

Unit5

What Can Photos Tell?

Part1

暗記

Key Words

英語	発音	日本語
musician	ミュージシャン	☆ 音楽家
scientist	サイエンティスト	☆ 科学者
persecute	パーセキユート	～を迫害する
diary	ダイアリー	日記
god	ゴッド	神, 神様
attic	アティック	屋根裏部屋
Nobel Prize	ノーベル プライズ	ノーベル賞

英語	発音	日本語
German	ジャーマン	ドイツ人の
Judaea	ユダーヤ	ユダヤ人の
Nazi	ナーツィ	ナチスの
John Lennon	ジョンレノン	ジョン・レノン
"Imagine"	イマジン	「イマジン」[曲のタイトル]
Florence Nightingale	フローレンス ナイチンゲール	フローレンス・ナイチンゲール
Marie Curie	マリー キュリー	マリー・キュリー

Point!

- ❗ 関係代名詞：うしろから前の名詞[先行詞]を説明する。主格と目的格がある。
- ❗ 主格の関係代名詞のうしろに**動詞**が続く。
- ❗ 先行詞が人の場合：関係代名詞は **who** か **that** を使う。

Aki is a student who [that] likes music very much. 「アキはとても音楽が好きな **生徒** です。」
先行詞 関係代名詞

* 関係代名詞に続く動詞(like)の形は、先行詞(a student)によって決まる。☺

- ❗ **固有名詞(人名, 地名など)** や **my, your** などがついている名詞は先行詞にできない。☹

主格の関係代名詞の文の作り方

Aki is a student. + She likes music very much. ●..... ① 「同じ人」を指す語を見つける。→先行詞
先行詞(人) 同じ人

who [that] likes music very much ●..... ② ①のうしろの文の代名詞を関係代名詞にかえる。

Aki is a student who [that] likes music very much. ●..... ③ ②の文を先行詞のうしろに置く。

「アキはとても音楽が好きな **生徒** です。」 ☺

Warm Up

- (1) The man is Mr. Tanaka. He wrote the book. **よくあるまちがい**
 [関係代名詞 who を使ってほぼ同じ意味の1文に書きかえなさい]

よくあるまちがい

☑ The man who wrote the book is Mr. Tanaka.

☒ The man is Mr. Tanaka who wrote the book. ●.....

関係代名詞は先行詞の直後に置く。

- (2) ケンは上手にテニスをする少年です。[適する語を書きなさい。]

Ken is a boy _____ tennis well.

先行詞が a boy なので動詞に s をつける。

- (3) (野球について話している)男性は私の父です。[語句を並べかえなさい]
 (baseball / the man / is / who / my father / talking / is / about / .)

- ① 「(その)男性は私の父です」の文をつくる。
- ② 「野球について話している」は「男性(the man)」のうしろに置く。

Try

1 次の2つの英文を、関係代名詞 who を使ってほぼ同じ意味の1文に書きかえなさい。

- (1) I know the girl. She can play the piano well.
- (2) Do you know the student? He is studying with Ken.
- (3) The boy is Mike. He has a bag.
- (4) The woman is my mother. She is from Canada.

2 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私はオーストラリアに住んでいる友だちがいます。

I have a friend _____ in Australia.

- (2) あなたは木の下で眠っている少年たちを知っていますか。


Do you know the boys _____ sleeping under the tree?

- (3) { The girl is my sister. She is listening to music. (ほぼ同じ意味の文に)
 { The girl _____ listening to music _____ my sister.

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私には英語を話すことができる兄がいます。
 (a brother / can / speak / who / have / English / I / .)
- (2) 私はこの本を書いた作家を知っています。
 (wrote / I / the writer / this book / who / know / .)
- (3) 昨日ピアノをひいた少女はケイコです。
 (yesterday / who / Keiko / played / the girl / the / piano / is / .)
- (4) テニスをしている少年たちは私の友だちです。
 (are / playing / my / the boys / are / who / friends / tennis / .)

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

英語	日本語
Takuya is a student who studies English.	タクヤは英語を勉強する生徒です。
Yuka is the teacher who sings very well.	ユカは歌うのがとても上手な先生です。

1 次の2つの英文を、関係代名詞 who を使ってほぼ同じ意味の1文に書きかえなさい。

- (1) I know a boy. He likes music very much.
- (2) Do you know the girl? She is singing a song.
- (3) The boy is Mike. He has blue eyes.
- (4) The boy is my friend. He is talking with Ken.

2 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) ユミはネコが好きな女の子です。
Yumi is a girl _____ cats.
- (2) あなたは向こうでテニスをしている女性たちを知っていますか。
Do you know the women _____ playing tennis over there?
- (3) { She is the student. She is called Ayu. (ほぼ同じ意味の文に)
 { She is the student _____ Ayu.

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) マキは英語を上手に話す少女です。
(the girl / Maki / well / speaks / who / is / English / .)
- (2) 彼女は名古屋出身の女性です。
(who / she / Nagoya / is / is / a woman / from / .)
- (3) ケンと話している男の子はタクです。
(Ken / with / who / the boy / is / Taku / talking / is / .)
- (4) 美しい髪を持つその女性は伊藤さんです。
(beautiful / the woman / has / who / is / hair / Ms. Ito / .)

4 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 田中さんはいくつかのすばらしいレポートを書いた科学者です。

Mr. Tanaka is a _____ who wrote some wonderful reports.

(2) 彼は私のお気に入りの歌を作った音楽家です。

He is a _____ who made my favorite song.

LT4 (3) 私の姉は今家にいると思います。

I think my sister is _____ now.

(4) 彼に折り返し電話するようミキに伝えていただけますか。

Could you please tell Miki to _____ _____ _____ ?

5 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私の父は私をアメリカに行かせてくれました。

My father _____ _____ _____ to America.

(2) 彼はこの本を書いた男性です。

He is the man _____ _____ this book.

(3) ケンは彼女が英語を勉強するのを手伝いました。

Ken _____ _____ English.

(4) 私たちにここで野球をさせてください。

_____ _____ _____ baseball here.

6 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私の両親は私をカナダに行かせてくれました。

(go / my / me / Canada / parents / to / let / .)

(2) エリは上手にギターをひく生徒です。

(who / well / the guitar / the student / Eri / plays / is / .)

(3) タカシはお父さんが朝食を作るのを手伝いますか。

(Takashi / his father / help / breakfast / does / make / ?)

(4) 将来の夢について話させてください。

(me / about / let / my / future dream / talk / .)

7 自分の先生や友だちについて、関係代名詞 who を使って説明する英文を2文書きなさい。

ヒント	英文
(1) ○○ is the teacher who ~ .	
(2) ○○ is a student who ~ .	

8 自分のまわりの人について、関係代名詞 who を使って説明する英文を2文書きなさい。

Unit 5

What Can Photos Tell?

Part 1 ~ 3

暗記

Key Words

	英語	発音	日本語
5-1	persecute	パーセキユート	☆ ~を迫害する
	diary	タイアリー	☆ 日記

	英語	発音	日本語
5-2	heat up ~	ヒートアップ	☆ ~をあためる
5-3	New Year's Eve	ニュー イヤーズイブ	☆ 大みそか

Point!

5-1 ! 主格の関係代名詞のうしろには**動詞**が続く。

Mike has a friend who plays soccer well. 「マイクにはじょうずにサッカーをする友だちがいます。」

先行詞 関係代名詞

「じょうずにサッカーをする友だち」なので、「友だち」の直後に関係代名詞を置く。

5-2 He has a cat which [that] has blue eyes. 「彼は青い目をしたネコを飼っています。」

先行詞 関係代名詞

「青い目をしたネコ」なので、「ネコ」の直後に関係代名詞を置く。

The picture that [which] was taken by her is beautiful.

先行詞 関係代名詞

「彼女によってとられたその写真」なので、「その写真」の直後に関係代名詞を置く。

5-3 ! 目的格の関係代名詞のうしろには〈**主語 + 動詞**〉が続く。

This is a computer (which [that]) he bought last year.

先行詞 関係代名詞

「これは彼が昨年買ったコンピュータです。」

「彼が昨年買ったコンピュータ」なので、「コンピュータ」の直後に関係代名詞を置き、「彼が昨年買った」が続く。
〈主語 + 動詞〉が続くので、目的格。

Warm Up

5-1 (1) 次の日本語を英文に直しなさい。

- ① 私はこの手紙を書いた女の子を知っています。
② 公園を走っている男性はタケシです。

- ① 「私は女の子を知っています。」の文を作る。
② 「この手紙を書いた」は、「女の子」のうしろに置く。

5-2 (2) 次の日本語を英文に直しなさい。

- ① これは京都に行くバスです。
② 彼によって書かれたその本はおもしろいです。

- ① 「これはバスです」の文を作る。
② 「京都に行く」は、「バス」のうしろに置く。

5-3 (3) 次の日本語を英文に直しなさい。

- ① これは彼がいちばん好きな本です。
② あなたが昨日見た女の子は私の妹です。

- ① 「これは本です」の文を作る。
② 「彼がいちばん好きな」は「本」のうしろに置く。
〈主語 + 動詞〉が続くので、関係代名詞は目的格。

先行詞が人なので which は使えない。

Try

5-1 **1** 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私にはじょうずに料理をする妹がいます。
- (2) この手紙を書いた男の子はタカシです。
- (3) その本を読んでいる少年はケンです。
- (4) 私はピアノをひくことのできるその女の子を知りませんでした。

5-2 **2** 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 青い目をしたネコはマロです。
- (2) これはアメリカで作られた腕時計です。
- (3) マキによってとられたその写真は美しかったです。
- (4) これは私の姉によって使われている自転車です。

5-3 **3** 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) これは彼女がいちばん好きな本です。
- (2) 私が昨日見た映画はおもしろかったです。
- (3) あなたが昨日見た女性は私の母です。
- (4) 私はあなたがさがしている男性を知っています。
- (5) 私が助けた女の子はユキの妹でした。

Exercise

5-1 **1** 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私は3匹のネコを飼っている女の子を知っています。
- (2) その歌を作った歌手はとても人気があります。
- (3) そのいすに座っている女性は私の母です。
- (4) 私はテニスをするのでその女性を知りませんでした。

5-2 **2** 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) あれは東京に行くバスです。
- (2) トムによってとられた写真は美しかったです。
- (3) アキラによって作られたその映画はわくわくしました。
- (4) これは私の父によって使われている車です。

5-3 **3** 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) これらは昨日、私の弟がとった写真です。
- (2) 彼がいちばん好きな国は中国です。
- (3) 私が先週会った男の子はユキの弟でした。
- (4) あなたは私たちが昨日訪ねた男性を知っていますか。
- (5) 彼女が作った夕食はとてもよかったです。

4 _____ に適する語を書きなさい。

5-1 (1) 彼らは王によって迫害されました。

They were _____ by the king.

(2) 彼女は2年間日記を書いています。

She has written her _____ for two years.

5-2 (3) 私はカレーをあたためて食べました。

I _____ the curry and ate it.

5-3 (4) 彼は大みそかに東京に行く予定です。

He is going to go to Tokyo on _____ .

5-2 **5** 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私にはじょうずに料理をする妹がいます。
- (2) この手紙を書いた男の子はタカシです。
- (3) あれは東京に行くバスです。
- (4) トムによってとられた写真は美しかったです。
- (5) その本を読んでいる少年はケンです。
- (6) これは私の姉によって使われている自転車です。
- (7) アキラによって作られたその映画はわくわくしました。

5-3 **6** 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) これは彼女がいちばん好きな本です。
- (2) この手紙を書いた少年はアキラです。
- (3) 私が昨日見た映画はおもしろかったです。
- (4) その歌を作った歌手はとても人気があります。
- (5) 私はあなたがさがしている男性を知っています。
- (6) 私が助けた女の子はユキの妹でした。
- (7) そのいすに座っている女性は私の母です。
- (8) 私はテニスをするのでその女性を知りませんでした。