

## 【小学校の復習】 分数のかけ算とわり算

## Point!

- ❗ 分数のかけ算は、分母どうし、分子どうしをかけて計算する。
- ❗ 分数のわり算は、かけ算になおす。  
÷を×にかえて、÷の右の数を逆数にかえる。🔊
- ❗ 整数をふくむかけ算、わり算では、整数を『分母が1の分数』と考える。
- ❗ 途中で約分すると計算が簡単になる。
- ❗ 答えは仮分数のままでよい。

## Warm Up

次の計算をしなさい。

(1)  $\frac{3}{8} \times \frac{4}{5}$

(2)  $3 \times \frac{3}{11}$

(3)  $\frac{1}{4} \div \frac{2}{3}$

(4)  $\frac{8}{5} \div 4$

(5)  $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} \div \frac{5}{6}$

(6)  $\frac{2}{3} \div \frac{4}{5} \div 10$

解説

$$\begin{aligned} (1) \quad & \frac{3}{8} \times \frac{4}{5} \\ &= \frac{\textcircled{3}}{\textcircled{2} \cancel{8}} \times \frac{\cancel{4}^{\textcircled{1}}}{\textcircled{5}} \\ &= \frac{3}{10} \end{aligned}$$

先に約分をしてから、  
分母どうし、分子どうし  
をかける

約分して残っているもの  
には○をつける

$$\begin{aligned} (2) \quad & 3 \times \frac{3}{11} \\ &= \frac{3}{1} \times \frac{3}{11} \\ &= \frac{9}{11} \end{aligned}$$

整数を  
『分母が1の分数』と  
考える

$$\begin{aligned} (3) \quad & \frac{1}{4} \div \frac{2}{3} \\ &= \frac{1}{4} \times \frac{3}{2} \\ &= \frac{3}{8} \end{aligned}$$

わり算は、かけ算にな  
おす

$$\begin{aligned} (4) \quad & \frac{8}{5} \div 4 \\ &= \frac{8}{5} \div \frac{4}{1} \\ &= \frac{\cancel{8}^{\textcircled{2}}}{\textcircled{5}} \times \frac{\textcircled{1}}{\cancel{4}_1} \\ &= \frac{2}{5} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (5) \quad & \frac{1}{2} \times \frac{3}{4} \div \frac{5}{6} \\ &= \frac{\textcircled{1}}{\textcircled{1} \cancel{2}} \times \frac{\textcircled{3}}{\textcircled{4}} \times \frac{\cancel{6}^{\textcircled{3}}}{\textcircled{5}} \\ &= \frac{9}{20} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (6) \quad & \frac{2}{3} \div \frac{4}{5} \div 10 \\ &= \frac{2}{3} \div \frac{4}{5} \div \frac{10}{1} \\ &= \frac{\cancel{2}^{\textcircled{1}}}{\textcircled{3}} \times \frac{\cancel{5}^{\textcircled{1}}}{\cancel{4}_2} \times \frac{\textcircled{1}}{\cancel{10}_2} \\ &= \frac{1}{12} \end{aligned}$$

## Try

次の計算をなさい。

(1)  $\frac{2}{5} \times 2$

(2)  $\frac{3}{5} \times \frac{1}{6}$

(3)  $\frac{3}{16} \times \frac{4}{3}$

(4)  $\frac{5}{3} \div 2$

(5)  $\frac{5}{8} \div \frac{6}{7}$

(6)  $\frac{9}{10} \div 12$

(7)  $\frac{9}{10} \div \frac{3}{5}$

(8)  $\frac{2}{3} \times \frac{1}{8} \div \frac{5}{6}$

(9)  $\frac{5}{9} \div 10 \div \frac{7}{3}$

## Exercise

次の計算をなさい。

(1)  $\frac{1}{6} \times 5$

(2)  $\frac{5}{8} \times 3$

(3)  $4 \times \frac{7}{8}$

(4)  $\frac{7}{9} \times \frac{3}{4}$

(5)  $\frac{5}{6} \times \frac{2}{7}$

(6)  $\frac{4}{9} \times \frac{3}{5}$

(7)  $\frac{7}{20} \times \frac{10}{21}$

(8)  $\frac{12}{25} \times \frac{5}{24}$

(9)  $\frac{15}{32} \times \frac{16}{25}$

(10)  $\frac{5}{6} \div 2$

(11)  $\frac{6}{7} \div 3$

(12)  $\frac{8}{15} \div 12$

(13)  $\frac{7}{10} \div \frac{3}{7}$

(14)  $\frac{7}{11} \div \frac{7}{6}$

(15)  $\frac{5}{9} \div \frac{7}{15}$

(16)  $\frac{7}{8} \div \frac{3}{4}$

(17)  $\frac{3}{16} \div \frac{9}{10}$

(18)  $\frac{4}{15} \div \frac{8}{9}$

(19)  $\frac{2}{5} \times \frac{15}{16} \times \frac{4}{9}$

(20)  $\frac{8}{9} \times \frac{3}{10} \times \frac{5}{7}$

(21)  $\frac{15}{16} \div \frac{5}{8} \div \frac{3}{4}$

(22)  $\frac{7}{8} \div \frac{5}{6} \div \frac{7}{12}$

(23)  $\frac{2}{9} \div \frac{7}{12} \div \frac{14}{15}$

(24)  $\frac{4}{7} \times \frac{3}{10} \div \frac{9}{14}$

(25)  $\frac{8}{15} \div \frac{10}{21} \times \frac{7}{4}$

(26)  $\frac{3}{4} \div 9 \times \frac{8}{9}$

(27)  $\frac{6}{7} \times 5 \div \frac{3}{14}$



## Key Words

| 英 語            | 発 音          | 日 本 語        |
|----------------|--------------|--------------|
| can            | キャン          | ☆ ～できる       |
| can't [cannot] | キャント [キャナット] | ☆ ～できない      |
| buy            | バイ           | ☆ ～を買う       |
| write          | ライト          | ☆ ～を書く       |
| do             | ドゥー          | ☆ (宿題などを) する |
| video game     | ビデオ ゲーム      | ☆ テレビゲーム     |

| 英 語      | 発 音    | 日 本 語    |
|----------|--------|----------|
| computer | コンピュータ | ☆ コンピュータ |
| homework | ホームワーク | ☆ 宿題     |
| piano    | ピアノ    | ☆ ピアノ    |
| guitar   | ギター    | ☆ ギター    |
| well     | ウェル    | ☆ じょうずに  |
| today    | トゥデイ   | ☆ 今日(は)  |

## Point!

❗ 助動詞 can の形と意味：【形】〈can + 動詞の原形〉【意味】「～することができる」

❗ 否定文の形と意味：【形】〈can't [cannot] + 動詞の原形〉【意味】「～することができない」🔊

I speak English. 「私は英語を話します。」

【肯定文】 I can speak English. 「私は英語を話すことができます。」

【否定文】 I can't [cannot] speak English. 「私は英語を話すことができません。」🔊

❗ 疑問文の作り方：can を 主語の前に出す。

【肯定文】 You can swim. 「あなたは泳ぐことができます。」

【疑問文】 Can you swim? 「あなたは泳ぐことができますか。」🔊

## Warm Up

- (1) 彼女はじょうずにピアノをひくことができます。[語句を並べかえなさい] ●...
- ( well / the / piano / she / can / play / . )

・「[楽器]をひきます」と言う場合、  
楽器名の前に the をつける。  
・「じょうずに(well)」は文末に置く。

- (2) あなたは毎日、コンピュータを使うことができますか。[適する語を書きなさい]

\_\_\_\_\_ a computer every day?

- (3) 私は今日、宿題をすることができません。[英文に直しなさい] ●.....

・「～できません」なので  
can の否定文。  
・日本語では「宿題」の前の  
「私の」が省略されているが、  
英文では「my」をつける。

## Try

1 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

(1) ～できる

can

(2) ～できない

can't [cannot]

(3) ～を買う

buy

(4) ～を書く

write

(5) (宿題などを)する

do

(6) テレビゲーム

video game

(7) コンピュータ

computer

(8) 宿題

homework

(9) ピアノ

piano

(10) ギター

guitar

(11) じょうずに

well

(12) 今日(は)

today

2

英語

**2** 次の英文を（ ）内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) I buy a new computer. (「～できる」という文に)
- (2) We play baseball in the park. (「～できない」という文に)
- (3) Mr. Kato can swim well. (疑問文に)
- (4) My brother can eat *natto*. (否定文に)

**3** 次の日本語に合う英文になるように（ ）内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私の弟はじょうずにピアノをひくことができます。  
( piano / can / play / well / brother / my / the / . )
- (2) 私たちは日本でこの本を買うことができます。  
( buy / book / we / Japan / in / can / this / . )
- (3) あなたはそこでたくさんのイヌを見ることができます。  
( there / many / can / watch / you / dogs / . )
- (4) 私たちは公園でサッカーをすることはできません。  
( in / park / soccer / we / play / can't / the / . )
- (5) ミキは月曜日に図書館に行くことができますか。  
( library / Monday / Miki / go to / on / can / the / ? )

**4** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼は毎日、テレビゲームをすることができます。  
\_\_\_\_\_ a video game every day.
- (2) 私の父はじょうずにうどんを作ることができます。  
\_\_\_\_\_ *udon* well.
- (3) 彼らはここで昼食を食べることができません。  
\_\_\_\_\_ lunch here.
- (4) あなたはじょうずに英語を話すことができますか。  
\_\_\_\_\_ English well?

**5** 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私は日曜日に宿題をすることができます。
- (2) 彼は今日、このコンピュータを使うことができません。
- (3) 私たちはここでサッカーをすることができますか。
- (4) あなたのお姉さんはじょうずにギターをひけますか。

## Exercise

**1** 次の英単語をなぞり書きしてから、右に書いて練習しなさい。

(1) ～できる

can

(2) ～できない

can't [cannot]

(3) ～を買う

buy

(4) ～を書く

write

(5) (宿題などを)する

do

(6) テレビゲーム

video game

(7) コンピュータ

computer

(8) 宿題

homework

(9) ピアノ

piano

(10) ギター

guitar

(11) じょうずに

well

(12) 今日(は)

today

**2** 次の英文を（ ）内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) They use the car every day. (「～できる」という文に)
- (2) You watch TV after dinner. (「～できない」という文に)
- (3) She can speak Japanese well. (疑問文に)
- (4) Keita can go to the park today. (否定文に)

**3** 次の日本語に合う英文になるように（ ）内の語句を並べかえなさい。

- (1) 彼のお兄さんはじょうずにお好み焼きを作ることができます。  
( brother / well / *okonomiyaki* / his / can / make / . )
- (2) 私たちはここでいくつかのリンゴを食べることができます。  
( we / eat / apples / can / some / here / . )
- (3) 私は東京でスミスさんに会うことができます。  
( Ms. Smith / Tokyo / meet / I / in / can / . )
- (4) 私たちはこの部屋でピアノをひくことができますか。  
( can / piano / room / the / we / play / this / in / ? )
- (5) 彼女は昼食のあとにテレビゲームをすることができません。  
( play / lunch / after / she / can't / video games / . )

**4** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は今日、車を買うことができます。  
\_\_\_\_\_ a car today.
- (2) 私の姉は英語の本を読むことができます。  
\_\_\_\_\_ English books.
- (3) 私はじょうずに日本語を書くことができません。  
\_\_\_\_\_ Japanese well.
- (4) 彼らはここで昼食を作ることができますか。  
\_\_\_\_\_ lunch here?

**5** 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私は図書館で宿題をすることができます。
- (2) 私の弟はじょうずに英語を話すことができません。
- (3) 私たちはそこでテニスをすることができますか。
- (4) 彼は今日、部屋をそうじすることができますか。

**6** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- |                         |                           |                       |                          |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------|
| (1) ~できる<br>_____       | (2) ~できない<br>_____        | (3) じょうずに<br>_____    |                          |
| (4) テレビゲーム<br>_____     |                           | (5) コンピュータ<br>_____   | (6) ギター<br>_____         |
| (7) ピアノ<br>_____        | (8) 宿題<br>_____           | (9) 今日(は)<br>_____    | (10) (宿題などを)する<br>_____  |
| (11) ~を書く<br>_____      | (12) ~を買う<br>_____        |                       |                          |
| マ (13) 母, お母さん<br>_____ | (14) 友だち<br>_____         | (15) ひまな<br>_____     | (16) 兄, 弟, 兄弟<br>_____   |
| (17) 彼は<br>_____        | (18) 彼女は<br>_____         | (19) 先生<br>_____      | (20) これらは, これらの<br>_____ |
| (21) 父, お父さん<br>_____   | (22) ~です (be 動詞)<br>_____ | (23) いそがしい<br>_____   | (24) 姉, 妹, 姉妹<br>_____   |
| ニ (25) ~を使う<br>_____    | (26) 昼食<br>_____          | (27) 彼の<br>_____      | (28) テニス<br>_____        |
| (29) ~のあとに<br>_____     | (30) 彼女の<br>_____         | (31) ~を読む<br>_____    | (32) 男の子, 少年<br>_____    |
| (33) ~を見る<br>_____      | (34) ~を知っている<br>_____     | (35) 女の子, 少女<br>_____ | (36) 夕食<br>_____         |

- ニ **7** (1) アルファベットの大文字を完全に書けるようになるまでノートに練習しましょう。  
 (2) アルファベットの小文字を完全に書けるようになるまでノートに練習しましょう。