

## Unit 4

## Be Prepared and Work Together

Read and Think2



## Key Words

英語	発音	日本語
give-gave-given	ギブ・ゲイブ・ギブン	☆ 与える[原形・過去形・過去分詞形]
simple	シンプル	☆ 単純な
hand out	ハンドアウト	☆ ~を配る
grow	グロウ	成長する, 増加する
interview	インタビュー	~にインタビューする
instruction	インストラクション	指示

英語	発音	日本語
resident	レジデント	住民
simulation	シミュレーション	シミュレーション
visitor	ビジター	観光客
themselves	ゼムセルブス	彼ら自身を[[に]
every year	エブリイヤー	毎年
evacuation drill	イバキューエイションドリル	避難訓練

## Point!

- ❗ 過去分詞：名詞を説明するときに使い、「~された, ~されている」という意味。
- ❗ **固有名詞(人名, 地名など)**や **my, your** などがついている名詞のうしろには過去分詞を続けない。🗣️

Lisa likes a book written by him.

「リサは彼によって書かれた 本 が好きです。」🗣️

「過去分詞の文」の作り方

Lisa likes a book. + It was written by him.  
 ↓ 同じ物 ↓  
 Lisa likes a book. +            written by him

Lisa likes a book written by him.

「リサは彼によって書かれた 本 が好きです。」🗣️

- ① 「同じ人や物」を指す語を見つける。  
 ② ①のうしろの文の「主語と be 動詞」をとる。  
 ③ ②を①の下線部のうしろに置く。

## Warm Up

(1) (        ) 内の語を適する形に直しなさい。

① This is a watch ( make ) in Japan.

② Do you know the man ( swim ) in the river? ●.....

川で泳いでいる男の人

(2) He has a dog. It is called Pochi. ●.....  
 [過去分詞を使ってほぼ同じ意味の 1 文に書きかえなさい]

- ① 2つの文で「同じ人や物」を指す語はどれ?  
 ② ①のうしろの文の何と何をとる?  
 ③ ②をどこに置く?

(3) これは(1945年にとられた)写真です。[語句を並べかえなさい]  
 ( is / taken / in / a picture / this / 1945 / . ) ●.....

- ① 「これは写真です」の文を作る。  
 ② 「1945年にとられた」は「写真(a picture)」のうしろに置く。

## Try

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 私の父はイタリア製の車を持っています。

My father has a car \_\_\_\_\_ in Italy.

(2) 写真をとっているあの男の人は私の父です。

That man \_\_\_\_\_ pictures is my father.

(3) 金閣寺は足利義満によって建てられた寺です。

*Kinkaku-ji* is a temple \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Ashikaga Yoshimitsu.

**2** ( ) 内の語を適する形に直しなさい。

(1) This is a desk ( make ) in America.

(2) I know the man ( talk ) with him.

(3) The subject ( study ) all over the world is English.

(4) The boy ( run ) over there is Manabu.

**3** 次の英文を、過去分詞を使ってほぼ同じ意味の1文に書きかえなさい。

(1) This is the door. It was broken by Nao.

(2) The house is good. It was built by Hiroshi.

**4** 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

(1) これは中国製のかばんです。

( is / China / this / made / in / a bag / . )


(2) トムは英語で書かれた手紙を受け取りました。

( received / a letter / Tom / in / written / English / . )

(3) アヤによってとられた写真は人気があります。

( taken / is / by / the picture / popular / Aya / . )

## Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

英語	日本語
“Gakumon no Susume” is a book written by Fukuzawa Yukichi.	「学問のすすめ」は福沢諭吉によって書かれた本です。
“Hana” is a song made by Taki Rentaro.	「花」は滝廉太郎によって作られた曲です。

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) ユキは野球について書かれた本を持っています。  
Yuki has a book \_\_\_\_\_ about baseball.
- (2) 向こうでテニスをしている男の子は私の弟です。  
The boy \_\_\_\_\_ tennis over there is my brother.
- (3) これらはたくさんの人々によって読まれている本です。  
These are books \_\_\_\_\_ many people.

**2** ( ) 内の語を適する形に直しなさい。

- (1) This is a cherry tree ( send ) from Japan.
- (2) I don't know the woman ( sit ) under the tree.
- (3) The story ( tell ) by my father was interesting.
- (4) The boy ( swim ) in the river is my brother.

**3** 次の英文を、過去分詞を使ってほぼ同じ意味の1文に書きかえなさい。

- (1) I have read a book. It was written in English.
- (2) The garden was very beautiful. It was covered with snow.

**4** 次の日本文に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

- (1) トムは中国製のコンピュータを使っています。  
( in / Tom / a computer / China / made / uses / . )
- (2) 多くの国で使われている言語は英語です。  
( many / used / in / is / English / countries / the language / . )
- (3) これは大阪でとられた写真です。  
( Osaka / taken / this / a picture / is / in / . )

**5** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 私は田中先生からたくさんの宿題を与えられました。

I was \_\_\_\_\_ a lot of homework by Mr. Tanaka.

(2) それは単純な記号を持っています。

It has \_\_\_\_\_ symbols.

(3) 私はそのポスターを配りたいです。

I want to \_\_\_\_\_ the poster.

RT1 (4) 私たちはひどい揺れのあと、やっと外に出ることができました。

We could \_\_\_\_\_ go out after the \_\_\_\_\_ shaking.

(5) ケンはそのスーパーマーケットを通り過ぎました。

Ken \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_.

(6) 帰る途中で、私は高い建物を見つけました。

\_\_\_\_\_, I found a high building.

(7) このコーヒーは熱すぎて飲むことができません。

This coffee is \_\_\_\_\_ hot \_\_\_\_\_ drink.

**6** 次の英文を（ ）内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) Where will Kana go? ( Do you know に続けて)

(2) The man is our teacher. He is reading a newspaper. (分詞を使って1文に)

(3) Do you know the student? He is studying with Ken. (分詞を使って1文に)

(4) The house is good. It was built by Hiroshi. (分詞を使って1文に)

**7** あなたの好きなものを2つ選び、それぞれ過去分詞を使った英文1文で説明しなさい。

ヒント	英語
(1) 「ころも」: 夏目漱石によって書かれた本	
(2) 「赤とんぼ」: 山田耕筰によって作られた曲	

**8** 自分の好きなものを2つ選び、それぞれ過去分詞を使った英文1文で説明しなさい。

Unit 4

Be Prepared and Work Together

S1~RT2

暗記

Key Words

	英語	発音	日本語
S1	prepared	プリペアド	☆ 用意ができていて、備えた
S2	contact	コンタクト	☆ ~と連絡をとる

	英語	発音	日本語
RT1	get out	ゲットアウト	☆ 外へ出る
RT2	interview	インタビュー	☆ ~にインタビューする

Point!

S1 間接疑問文への書きかえ

What is this? I don't know that.

「これは何ですか。私は知りません。」

= I don't know what this is.

「私はこれが何なのか知りません。」

S2 間接疑問を使った疑問文とその答え方

Could you tell me what you want for your birthday?

「あなたの誕生日に何がほしいか教えていただけますか。」

- I want a new watch.

「私は新しい腕時計がほしいです。」

疑問詞のうしろの主語+動詞を使って答える。

RT1 現在分詞 [動詞の ing 形] : 名詞を説明するときに使い、「~している」という意味。

1語だけで名詞を説明するときは、現在分詞を**名詞の前**に置く。

I know the boy playing soccer over there.

「私は向こうでサッカーをしている少年を知っています。」

The sleeping boy is my brother.

「その眠っている少年は私の弟です。」

RT2 過去分詞を使った文への書きかえ

The book is interesting. She wrote it.

「その本はおもしろいです。彼女がそれを書きました。」

The book written by her is interesting.

「彼女によって書かれたその本はおもしろいです。」

Warm Up

S1 (1) ( ) 内の指示にしたがって、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① Who is he? I don't know that. (ほぼ同じ意味の1文に) ..... thatはとる。  
I don't know \_\_\_\_\_ .

② Where did Taku go last week? I want to know that. (1つの文に) ..... didがあるのでgoは過去形になる。  
I want to know \_\_\_\_\_ last week.

S2 (2) Could you tell me when your birthday is? [3語以上の英文で答えなさい]

RT1 (3) 次の日本語を英文に直しなさい。

① 向こうで泳いでいる少女はミキです。

② あなたは走っている男性を知っていますか。 ..... 「走っている」は1語なので名詞の前。

RT2 (4) The book is interesting. He wrote it.

[ほぼ同じ意味になるように、適する語を書きなさい] ..... 「その本はおもしろいです。」 + 「彼がそれを書きました。」 = 「彼女によって書かれたその本はおもしろいです。」  
The book \_\_\_\_\_ is interesting.

## Try

S1 **1** 次の各問いに答えなさい。

(1) ( ) 内の指示にしたがって、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① { What is that? I don't know it. (ほぼ同じ意味の1文に)

{ I don't know \_\_\_\_\_ .

② { Where did Tom go yesterday? I want to know that. (1つの文に)

{ I want to know \_\_\_\_\_ yesterday.

(2) 次の日本語を英文に直しなさい。

① あなたは彼が何時にここに来るつもりかを知っていますか。

② 私は次のバスがいつ来るのか知りません。

S2 **2** 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

Could you tell me what you usually eat for lunch?

(2) 次の日本語を英文に直しなさい。

① 私にこれが何なのか教えてください。

② だれがそのコンピュータを使ったのか教えていただけますか。

RT1 **3** 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 私は泳いでいる少年を知っています。

(2) ピアノをひいている少女はユリです。

(3) あなたはそこで勉強している少年たちを知っていますか。

RT2 **4** 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① { Kyoto is an old city. Many people visited the city.

{ Kyoto is an old city \_\_\_\_\_ many people.

② { The picture is beautiful. He took it in Canada.

{ The picture \_\_\_\_\_ in Canada is beautiful.

(2) 次の日本語を英文に直しなさい。

① 彼によってとられた写真は美しかったです。

② 彼は日本で作られたバッグを持っています。

## Exercise

S1 **1** 次の各問いに答えなさい。

(1) ( ) 内の指示にしたがって、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① { What time is it? Do you know that? (ほぼ同じ意味の1文に)  
 { Do you know \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ ?

② { When did Tom come home yesterday? I want to know that. (1つの文に)  
 { I want to know \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ home yesterday.

(2) 次の日本語を英文に直しなさい。

- ① 私は彼がなぜ遅刻したのか知っています。  
 ② 私はボブが何歳なのかわかりません。

S2 **2** 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

Could you tell me when the school trip is?

(2) 次の日本語を英文に直しなさい。

- ① 私に彼の誕生日がいつなのか教えてください。  
 ② だれがその本を書いたのか教えていただけますか。

RT1 **3** 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私は向こうで走っている少年を知っています。  
 (2) 眠っているネコはタマです。  
 (3) あなたは川で泳いでいるあの少年を知っていますか。

RT2 **4** 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

① { I like the cake. My mother made it.  
 { I like the cake \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ my mother.

② { The book is interesting. She wrote it last year.  
 { The book \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ last year is interesting.

(2) 次の日本語を英文に直しなさい。

- ① 私の弟によってこわされたコンピュータは新しかったです。  
 ② 多くの人に話されている言語は英語です。

**5** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

S1 (1) 私たちは緊急事態の備えができています。

We are \_\_\_\_\_ for an emergency.

S2 (2) 互いに連絡を取る方法を教えてください。

Please tell me how to \_\_\_\_\_ each other.

RT1 (3) 揺れがひどすぎたので、私は外に出ることができませんでした。

I couldn't \_\_\_\_\_ because the shaking was terrible.

RT2 (4) 彼はその町の子供たちにインタビューしました。

He \_\_\_\_\_ the children in the town.

S1 **6** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) あなたはこれが何であるか知っていますか。

Do you know \_\_\_\_\_ ?

(2) 私は彼がいつ来たのか覚えていません。

I don't remember \_\_\_\_\_ .

(3) あなたは彼がどこに行くつもりか知っていますか。

Do you know \_\_\_\_\_ ?

(4) 私はトムが毎朝何を食べるのか知っています。

I know \_\_\_\_\_ every morning.

(5) { What is that? I don't know it. (ほぼ同じ意味の1文に)

{ I don't know \_\_\_\_\_ .

(6) { Where did Tom go yesterday? I want to know that. (1つの文に)

{ I want to know \_\_\_\_\_ yesterday.

S2 **7** 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) だれがそのコンピュータを使ったのか教えていただけますか。

(2) 私は次のバスがいつ来るのか知りません。

(3) 私は彼がなぜ遅刻したのか知っています。

(4) だれがその本を書いたのか教えていただけますか。

RT2 **8** 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 私は泳いでいる少年を知っています。

(2) 彼は日本で作られたバッグを持っています。

(3) 彼によってとられた写真は美しかったです。

(4) あなたはそこで勉強している少年たちを知っていますか。