



Key Words

英語	発音	日本語
regard A as B	リイガードゥ A アズ B ☆ AをBとみなす	
crush	クラッシュ	押しつぶす
cacao	カカオ	カカオ
spice	スパイス	香辛料, スパイス

英語	発音	日本語
bean	ビーン	豆
website	ウェブサイト	ウェブサイト
valuable	ヴァリュアブル	高価な

Point!

- ❗ 関係代名詞：うしろから前の名詞[先行詞]を説明する。主格と目的格がある。
- ❗ 主格の関係代名詞のうしろには**動詞**が続く。
- ❗ 先行詞が人の場合：関係代名詞は **who** を使う。

Mike has a friend **who plays soccer.** 「マイクにはサッカーをする **友だち** がいます。」

先行詞 関係代名詞

* 関係代名詞に続く動詞(play)の形は、先行詞(a friend)によって決まる。☺

- ❗ **固有名詞(人名, 地名など)**や **my, your** などがついている名詞は先行詞にしない。☹

主格の関係代名詞の文の作り方

Mike has a friend. + He plays soccer. ① 「同じ人」を指す語を見つける。→先行詞
先行詞(人) 同じ人

who plays soccer ② ①のうしろの文の代名詞を関係代名詞にかえる。

Mike has a friend **who plays soccer.** ③ ②を先行詞のうしろに置く。

「マイクにはサッカーをする **友だち** がいます。」 ☺

Warm Up

- (1) The man is Mr. Tanaka. He is reading a book.
 [関係代名詞 who を使ってほぼ同じ意味の 1 文に書きかえなさい] **よくあるまちがい**

よくあるまちがい

正 The man **who** is reading a book is Mr. Tanaka.

誤 The man is Mr. Tanaka who is reading a book. 関係代名詞は先行詞の直後に置く。

- (2) タケシはじょうずにギターをひく少年です。[適する語を書きなさい]

Takeshi is a boy _____ the guitar well. 先行詞が a boy なので動詞に s をつける。

- (3) (ちょうどここに来た)男性は私の父です。[語句を並べかえなさい]
 (just / the man / is / who / my father / here / come / has / .)

- ① 「男性は私の父です」の文を作る。
 ② 「ちょうどここに来た」は、「男性(the man)」のうしろに置く。現在完了形なのに注意。

Try

1 次の2つの英文を、関係代名詞 who を使ってほぼ同じ意味の1文に書きかえなさい。

- (1) The boy is Mike. He has a big bag.
- (2) Do you know the student? He is studying with Ken.
- (3) I have some friends. They are members of the soccer team.
- (4) The woman is Ms. Yasuda. She made a cake yesterday.

2 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私にはテニスをする友だちがいます。
I have a friend _____ tennis.
- (2) あなたは木の下で眠っている少年たちを知っていますか。
Do you know the boys _____ sleeping under the tree?

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私には沖縄に住んでいるおじがいます。
(an uncle / lives / have / who / in / I / Okinawa / .)
- (2) 私はこの本を書いた作家を知っています。
(wrote / I / the writer / this book / who / know / .)
- (3) 彼は世界中で愛されている歌手です。
(loved / the world / he / who / a / around / is / is / singer / .)
- (4) テニスをしている少年たちは私の友だちです。
(are / playing / my / the boys / are / who / friends / tennis / .)
- (5) ちょうど教室に来た少年はマサキです。
(to / the boy / Masaki / come / classroom / the / is / who / has / just / .)

Exercise

1 次の2つの英文を、関係代名詞 who を使ってほぼ同じ意味の1文に書きかえなさい。

- (1) I know a boy. He speaks English and French well.
- (2) Do you know the girl? She is singing a song.
- (3) The boy is Mike. He has blue eyes.
- (4) The girl is Lisa. She has been my friend for a long time.

2 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私には東京に住んでいる姉がいます。
I have a sister _____ in Tokyo.
- (2) あなたは向こうでテニスをしている女性を知っていますか。
Do you know the woman _____ playing tennis over there?

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私にはアメリカに住んでいる友だちがいます。
(America / I / lives / a friend / in / have / who / .)
- (2) 帽子をかぶっている男性は私の先生です。
(who / a hat / is / is / wearing / teacher / the man / my / .)
- (3) 彼女は子どもたちから愛されている医者です。
(who / is / a doctor / is / loved / by children / she / .)
- (4) 美しい髪を持つその女性は伊藤さんです。
(beautiful / woman / has / who / is / hair / Ms. Ito / the / .)
- (5) ちょうどドアを開けた男の人は沢田先生です。
(opened / the man / just / has / door / is / Mr. Sawada / who / the / .)

4 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私はあなたを友だちとみなしています。
I _____ you _____ a friend.

PUS (2) 私たちのチームはその試合に参加しました。

Our team _____ the _____ .

- (3) 私たちはその競技会で、数回優勝したことがあります。
We have won the _____ in the _____ .
- (4) 私は吹奏楽部に所属しています。
I'm in the _____ .
- (5) 私は陸上部に所属しています。
I'm on the _____ .

5 次の2つの英文をほぼ同じ意味の1文に書きかえなさい。

- (1) I have some friends. They are members of the soccer team.
- (2) Can you see the students? They are studying math.
- (3) The woman is Ms. Yasuda. She made a cake yesterday.

6 次の日本語に合う英文になるように（ ）内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私には沖縄に住んでいるおじがいます。
(an uncle / lives / have / who / in / I / Okinawa / .)
- (2) 庭を歩いている男の人を見なさい。
(the garden / the man / at / in / look / walking / .)
- (3) アヤによってとられた写真は人気があります。
(taken / is / by / the picture / popular / Aya / .)
- (4) ちょうど教室に来た少年はマサキです。
(to / the boy / Masaki / come / classroom / the / is / who / has / just / .)
- (5) テニスをしている少年たちは私の友だちです。
(are / playing / my / the boys / are / who / friends / tennis / .)
- (6) 私はこの本を書いた作家を知っています。
(wrote / I / the writer / this book / who / know / .)
- (7) これは中国製のかばんです。
(is / China / this / made / in / a bag / .)
- (8) 多くの国で使われている言語は英語です。
(many / used / in / is / English / countries / the language / .)
- (9) あなたは写真をとっている男の子を知っていますか。
(taking / know / do / the boy / you / pictures / ?)
- (10) 木の下で寝ている男性は山田さんです。
(sleeping / the man / the tree / under / is / Mr. Yamada / .)



Key Words

	英語	発音	日本語
5-1	valuable	ヴァリュアブル	☆ 高価な
5-2	add	アッド	☆ 加える
	consume	コンシューム	☆ 消費する
	surround	サラウンド	☆ 囲む

	英語	発音	日本語
5-3	image	イメージ	☆ 印象, イメージ
	movement	ムーヴメント	☆ 動き, 運動
	price	プライス	☆ 値段
	in a row	インアロウ	☆ 続けて

Point!

5-1 ! 主格の関係代名詞のうしろには動詞が続く。

The boy who plays soccer well is my brother. 「じょうずにサッカーをするその少年は私の兄です。」
先行詞 関係代名詞

「じょうずにサッカーをするその少年」なので、「その少年」の直後に関係代名詞を置く。

5-2 ! 主格の関係代名詞のうしろには動詞が続く。

He has a cat which has blue eyes. 「彼は青い目をしたネコを飼っています。」
先行詞 関係代名詞

「青い目をしたネコ」なので、「ネコ」の直後に関係代名詞を置く。

5-3 ! 主格の関係代名詞 that は先行詞が「人」でも「物・動物」でも使える。

! 先行詞が「人+人以外」のときや、先行詞に最上級が含まれているときは関係代名詞は **that** を使う。

I saw a woman and a dog that were running in the park. 「私は公園で走っている女性とイヌを見ました。」
先行詞 関係代名詞

「走っている女性とイヌ」なので、「女性とイヌ」の直後に関係代名詞を置く。

Warm Up

5-1 (1) 公園を走っている男性はタケシです。
[関係代名詞を使った英文に直しなさい]

- ① 「男性はタケシです」の文を作る。
- ② 「公園を走っている」は、「男性」のうしろに置く。

5-2 (2) これは京都に行くバスです。
[関係代名詞を使った英文に直しなさい]

- ① 「これはバスです」の文を作る。
- ② 「京都に行く」は、「バス」のうしろに置く。

5-3 (3) 次の日本文を関係代名詞 that を使って英文に直しなさい。

- ① あなたは公園でサッカーをしている少年たちを知っていますか。
- ② 彼女はここに来たもっとも美しい女性です。

Try

5-1 **1** 次の日本語を関係代名詞を使った英文に直しなさい。

- (1) 私にはじょうずに料理をする妹がいます。
- (2) この手紙を書いた男の子はトムです。
- (3) あなたは向こうでサンドイッチを食べている女の子を知っていますか。
- (4) 昨日公園で見られた男の人は佐々木さんです。

5-2 **2** 次の日本語を関係代名詞を使った英文に直しなさい。

- (1) 青い目をしたネコはミケです。
- (2) これはアメリカで作られた腕時計です。
- (3) この写真をとった生徒はケンです。
- (4) 私はピアノをひくことのできるその女の子を知りませんでした。

5-3 **3** 次の各問いに答えなさい。

- (1) () 内から適する語を選びなさい。
 - ① This is a bus (that / who) goes to Asakusa.
 - ② There are a woman and a dog (who / which / that) are swimming in the pool.
 - ③ This is the highest building (who / that / which) is built in Osaka.
- (2) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並びかえなさい。ただし、1語不要な語が含まれています。
 - ① 私は高い木がある家に住んでいます。
(a tall / in / who / I / which / tree / live / the house / has / .)
 - ② 私は川に沿って歩いている少年とイヌを知っています。
(I / the boy / the river / who / are / his dog / walking / along / know / that / and / .)
 - ③ これはアメリカへ行くもっとも高価な切符です。
(ticket / this / that / the / expensive / is / goes / which / America / most / to / .)
- (3) 次の日本語を関係代名詞 that を使って英文に直しなさい。
 - ① あなたは向こうでテニスをしている女の子たちを知っていますか。
 - ② アメリカで作られたそのカメラを見せてください。
 - ③ これは彼によって書かれた本の中でもっとも人気のある本です。

Exercise

5-1 **1** 次の日本語を関係代名詞を使った英文に直しなさい。

- (1) 私は3匹のネコを飼っている女の子を知っています。
- (2) その歌を作った歌手はとても人気があります。
- (3) あなたは向こうで英語を勉強している男の子を知っていますか。
- (4) この学校でいちばん好かれている先生は吉田先生です。

5-2 **2** 次の日本語を関係代名詞を使った英文に直しなさい。

- (1) あれは東京に行くバスです。
- (2) トムによってとられた写真は美しかったです。
- (3) この手紙を書いた少年はアキラです。
- (4) 私はテニスをするのできるその女性を知りませんでした。

5-3 **3** 次の各問いに答えなさい。

- (1) () 内から適する語を選びなさい。
 - ① He has a cat (who / which) can swim.
 - ② I know the girl and her dog (that / which / who) are sleeping by the tree.
 - ③ This is the fastest train (that / who / which) goes to Nagoya.
- (2) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並びかえなさい。ただし、1語不要な語が含まれています。
 - ① 私はそこで泳いでいる男性を知っています。
(is / there / know / which / swimming / I / the man / who / .)
 - ② 向こうで歩いている女性とイヌを見なさい。
(the woman / that / there / the dog / at / are / which / look / and / walking / over / .)
 - ③ これはじょうずに踊ることができるもっとも人気のあるペンギンです。
(penguin / can / most / that / which / dance / this / the / popular / is / well / .)
- (3) 次の日本語を関係代名詞 that を使って英文に直しなさい。
 - ① あなたには英語を話すことができる友だちがいますか。
 - ② カナダで使われている言葉は何ですか。
 - ③ ケンはこの競技会の中で、じょうずにテニスをするのできるもっとも有名な選手です。

4 _____ に適する語を書きなさい。

5-1 (1) コンピュータは高価だったので、わずかな人々しかそれを買えませんでした。

A computer was so _____ that only a small number of people could buy it.

5-2 (2) 日本は海に囲まれた国です。

Japan is a country that is _____ by the sea.

(3) 彼はそのお茶に砂糖を加えました。

He _____ sugar to the tea.

(4) その国は毎年、多くの石油を消費します。

The country _____ a lot of oil every year.

5-3 (5) その絵は安い値段で売られました。

The picture was sold at a low _____ .

(6) 彼女のイメージに反して、彼女は野球が得意です。

Behind her _____ , she is good at baseball.

(7) 彼は動物の生活を改善する運動を始めるつもりです。

He will start a _____ that improves animals' lives.

(8) そのチームは12試合続けて勝ちました。

The team won twelve games _____ .

5-2 **5** 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) この手紙を書いた男の子はトムです。

(2) 私は向こうで泳いでいる少年を知っています。

(3) 私はピアノをひくことのできるその女の子を知りませんでした。

(4) 昨日公園で見られた男の人は佐々木さんです。

(5) 青い目をしたネコはミケです。

(6) この写真をとった生徒はケンです。

(7) 私の弟によって壊されたコンピュータは新しかったです。

(8) 私にはじょうずに料理をする妹がいます。