいます。

(a friend / cook / I / can / very well / that / have / .)

(4) 音楽を聞いている女性は私の母です。

(my / music / mother / is / the woman / to / listening / .)

6 あなたにはどんな友だちがいますか。関係代名詞を使って、その友だちが何をすることができるかを含めた英文を書きなさい。

ヒント	英語
(「私には～することができる友だちがいます」と書く)	

7 あなたにはどんな友だちがいますか。関係代名詞を使って、その友だちが何をすることができるかを含めた英文を書きなさい。

Lesson 4

The World's Manga and Anime

4-1, 2

暗記

Key Words

	英語	発音	日本語
4-1	used	ユーズド	☆ 中古の
	lots of ~	ロット オブ	☆ たくさんの~

	英語	発音	日本語
4-2	talented	タレンティド	☆ 才能のある
	everywhere	エブリウェア	☆ どこでも

Point!

❗ 主格の関係代名詞のうしろには動詞が続く。

4-1 He has a cat which has blue eyes.

先行詞 関係代名詞 ●

「彼は青い目をしたネコを飼っています。」

「青い目をしたネコ」なので、「ネコ」の直後に関係代名詞を置く。

The picture which was taken by her is beautiful. 「彼女によってとられたその写真は美しいです。」

先行詞 関係代名詞 ●

「彼女によってとられたその写真」なので、「その写真」の直後に関係代名詞を置く。

4-2 Mike has a friend who plays soccer well.

先行詞 関係代名詞 ●

「マイクにはじょうずにサッカーをする友だちがいます。」

「じょうずにサッカーをする友だち」なので、「友だち」の直後に関係代名詞を置く。

Warm Up

次の日本語を関係代名詞を使って英文に直しなさい。

4-1 (1) これは京都に行くバスです。 ●

- ① 「これはバスです」の文を作る。
- ② 「京都に行く」は、「バス」のうしろに置く。

(2) 彼によって書かれたその本はおもしろいです。 ●

- ① 「その本はおもしろいです」の文を作る。
- ② 「彼によって書かれた」は、「その本」のうしろに置く。

4-2 (3) 私はこの手紙を書いた女の子を知っています。 ●

- ① 「私は女の子を知っています」の文を作る。
- ② 「この手紙を書いた」は、「女の子」のうしろに置く。

(4) 公園を走っている男性はタケシです。 ●

- ① 「男性はタケシです」の文を作る。
- ② 「公園を走っている」は、「男性」のうしろに置く。

Try

4-1 **1** 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1語不要な語があります。

- ① これは私の父によってとられた写真です。
(the picture / my father / was / taking / by / is / taken / this / that / .)
- ② 彼女によって作られたカレーはおいしいです。
(her / made / by / the curry / making / which / is / was / good / .)

(2) 次の日本語を関係代名詞を使って英文に直しなさい。

- ① あれは東京に行くバスです。
- ② トムによってとられた写真は美しかったです。
- ③ 彼によって使われているコンピューターはよいです。

4-2 **2** 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1語不要な語があります。

- ① あれは名古屋に行く電車です。
(that / Nagoya / the train / is / who / goes / which / to / .)
- ② ピアノをひいている少女はマユです。
(is / is / which / playing / Mayu / the piano / who / the girl / .)

(2) 次の日本語を関係代名詞を使って英文に直しなさい。

- ① これはとても速く走る車です。
- ② 日本で作られたその車はよいです。
- ③ 私にはじょうずにピアノをひく兄がいます。
- ④ この手紙を書いた少年はアキラです。
- ⑤ サッカーをしている少年はタクです。
- ⑥ 私にはじょうずに料理することができる友だちがいます。

Exercise

1 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1語不要な語があります。

① あれは私の母によって作られた箱です。

(the box / my mother / was / making / by / is / made / which / that / .)

② 彼によって書かれた小説はおもしろいです。

(him / written / by / the novel / writing / which / is / was / interesting / .)

4-1 (2) 次の日本語を関係代名詞を使って英文に直しなさい。

① 青い目をしたそのネコはタマです。

② これはアメリカで作られた腕時計です。

③ これは私の姉によって使われている自転車です。

2 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1語不要な語があります。

① あれは沖縄でとられた写真です。

(that / Okinawa / the picture / is / who / was / taken / which / in / .)

② 朝食を作っている女性は私の姉です。

(is / is / which / making / my / breakfast / sister / who / the woman / .)

4-2 (2) 次の日本語を関係代名詞を使って英文に直しなさい。

① 青い目をしたそのイヌはハナです。

② これは日本で作られたペンです。

③ 私にはじょうずに料理をする妹がいます。

④ この写真をとった生徒はケンです。

⑤ その本を読んでいる少年はトムです。

⑥ 私にはじょうずに英語を話すことができる友だちがいます。

3 _____ に適する語を書きなさい。

4-1 (1) ここにはたくさんの中古の車があります。

There are _____ cars here.

4-2 (2) 彼は才能のある野球選手でした。

He was a _____ baseball player.

(3) その映画はどこでも人気があります。

The film is popular _____ .

4-1 **4** 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) あれは東京に行くバスです。(関係代名詞を使って)

(2) 青い目をしたそのネコはタマです。(関係代名詞を使って)

(3) 彼によってとられた写真は美しかったです。(分詞を使って)

(4) これはアメリカで作られた車です。(分詞を使って)

4-2 **5** 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 私にはじょうずにピアノをひく兄がいます。(関係代名詞を使って)

(2) この手紙を書いた少年はアキラです。(関係代名詞を使って)

(3) 私にはじょうずに料理することができる友だちがいます。

(4) ピアノをひいている少女はユリです。(分詞を使って)

(5) 私はあちらで走っている男性を知っています。(分詞を使って)